

単  
元  
名

# What's This? クイズを作ろう。

教科書出版社名 ( 文部科学省 )

○ 小学校 ( 3 ) 年 教科等 ( 外国語活動 )

○ 「自ら学ぶ子どもの育成」に向けて、この単元で付けたい力

(教科等で付けたい力)

人との関わりの中で伝え合う力を高め、積極的に他者と関わることができる。

(学校図書館等の活用で付けたい力)

幅広く読書に親しみ、いろいろな本がありそれぞれ楽しみ方があることに気付かせる。

○ この単元における学校図書館を活用した情報活用能力の育成に向けて

- 情報収集…目的に応じて資料やタブレット端末、人に聞くなどして調べ、必要な情報を集める。
- 整理・分析…課題を解決するために調べたことをノートに書き、自分の考えを整理する。

○ 学習の展開 (全 4 時間) (学校図書館等を活用した時間は☆印にて記入してください)

第 1 次☆ <本時> ( 1 時間)	・単元の学習の見通しを持つ。 ・「やさいのせなか」「やさいのおなか」から「What's This?」の意味について知る。
第 2 ～ 3 次 ( 2 時間)	・「What's This?」などの文法を練習し、タブレットを使ってクイズを作る。 文法をもとにクイズの練習をする。
第 4 次 ( 1 時間)	・みんなでクイズ大会を行う。

(本時 1 / 4 時)

☆学校図書館等活用(本時)の学習

本時のねらい  
絵本を用いたやり取りを見ることで、単語の意味や文法に親しむことができる。

学習展開

時間(分)	主な学習活動	●指導上の留意点
5	<b>1.新しい単語や文法に触れ、興味を持つ。</b> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">「What's this?」「It's a OO.」</div> <p>・教科書の UNIT 8 のクイズから上記の文法について知り、クイズに親しむ。</p>	●ALT とのやり取りの中で、意図的に新しい単語を強調してということで、新しい単語の意味について想起させる。
20	<b>2. 文法の練習をする。</b> <p>・ALT と HRT のやり取りを見て、文法の練習をする。 ・「Hint Please.」「Do you needs a hint?」などの言葉についても知り、お互いに練習する。</p>	
15	<b>3. 「やさいのおなか」「やさいのせなか」「くだものなんだ」(きうち かつ、福音館書店)の絵本を読み、練習をする。</b> <p>・絵本のクイズを読み、積極的に外国語を使うことで表現に慣れさせる。</p>	●実際にクイズを体験することを通して、コミュニケーションの必要性に触れ、自分が学習した文法を使うことの楽しさに気付かせる。
5	<b>4. 本時のふりかえりをする。</b> <p>・次回、自分たちでもクイズをすることを伝え、本時の振り返りをする。</p>	

図書館活用  
ポイント