

(藤井寺市) (道明寺東小学校)

単
元
名

はなや やさいと なかよし

教科書出版社名 (大日本図書・日本文教出版)

○ 小学校 (1) 年 教科等 (生活・図画工作)

○ 「自ら学ぶ子どもの育成」に向けて、この単元で付けたい力

(教科等で付けたい力)

- ・植物の成長に合った世話を考えて、実行する力。
- ・身近な自然やものを利用して遊べることに気づく力。

(学校図書館等の活用で付けたい力)

必要な情報を見つける力。

○ この単元における学校図書館を活用した情報活用能力に向けて

- 情報収集…本の中から必要な情報を集める。
- 整理・分析…色々な情報を比べる。
- まとめ・表現・発信…見つけたこと、調べたことを紹介し合う。

○ 学習の展開 (全8時間) (生活科…6時間 図画工作科…2時間)

(学校図書館等を活用した時間は☆印)

第1次 (生活2時間)	○育てたい花を決める。 ○☆自分が育てる花がどのように大きくなるかを調べる。 ・調べたことを伝え合う。
第2次 (生活3時間)	○花のお世話をする。 ・成長に応じた継続的な世話をする。 ○自分が育てている花を観察し、観察カードを書く。 ・花の色や数、つぼみの大きさを記録していく。
第3次 (生活1時間) (図画工作2時間)	○☆育てた花や実、身の周りの花や実を使う遊びを調べる。 ・調べたことを伝え合う。 ○考えた遊びをする。

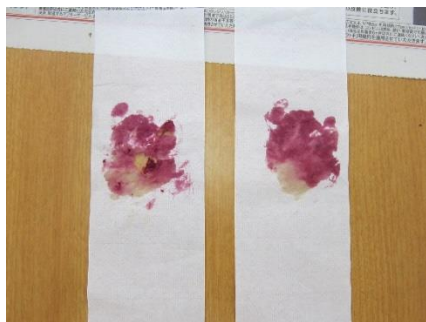
(本時 5 / 8時)

☆学校図書館等活用(本時)の学習

本時のねらい
育てた花や実、身の回りの花や実を使う遊びを調べ、情報を伝え合うことができる。

学習展開

時間(分)	主な学習活動	指導上の留意点
10	<p>1. 花や実で遊んだ経験を思い出させる。</p> <p>2. 本時のめあてを確認する。</p> <p>はなや みをつかって あそぼう</p>	<p>・経験がないようであれば、授業者の経験を紹介する。</p>
30	<p>3. 作ってみたいものが載っているページに付箋を貼る。 ・班で協力して見つける。</p> <p>4. 作ってみたいものを班ごとに発表する。</p>	<p>自分が育てている花や身近にある花などを使って作ることができるものを調べるように声かけをする。</p> <p>・本をじっくり読むように指導する。</p> <p>・どの植物で作るのか、紹介する。</p>
5	<p>5. 学習の振り返りをする。</p> <p>6. 次時の学習内容を確認する。</p>	<p>調べたことをもとに遊ぶことを伝える。</p>



アサガオでたたき染め



アサガオで色水遊び