

朝ごはん



- ◇栄養職員による食育に関する指導を計画的に行っている。
- ◇5年生は、近くの学習田を活用しながら、地域の方々から野菜づくりや稲作を指導していただいている。
- ◇収穫した作物を通して、食育の学習を進めると共に、地域の方々との交流も深めている。

朝のあいさつ



- ◇登校班の集合場所では、保護者があいさつ運動を実施している。
- ◇通学路の多くの場所では、安全ボランティアの方々が見守っていただいている。
- ◇児童の元気のよい「おはようございます」のあいさつとともに一日が始まっている。登校指導をしている学校長にも、しっかりあいさつをしている。
- ◇あいさつ運動推進のために、児童が作成した呼びかけポスターを、掲示板や廊下の階段部分に掲示している。

朝の読書



- ◇朝の読書の時間は、どの児童も自分で選んだ本を熱心に読み、学校全体に静かな時間が流れる。
- ◇学期に一度ずつ2週間程度の読書週間を設けている。8時30分から45分までの間、地域の方々に読み聞かせをしていただいたり、自ら選んだ本を熱心に読んだりしている。
- ◇読書週間では20分休みの間にも、ランチルームに集まった児童へ読み聞かせをしていただいている。