テーマ:主体的、協働的に学習し続ける生徒を育成するための指導と評価方法の研究

スクール・エンパワーメント推進事業 取組み成果リーフレット

~学校図書館と1人1台端末を活用した単元デザインを通して~

学校図書館を充実・活用するためのモデル校モデル校 高槻市立第六中学校

つけたい力

取組みの概要・ポイント

- ○図書やICTなどの複数の情報から必要な情報を 収集・整理・活用する情報活用能力 ○社会で通用する言語能力
- ○小中連携の基盤として「情報活用能力系統表」を作成 ○教科横断的な視点に立った全教科での学校図書館を利活用した授業づくり
- ○読書活動推進のため、市立図書館の電子図書を生徒用端末で閲覧できるように整備

具体的な取組みの内容 「学校図書館とICTを活用し、主体的・協働的に学習し続ける生徒を育成するための授業づくり」

学校図書館を活用した授業づくり

国語…故事成語

社会…祭りや年中行事の伝統

理科…エネルギーの供給

英語…あなたの町をPR

数学…登場人物の行動をグラフにして考察

体育…ソフトボール

家庭…中学生の | 日の献立

技術…デジタル作品の制作

総合…高槻市の魅力について調べる

- ・図書資料とICTの利活用を通して生徒が主体的に学び、 考えを広げ、深められる教育活動の工夫。
- ・授業で教員が厳選した学校図書館及び市立図書館の図書 資料、ICTなどの複数の情報を提示し、そこから必要な ものを収集、選択、整理する方法を指導。
- ・収集した情報をスライドやレポートに整理して発信する 学習活動を実施。

六中校区 「情報活用能力系統表」 ニ次元コード →



小中9年間の「情報活用能力系統表」 を小学校と共同制作し、系統性をもって 指導を行い、図書資料やICTから得た 情報から目的や意図に応じて必要な情報 を収集、整理、活用する情報活用能力を 育む取組みを実施。

図書館カレンダー 学校図書館の利用状況をリアルタイムで表示

	-10	1 88		2階		388		488				5篇		6期		放開後や休み	沙明 総合	
0月09B A	al"		-	1			1111	-			100		200	-	21.00	- Contraction of the Contraction	4 C S	
19 to B				2 *	(4.11									2 .	(an -		- 支持会	
)A11B #	6	-	111 -			-	1111		11111			-	1111				4.0%	. 1
月12日 オ	*	2 -	(S.M)		10.4	-	-		111		111 -	-	1111	-			体育	32
月13日 #	à l'		100								11.00						1.7%	
0月14日 土	£					-					100			-			新庭	
0月15日 日	3									-						-	21.3%	
0月16日 F	9	2 .	38 ·	9.5		2 .	2015	2 *	mm -			20	min -			(109) ((DH	7
0月17日 5	k T	2 -	201 -	2 *	E	2 .	2010	(2 -	mm -			-	- 100		400	-	技術	1,
0月18日 オ				2 .	(1) (1)	11.1		(2 .	BB .*	-	D	(2)(9)	an .			1000		
0月19日 オ								(B)*)	SEE .			0000						3. B
0月20日 全						- 1		9 -		100		- 10		100		100	5.2%	3 19
月21日 士		-	1011 - 7		210		1111		2.0		1111111111	100	111 7				0.2,71	, 22
1822FL F	n l																	

図書館に授業の成果物を展示



本との出会いの場づくり

- ・年間計画に基づいて図書館を活用し た学習を全教科で実施。
- 図書館を昼休みと放課後に毎日開館 し、授業に関連する本を重点的に購 入したことで利用者数・貸出数の増 加につながった。
- ・図書委員の本の紹介・読み聞かせ、 教員おすすめの本の紹介、全学年へ の図書館オリエンテーション、ビブ

リオバトル、新聞 を活用した授業の

実施。

レブリオバト ルの班交流

電子図書をタブレット端末で

生徒のタブレット端末で市立図書館の電 子図書を閲覧できるように整備。

たかつき 電子図書館



取組みを通しての子どもの変容

- 図書という共通のツールで学ぶことで、生徒交流が活性化し、授業の外でも課題に対し自発的に探究し、協働的な姿勢が見られた。
- ・話し言葉や単語の羅列が多かった生徒たちの文章が、図書資料の専門的な言葉や知識を生かし、書き言葉で読みやすい文章に変化。
- ・学校図書館の貸出数が前年度 約2600冊→約4500冊、利用者数が前年度 約1400人→約4300人に増加した。