令和２年度　１年生総合学習

（　　　　　）組（　　　　　　）番　名前（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

１．予想を立てて、仮説を立てよう！

　　総合学習では、

1. 予想を立てる　　　　　　　　⇒　　なんでかな？こうかな？
2. 仮説を立てる　　　　　　　　⇒　　きっとこうしたら解決できる！
3. 調べる ⇒　　本当かな？確かめよう！
4. 自分の意見を持つ　　⇒　　こうしたらいいんだ！
5. 発表する　　　　　　 　⇒　　こうなんです！！

　　という、流れで学習を進めます。

　　練習　曲がったキュウリがあるのはなんでだろう？

|  |
| --- |
| （予想）キュウリが曲がる理由は |
| （仮説）きっとこうしたら曲がらない！ |

２．SDGｓのゴール１６について知識を深めよう！

　　 YouTube動画・・・「SDGｓ目標１６平和と公正をすべての人に。優しい気持ちが平和をつくる！」

３．次の選択肢から自分が調べたい課題を決めよう！

① 違法な武器の取引はなぜ起きる？

② 出生登録を含む法的な身分証明が発行されていない国があるのはなぜ？

③ テロリズムの撲滅に対して日本はどんな対策をしている？

④ 内紛が起きる原因ってなんだろう？

⑤ 今、戦争をしている国の戦争を終わらせるには？

1. 今でもいている海賊を無くすにはどうすればいい？
2. アメリカで銃規制が進まない理由はなんだろう？
3. 日本が難民を受け入れている数が少ないのはなぜ？
4. 子どもが兵士として戦争に参加しているのはなぜ？
5. 外国にルーツを持つ人が感じる不平等ってなんだろう？

自分が調べたい課題は（　　　　　　　）番で、

その理由は

４．班の人と意見を交換して、課題を１つに絞ろう！

決まった課題は

　　　　　　　　　　　　　　　　　番

　　①　自分の選んだ番号と、その理由を言おう。

　　②　班員全員の意見を交換が終わったら、どれにするか１つに絞ろう。

５．決まった課題の予想を立てよう！

　　①自分の予想を立てよう！

　　②班で話し合って、班の予想を完成させよう！

　　③班の予想をホワイトボードにわかりやすくまとめよう！

④クラス全体に発表しよう！

　　⑤他の班の発表でよかったところ、真似したいことをメモしよう！

６．仮説を立てよう！

　 ①自分の仮説をたてよう！

　　　　　きっと、

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　すれば解決する！

②班で意見を交流してよりよい仮説を立てよう！

　　　　　きっと、

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　すれば解決する！

③班の仮説をホワイトボードにわかりやすくまとめよう！

④クラス全体に発表しよう！

　　⑤他の班の発表でよかったところ、真似したいことをメモしよう！

７．立てた予想や仮説が正しいのか、インターネットで調べよう！

　　　　（調べてわかったこと）

　　　　（調べてわかったこと）