

## 朝ごはん

**食育カルタ（1年生はイラスト）を全児童が作成**



**箸づくりから食育を考える**

- ◇各学年で栄養指導を実施している。
- ◇夏休みの課題に、各学年が「食」に関する内容に取り組んだ。
- ◇全校児童による食育メニュー・標語・ポスターコンテスト、食育カルタ・イラストづくりなど工夫をこらし実施している。
- ◇「給食ぺろりん週間」を2・3学期に実施している。

## 朝のあいさつ



代表委員があいさつ推進ビデオを作成しあいさつ週間前の児童朝会で流す。



見守り隊の方を招いて



- ◇あいさつ週間には、代表委員があいさつ活動を行っている。
- ◇あいさつ週間の前には、あいさつを推進するビデオを作成し、児童朝会で放送している。
- ◇地域の方々が登下校の見守り活動を行っている。また、全校朝会に見守り隊の方々を招いて感謝を伝える機会をつくっている。

## 朝の読書



◆詩の暗唱◆  
校長先生に聞いてもらい、暗唱できた児童は、認定証がもらえる。



**休憩時間には校長室が子どもたちでいっぱい!!**

- ◇毎週月曜日に読書活動、木曜日に音読活動を行っている。
- ◇月に1回、地域ボランティアの方々による読み聞かせを行っている。
- ◇市作成の読書ノートを活用し、50冊を読破した児童は、市のホームページで表彰される。
- ◇児童が詩の暗唱に挑戦している。校長先生に聞いてもらい、暗唱できると認定証がもらえる。