

朝ごはん



◆朝食の必要性をはじめとした食育の取組み

- ◇昨年度よりPTA活動として「食育」をテーマに、学年単位で親子で学べるような内容の企画を進めている。
- ◇地区福祉委員会に協力していただき、世代間交流として、4年生時に一緒に植えたジャガイモを5年生で収穫し、サラダを作った。
- ◇1・2年生で市内の栄養教諭を招いて出前授業を行い、低学年のうちに朝ごはんの大切さを学んだ。
- ◇6年生の家庭科「お弁当づくり」で、栄養バランスについて学んだ。

朝のあいさつ



◆毎朝のあいさつ運動・見守り活動

校門前で：学校長と警備員さんであいさつ

校区の危険個所で：子どもの安全見まもり隊・地域の方が見守りもしながらあいさつ

◇12月第1週・・・「あいさつ運動」週間

教職員・PTA・地区健全育成会が上記箇所のうち3か所に分かれて「あいさつ運動」

◇每学期始め・・・教職員・PTA・見まもり隊・地域の方が登校指導とともに「あいさつ運動」

◇朝会・学校だよりで「あいさつの極意」紹介

あいさつは
いつも
さきに
つたえる

朝の読書



◆全校一斉「読み聞かせタイム」

毎週水曜日 8:30～8:45

◇ボランティアの「お話ポケットさん」2名が来られ、毎週2学年ずつ、持参の本を読んでもらえる。(3週間に1回読んでもらえる)

◇その他の学年は、教員による読み聞かせや長編ものをじっくり読む一人読みの時間になることもある。

◇職員室には常時「学校図書館司書のお薦めの本」のコーナーがある。

これらの取組みを通して、休み時間に図書館で本を読む児童が多くなった。