

　「はじめ」

何の教科のどんなことを学んだのかをかんたんに書きましょう。

　「おわり」

　学んだことに対するあなたの意見や考えを、まとめて書きましょう。

ゴール　つなぎ言葉を意識して、わかりやすく説明するための文章を書いてみよう。

○今日の授業で学んだことについて、家族（おとな）に説明する文章を書きましょう。

「まず」「そして」などの**つなぎ言葉**を使って書きましょう。

　「なか」

学んだことをくわしく説明します。

　どのような内容だったかということや、授業中に出された意見などを、具体的に書きましょう。

【書き方のこつ】

書

７

今日学んだこと、教えるよ！

 年 　 組

ふりかえり

・「はじめ」「なか」「おわり」の組み立てで文章を書くことができた。（　　　）

・つなぎ言葉を使って文章を書くことができた。　　　　　　　　　　　　（　　　）

　　今日、が（　　　　　　　　　　　　）のでんだことは、

です。

書・７　効果的な構成（始め・中・終わり）や段落を工夫したり、接続詞を意識して書く。



　「はじめ」

何の教科のどんなことを学んだのかをかんたんに書きましょう。

　「おわり」

　学んだことに対するあなたの意見や考えを、まとめて書きましょう。

ゴール　つなぎ言葉を意識して、わかりやすく説明するための文章を書いてみよう。

○今日の授業で学んだことについて、家族（おとな）に説明する文章を書きましょう。

「まず」「そして」などの**つなぎ言葉**を使って書きましょう。

　「なか」

学んだことをくわしく説明します。

　どのような内容だったかということや、授業中に出された意見などを、具体的に書きましょう。

【書き方のこつ】

書

７

今日学んだこと、教えるよ！

 解　答　例

ふりかえり

・「はじめ」「なか」「おわり」の組み立てで文章を書くことができた。（　　　）

・つなぎ言葉を使って文章を書くことができた。　　　　　　　　　　　　（　　　）

平行四辺形の面積は底辺かける高さで求められるので、

あわせて平行四辺形に変身させて面積を出します。次に

て、２でわると求められます。求め方はまず、三角形を２つ

　　今日、が（　　　　　　　　　　　　）のでんだことは、

です。

書・７　効果的な構成（始め・中・終わり）や段落を工夫したり、接続詞を意識して書く。

みたいと思いました。

ば求められることに気づいたので、他の形についても考えて

　私は、三角形の面積の求め方について、平行四辺形を使え

かけて２でわると三角形の面積が求められるのです。

２でわることが必要です。このようにすると、底辺に高さを

三角形ひとつ分にするには、そのようにして求めた答えを

　くわしく説明すると、三角形の面積は、底辺に高さをかけ

三角形の面積のもとめかた

算数