

朝ごはん

◇児童たちは生活や総合的な学習の時間等の授業において、サツマイモや小松菜、ゴーヤを学校で栽培し、コメ作りも体験する。収穫された野菜は学校の特別給食の食材として利用され、児童たちに提供される。栽培することで、児童たちは生命への思いやりを学び、食材を粗末にしない姿勢を身に着けることができる。なお、収穫されたゴーヤの一部は近隣の朝市で一般の方々へ販売している。

◇社会科の授業では、地元八尾市で生産される野菜をテーマに、それが栽培され給食として調理されるまでの過程を、教師自らが作成した映像教材を通じて学んでいる。

これによって、給食の食材一つ一つの生産や流通に多くの人々が関わっていること、それぞれの人の思いが込められていること、感謝して食べることの大切さを児童たちは学ぶ。

ICT機器なども使い、わかりやすく工夫した授業を行っている。



朝のあいさつ

◇児童会が中心となって、学校の校門前で募金活動とともにあいさつ運動を実施している。

◇毎朝、保護者の方々が通学路で児童たちへあいさつをしながら、登校を見守っている。

おはようございます。



朝の読書

毎週木曜日は「読書の日」



◇毎週木曜日は「読書の日」として、1時限目の前に、各自思い思いの本を読む時間を設けている。

◇毎年、5月、10月、2月は読書月間として、学校全体で読書活動に取り組んでいる。