二次の三人の意見は、あなたの考えとにていますか、それともちがいますか。あなたの考えと

にているものには○、ちがうものには×を、　の中に書きましょう。

また、そのように思った理由を、　　の中に書きましょう。

話聞

９

自分の意見とみんなの意見をくらべよう

年　　組

上野　いくら注意しても、ろうかを走る人はなかなかへらないと思います。それよりも、事こをへらす方が先です。事こが起きやすい場所に係の人を立たせて、「あぶないですよ」と声をかける方法がいいと思います。

（ ）

（　 ）

（　 ）

（　 ）

理由

理由

理由

田中　ろうかを走る人は、たとえ事こが起きなくてもみんなにめいわくをかけていると思います。だから、走って注意された人は、にってそうじをするなど、みんなの役に立つことをすればいいと思います。

山田　ろうかを走らないようにするには、まず「走るとあぶない」ということをみんなに知ってもらうことが大切だと思います。昼の校内放送や全校朝会でよびかけるといいと思います。

○「ろうかを走らないようにするにはどうしたらよいか」を話し合います。

一　あなたの考えを、　　の中に書きましょう。

**ゴール**　話を聞いて、自分とにている意見、ちがう意見をグループ分けしよう。

ほう

・自分の考えを書くことができた。　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 （　　）

・三人の意見と自分の考えが、にているのかちがうのかをくらべることができた。 （　　）

・自分の考えと、にている理由やちがう理由を書くことができた。　　　　　　　 （　　）

ふりかえり

みんながろうかを走らないようにするには、

　話聞・９　話を聞いて、自分と同じ意見、異なる意見をグループ分けする。

二次の三人の意見は、あなたの考えとにていますか、それともちがいますか。あなたの考えと

にているものには○、ちがうものには×を、　の中に書きましょう。

また、そのように思った理由を、　　の中に書きましょう。

話聞

９

自分の意見とみんなの意見をくらべよう

解　答　例

上野　いくら注意しても、ろうかを走る人はなかなかへらないと思います。それよりも、事こをへらす方が先です。事こが起きやすい場所に係の人を立たせて、「あぶないですよ」と声をかける方法がいいと思います。

（ × ）

（ ○ ）

（ ○ ）

理由

全校朝会でよびかけるという方法は、自分の意見

と同じだと思うから。

など

理由

ろうかを走った人に、きびしいルールで対応するという点が、自分の意見とにていると思うから。

など

理由

ルールを守るようよびかけることでは、ろうか

を走る人はへらないと考えているから。

など

田中　ろうかを走る人は、たとえ事こが起きなくてもみんなにめいわくをかけていると思います。だから、走って注意された人は、にってそうじをするなど、みんなの役に立つことをすればいいと思います。

山田　ろうかを走らないようにするには、まず「走るとあぶない」ということをみんなに知ってもらうことが大切だと思います。昼の校内放送や全校朝会でよびかけるといいと思います。

○「ろうかを走らないようにするにはどうしたらよいか」を話し合います。

一　あなたの考えを、　　の中に書きましょう。

**ゴール**　話を聞いて、自分とにている意見、ちがう意見をグループ分けしよう。

ほう

　話聞・９　話を聞いて、自分と同じ意見、異なる意見をグループ分けする。

・自分の考えを書くことができた。　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 （ 　 ）

・三人の意見と自分の考えが、にているのかちがうのかをくらべることができた。 （ 　 ）

・自分の考えと、にている理由やちがう理由を書くことができた。　　　　　　　 （ 　 ）

ふりかえり

（ ）

みんながろうかを走らないようにするには、「ろうかを走らない」というルールを

ちゃんと守るように全校朝会でよびかけて、しっかりルールを確にんしてから、

守らなかった人がいるクラスは外遊び禁止にしたらいいと思います。

それぐらいきびしくしないと、ルールい反はなくならないと思います。