「ことばのちから」活用シート　活用事例

【八尾市立桂小学校】

| 活用シート名 | お話を聞いて大切なことをメモしよう | | | 基になった  活用シート名 | 話聞８  お話を聞いて大切なことをメモしよう |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学　年 | 小学校３年 | 教　科 | 国　語 | 時　期 | ６　月 |
| 活用場面 | 授　　業 | | | 配当時間 | ４５分 |
| 目　標 | 登場人物や出来事をメモしながら、聞くことができる。  メモを見て、お話の説明ができる。 | | | | |
| 活用シート  ・  工夫した点 | ●活用方法  ①ＣＤを用いて物語「たのきゅう」  を聞き、登場人物や出来事など大  事な言葉をメモする。  ②メモを見て、「たのきゅう」の話の  確認をクラスでする。  ③「たのきゅう」の話を聞いて感想  を書く。 | | | | |
| 成果や改善点 | ●部分的ではあるが、メモをすることで、イメージしながら聞くことができていた。登場人物や出来事、会話の内容等、メモすることができていた。  ●メモをすることについては、全員がふりかえりでＡをつけることができた。友だちとメモを見ながら意見を交流できた。  ●自分のメモだけで、話の内容を説明することは、難しい様子だった。  ●メモをとることに意欲的ではあるが、短い言葉で書いていないところも見られた。 | | | | |
| 子どもの様子（発言、ノート、板書、解答例、写真　等） | | | | | |