

朝のあいさつ

◇本校では、あいさつ運動を『**i**（アイ）プロジェクト』と名付け取り組んでいる。**i**プロジェクトとは、右のように3つの**i**を大事にしようという取り組みです。

≪1・2学期≫

- 学年ごとに担当の月を決め、あいさつ運動を行う。
- 「あいさつロボット」が登場したり、「あいさつありがとうカード」を渡したりと各学年が創意工夫を凝らして実施しています。

≪3学期≫

- 各クラスの代表者が「あいさつ隊」となって、玄関前で登校してくる児童に対してあいさつをします。
- あいさつについて考える取り組み
 - ・低学年：あいさつあいうえお作文
 - ・中学年：あいさつ川柳
 - ・高学年：あいさつ作文
- 各クラスで代表作品を選び、集会で発表・表彰します。

朝日**i**プロジェクト

- **自分（I）**から
- **愛情**のこもった
- **あいさつ**



朝の読書

◇集会の日を除いて、毎日10分間の朝読書に取り組んでいます。オルゴールの音楽が流れると子どもたちは一斉に読書を始め、学校全体がとても静かになります。朝読書により、とても落ち着いた状態で学校生活がスタートできています。

◇また、学期に1回朝読書の時間に、全教職員による「お話劇場」という読み聞かせを行っています。子どもたちは、本のタイトルだけで選ぶので、その場所に行って初めて読んでくれる先生を知ります。これもお話劇場の楽しみの一つになっています。



お話劇場

朝ごはん



健康戦隊
リズムマモルンジャー
参上！

項目	月	火	水	木	金	土	日
起床時刻							
就寝時刻							
朝食							
昼食							
夕食							
生活リズム							
その他							

生活チェックカード

◇健康安全委員会が、「生活リズムを整えよう」という劇をつくり、そのなかで朝ごはんの大切さについて全校児童への啓発を行いました。

◇また、「生活がんばり週間」を学期に1回設け、『起床・就寝時刻』『朝ごはんを食べてきたか』などをチェックしています。