

朝ごはん

養護教諭による授業「朝ご飯を食べないとどうなるの？」の実施



みんなグループで仲良くピザトーストを作りました。オープントースターでチン♪

いただきます!!

- ◇全学年で食育の授業を実施している。
- ◇2年生では、授業で「朝ご飯を食べないとどうなるの？」について学習し、その後、簡単な朝食（ピザトースト）作りの実習を行っている。
- ◇「家でも自分でやってみよう!」と思った子どもがたくさんいる。
- ◇保護者にも、朝ごはんについて子どもたちと話してもらえるように呼びかけている。

朝のあいさつ

のほりも活用!



あいさつ運動をがんばっている高学年の姿を見て、他の学年の子どもたちもたくさんあいさつ運動に加わりました!

寒くても、あいさつをすると気持ちがいいです。ほめられると、ますます元気が出ます!!



- ◇11月にあいさつをよびかけ始めた6年生の12人が、児童会とともに「あいさつ運動実行委員会」を結成し、新たに12月から活動するようになった。
- ◇そこへ、1人の1年生が「一緒にやりたい」と言って、友だちも誘ってきた。
- ◇そこで、全校に募集をかけたところ、141人（全校児童の1/4）もの応募があったので、1月は3日間に分けて大人数で活動した。

朝の読書



毎週月曜日・火曜日
8時30分～8時40分の10分間で朝の読書
教室や職員室の先生方もみんなて読書を読みます。



- ◇毎週月曜日・火曜日に朝の読書活動を行っている。
- ◇図書委員会の6年生は、1学期・2学期の朝の読書の時間に1年生に読み聞かせをしている。また、昼休みには、パネルシアターの取組みもある。
- ◇保護者にも読書習慣作りに協力していただけるよう、チャレンジカードを使って「家読（うちどく）」に取り組んだところ、家族で本を読む雰囲気生まれてきている。