

令和2年度 道徳教育指導者養成研修（ブロック別指導者研修）

【 日 程 表 ② 】（東海・北陸・九州・沖縄）

1 目 目	受 付	開 講 式	オリエンテーション	9:00	9:20	10:00	11:00	11:15	12:15	13:15	13:45	14:00	15:30	15:45	17:00
				講義 1 「道徳教育の抜本的充実に向けて」  文部科学省 初等中等教育局教育課程課  ◎目的： 道徳教育の抜本的充実に向けての最新の動向を理解する。	講義 2 「道徳教育のマネジメントについて」  文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官  ◎目的： 道徳教育の現状と課題について理解し、道徳教育をどのように推進していくか、そのマネジメントの在り方について理解を深める。	講義 3 「実践活動や体験活動を通じた道徳教育 —道徳的実践の重要な学習活動の場としての特別活動—」  文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官  ◎目的： 道徳的実践の学習活動の場としての特別活動について理解を深める。	協議 「学校の教育活動全体を通じて行う道徳教育の推進上の課題 —情報交換・課題の共有—」  文部科学省初等中等教育局 教育課程課 教科調査官  ◎目的： 事前課題をもとに講義を踏まえた協議を行い学校の教育活動全体を通じて行う道徳教育推進上の課題を明確にする。	昼休憩	休 憩	休 憩	休 憩				
2 目 目	受 付	小・中 学校部会	9:00	10:30	10:45	12:15	13:15	17:00							
			講義（小・中①） 「『特別の教科 道徳』の充実に向けて」  ◎目的： 「特別の教科 道徳」について理解を深め、授業改善への視座を持つ。	休 憩	講義（小・中②） 「『特別の教科 道徳』の指導と評価」  文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官  ◎目的： 「特別の教科 道徳」の指導と評価の在り方について理解を深める。	昼 休 憩	演習・協議 1 「『考え、議論する』道徳の実践 —学習指導案の作成・検討—」  <小学校部会指導助言者>  <中学校部会指導助言者>  ◎目的： 小学校部会及び中学校部会に分かれ、「『特別の教科 道徳』」における学習指導案の作成・発表・協議を行うことを通じて、主体的・対話的で深い学びを実現する多様な指導方法及び評価の具体的な在り方等について理解を深める。	休 憩	発表・協議						
	高 等学 校部会	9:00	10:30	10:45	11:45	12:45	17:00								
		講義（高校） 「人間としての在り方生き方に関する教育の展開」  ◎目的： 高等学校における道徳教育の在り方について理解を深めるとともに、全体計画等の検討及び発表を通して、道徳教育を充実するための知識・方法を得る。	休 憩	事例発表・講評・協議 「人間としての在り方生き方に関する教育の実践と課題」  <指導助言者>	昼 休 憩	演習・協議 2 「人間としての在り方生き方に関する教育の実践—全体計画等の改善策・展開例の検討・発表・協議—」  <指導助言者>	休 憩								
3 目 目	受 付	開 講 式	9:00	10:30	10:45	12:00	13:00	15:00	15:15						
			事例発表・講評 「学校の教育活動全体を通じて行う道徳教育の実践と課題」 小学校： 中学校：  ◎目的： 具体的事例から道徳教育の充実に向けた新たな視点を学ぶ。	休 憩	講義 4 「道徳教育を推進するリーダーとして」  文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官  ◎目的： 本研修を振り返り、道徳教育を推進するリーダーとしての知見を深める。	昼 休 憩	演習・協議 3 「道徳教育の効果的な推進方策—研修プランの作成—」  文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官  ◎目的： 研修成果を活用した研修プランを作成し、道徳教育を推進するリーダーとしての自覚を深める。	閉 講 式							

※日程等について変更することがあります