

国緑30第71号

平成30年4月2日

大阪府知事 殿

公益社団法人国土緑化推進  
理事長 佐々木



平成30年度全日本学校関係緑化コンクールの実施  
について

当機構の運営につきましては、平素特段のご高配を賜り厚くお礼申し上げます。

本年度も国土緑化運動の一環として、青少年の緑化活動及び学校における緑化教育の一層の推進を図るため、全日本学校関係緑化コンクールを別紙実施要領により実施いたします。

つきましては、御多用のところ恐縮に存じますが、参加校を募集の上、優秀校を御推薦いただき、その調書を9月末日までに提出いただきますよう、特段のご協力をお願い申し上げます。

なお、このことにつきましては、貴都道府県教育長及び緑化推進委員会に対してもご協力をお願いしておりますので申し添えます。

担当：政策業務部長 栗林

TEL：03-3262-8457

FAX：03-3264-3974

E-mail：[kuribayashi@green.or.jp](mailto:kuribayashi@green.or.jp)

# 全日本学校関係緑化コンクール実施要領

公益社団法人国土緑化推進機構  
(一部改正) 国緑 24 第 66 号  
平成 24 年 3 月 30 日

## 第 1 趣 旨

学校を中心とする緑化活動は、次の世代を担う青少年の緑化思想の高揚はもとより、国土緑化運動の推進のためにも、きわめて重要な意義をもつものである。よって、青少年の緑化活動および学校における緑化教育の一層の推進を図るため、学校関係緑化コンクールを実施する。併せて、学校関係緑化の協力者を表彰する。

第 2 主 催 公益社団法人 国土緑化推進機構

第 3 後 援 文部科学省，農林水産省，日本放送協会

## 第 4 コンクールの種類

- (1) 学校林等活動の部
- (2) 学校環境緑化の部

## 第 5 参加の資格および条件

### 1. 学 校

#### (1) 学校林等活動の部

小学校，中学校，高等学校で，広く森林（当該林と学校とのかかわりについては，それが所有権によるものか使用・貸借契約によるものか等のいかなを問わない。以下「学校林等」という。）を計画的，組織的に活用して，児童・生徒の緑化に関する教育，林業体験，体験学習等（高等学校における林学科のみの活動を除く。）に顕著な教育効果をあげた学校（昨年度に特選，準特選になった学校を除く。）

#### (2) 学校環境緑化の部

小学校，中学校，高等学校で，児童・生徒等による計画的，組織的な環境緑化を進め，優秀な環境緑化の実績をあげるとともに，樹木等を活用して児童・生徒の緑化教育の面でも顕著な教育効果をあげた学校（昨年度に特選，準特選になった学校を除く。）

### 2. 協力者

学校関係緑化に特に功績のあった団体または個人（原則として公職者を除く。）であって，都道府県知事の推せんによるもの

## 第 6 参加申込

参加を希望する学校は，学校林等活動状況調書（様式 1）または学校環境緑化実施状況調書（様式 2）を都道府県知事に提出する。

## 第7 審査および推せん

### 1. 都道府県知事の審査および推せん

#### (1) 学 校

都道府県知事は、学校林等活動状況調書または、学校環境緑化実施状況調書を審査し、学校林等活動の部、学校環境緑化の部のそれぞれについて、小学校、中学校、高等学校別に、原則として優秀校1校を選定し、推せん理由を付して、その調書を国土緑化推進機構に提出する。この場合、コンクールの種類別に小学校、中学校、高等学校別の参加校を付記する。

#### (2) 協力者

都道府県知事は、学校関係緑化に特に功績の認められる団体または個人（原則として公職者を除く。）について、その業績を学校関係緑化協力状況調書（様式3）に記載のうえ、国土緑化推進機構へ推せんする。

### 2. 中央審査会および審査

(1) 中央審査会の審査員は、国土緑化推進機構理事長が委嘱する。

#### (2) 学校林等活動の部

中央審査会は、都道府県知事が推せんした学校について審査し、必要に応じて現地調査を行い、小学校、中学校、高等学校別に、特選校1点、準特選校2～4点、入選校若干を選定する。

#### (3) 学校環境緑化の部

中央審査会は、都道府県知事が推せんした学校について審査し、必要に応じて現地調査を行い、小学校、中学校、高等学校別に、特選校1点、準特選校2～4点、入選校を若干選定する。

#### (4) 協力者の選定

中央審査会は、都道府県知事が推せんした団体および個人について審査のうえ、優秀なもの原則として3点を選定する。

## 第8 表彰の種類

### 1. 学校林等活動の部

小学校、中学校、高等学校別に次の賞を授与するとともに、特選小学校に日本放送協会会長賞をあわせて授与する。

特 選 農林水産大臣賞

準特選 国土緑化推進機構会長賞

入 選 国土緑化推進機構理事長賞

### 2. 学校環境緑化の部

小学校、中学校、高等学校別に次の賞を授与するとともに、特選小学校に日本放送協会会長賞をあわせて授与する。

特 選 文部科学大臣賞

準特選 国土緑化推進機構会長賞

入 選 国土緑化推進機構理事長賞

### 3. 協力者

協力者に次の賞を授与する。

協力賞 ノースロップ賞

## 第9 その他

### 1. 参加の特例

盲学校，ろう学校等の参加については，第5～第8に準じて取り扱う。

### 2. 推せん書の提出

- (1) 提出先 (〒102-0093) 東京都千代田区平河町2-7-4 砂防会館別館5階  
公益社団法人 国土緑化推進機構  
TEL : 03-3262-8457 FAX : 03-3264-3974  
Mail : [forest@green.or.jp](mailto:forest@green.or.jp)
- (2) 提出期限 9月末日（厳守のこと）
- (3) 表彰式 翌春開催予定の全国植樹祭において行う。

## 平成 年度 学校林等活動状況調査書

1. 学校の名称および所在地（ふりがなをつけ、郵便番号、電話番号を付記すること。）
2. 学校長の氏名
  
3. 学校の現状（4月1日現在）
  - (1) 児童・生徒数（学年別，男女別）
  - (2) 学 級 数（学年別            ）
  - (3) 教 員 数（男女別            ）
  
4. 学校の所在する地域社会の概要
  
5. 教育的に活用している学校林等の現況
  - A 学校林の場合（全学校林について）

区 分	面 積 (HA)	樹 種	林 令	成 育 状 況	学校から の 距 離	所 有 者 名 義	備 考
人 工 林							
天 然 林							
未 立 木 地							
計							

- (注) (1) 成育状況は附近の一般造林地と比較して記入する。  
 (2) 前年度に植栽，保育を行った場合は備考欄に概要を記入する。

B その他の森林の場合（活用している全ての森林について）

区 分	面 積 (HA)	樹 種	林 令	学校から の 距 離	所 有 者 名 義	活 用 形 態	備 考
人 工 林							
天 然 林							
そ の 他							
計							

- (注) (1) その他は未立木地等がある場合に記入する。  
 (2) 活用形態の欄には，活用している森林が借地であるか，一時使用許可地であるか等の区分を記入する。  
 (3) 植栽，保育等を行った場合は備考欄に概要を記入する。

6. 学校林等に対する考え方

- (1) 学校林経営の方針
- (2) 学校経営と学校林等活動との関連

学校教育目標と学校林等活動の位置づけや学校林等活動の目標，主たるねらい等（次の活動種目と教科・科目との関連を述べても可（簡潔に））について説明のこと。

7. 学校林等活動の状況

(1) 昨年度(4月～3月)の活動状況

年月日	活動種目	教科・科目	参加者数		備考
			学年	人員	

(注)① 活動種目欄は森林体験学習，林業体験，学校林整備・保全，動植物の観察，植物採集，写生などと記入すること。

② 教科・科目欄は、国語，社会，理科，生活科，道徳，図工，総合的な学習の時間，特別活動などと記入すること。

(2) 上表の活動種目毎の活動状況・学習内容について、写真を添付するなど具体的に説明すること。

活動種目	活動状況・学習内容

8. 学校林等活動の成果

学校林等活動の成果について、教職員の感想，児童生徒の作文などを含めて説明のこと

9. その他

- (1) 当該学校の所在する地域社会の協力状況
- (2) 学校林等活動が地域及び他の学校に及ぼした効果
- (3) 学校関係緑化コンクール参加歴，表彰歴

(様式1の作成上の注意事項)

- 1 調書は，すべてA4版，縦長，横書き，上とじとし，説明は簡潔明瞭に10頁以内にとりまとめて作成すること。
- 2 写真，図表，作文等の添付は5頁の範囲内とし，全体として15頁以内にとりまとめること。調書に写真，図表，作文等に挿入して作成する場合も15頁以内にとりまとめること。

## 平成 年度 学校環境緑化実施状況調査書

(学校の状況)

1 学校の状況

(1) 学校の名称

(2) 所在地

郵便番号

住 所 (ふりがな)

電話番号

2. 学校長の氏名

3. 学校の現状 (5月1日現在)

(1) 児童・生徒数 (学年別, 男女別) (2) 学 級 数 (学年別)

学 年	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	その他	計
男 子								
女 子								
合 計								
学級数								

(3) 教 員 数 (男女別)

職 名	校 長	副校長	教 諭						
男 性									
女 性									
合 計									

(4) 校地等の面積 (校地全体, グラウンド, 建物別面積)

校地面積                    ha   校庭面積                    ha   校舎面積                    ha

4. 学校の所在する地域社会の概要

5. 学校関係緑化コンクール参加歴, 表彰歴

年 度	コンクール等の名称	表彰の内容

(学校環境緑化の経過)

6. 学校環境緑化計画と実施状況

(1) 過去の実施状況

年 度	実施項目	実施内容

(2) 目標、計画、組織、実施状況の概要

(3) 教員の研修活動状況及び成果

以上について、教育環境整備のために樹木を緑化の中にどのように位置づけ、どのように取り上げているか等を説明のこと。

(学校環境緑化の実施内容)

7. 教育活動のうち学校環境緑化はどのように取り扱われているか。個々の活動状況（特に樹木を活用したもの）について具体的に説明のこと。

(1) 学校環境緑化活動の状況表

年月日	活動種目	教科・科目	学 年	参加人員		備 考
				学年	人員	

(2)上記の活動種目毎の活動状況・学習内容について、写真を添付するなど具体的に説明のこと

(イ)教科の指導においてどのように取り扱われているか。

(ロ)総合的な学習の時間の指導においてどのように取り扱われているか。

(ハ)道徳(高校を除く。)の指導または生徒指導において、どのように取り扱われているか。

(ニ)特別活動(学校行事等)において、どのように指導し、児童・生徒はどのような活動をしているか。

## 8. 学校環境緑化の現状および管理の状況

現状や管理の状況がわかるように説明のこと。特に樹木の状況と、草花等と区分して説明のこと。

(1)学校環境緑化の見取図(学校敷地すべてを含む全体の見取図とそれを補足する写真等)

(2)緑化施設、設備の状況(ゾーン毎の説明と写真等)

(3)緑化施設の管理(管理の方針、維持管理など)状況

## 9. 地域社会の協力状況

P T A, その他地域の協力状況及び地域社会との交流とその他特記すべき事項を具体的に説明のこと。

(1)地域の協力状況

(2)地域社会との交流

(3)その他特記すべき事項

### (様式2の作成上の注意事項)

調書は、すべてA4版、縦長、横書き、上とじとし説明は簡潔明瞭に、写真、図表、作文等を含めて15頁以内にとりまとめて作成すること。

## 平成 年度 学校関係緑化協力状況調書

- 1 団体名または氏名（必ず「ふりがな」をつけること。）
- 2 結成年月日または生年月日
- 3 活動目的または職業
- 4 事務所の所在地または住所（郵便番号，電話番号を付記すること。）
- 5 功績の内容  
学校関係緑化に特に功績のあった業績について写真等を使い具体的に記載すること。
- 6 その他参考事項
- 7 受賞歴

(様式3の作成上の注意事項)

調書は，すべてA4版，縦長，横書き，上とじとし，写真等を含めて5頁以内にとりまとめて作成すること。