「ことばのちから」活用シート　活用事例

【枚方市立蹉跎小学校】

| 活用シート名 | たからものをおしえよう | | | 基になった  活用シート名 | 聞話３  たからものをしょうかいしよう |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学　年 | 小学校１年 | 教　科 | 国語 | 時　期 | ７　月 |
| 活用場面 | 授業（展開） | | | 配当時間 | ４５分 |
| 目　標 | 「わたしのたからものは、～です。どうしてかというと、～からです。」などかんたんなりゆうをつけてはなす。 | | | | |
| 活用シート  ・  工夫した点 | ●国語の教科書に、わけの話し方を、「どうしてかというと～」になっていたので、活用シートもそれにあわせた。  ●友だちからのアドバイスは、書く事がまだ難しいと考え、友だちの発表の良いところを書くようにした。 | | | | |
| 成果や改善点 | ●理由をつけてみんなの前で話すことができた。  ●友だちの話のいいところをメモすることができ、質問や感想を伝え合うことができた。  ●ふりかえりの欄に聞く項目を作ってもよかったかも。「ともだちのほうをむいて、はなしをきくことができたか。」など。 | | | | |
| 子どもの様子（発言、ノート、板書、解答例、写真　等）  P:\ＴＭ（確かな学び）・アクティブスクール\ＴＭ　2018\ことばの力\１年\2018_0702_12165400.jpg | | | | | |