栄養教諭等を中心とした食育の事例紹介

|  |  |
| --- | --- |
| ① 学校名 | 府立交野支援学校四條畷校 |
| ② タイトル | バランスのいい朝ごはんを食べよう |
| ③ 日　時 | 令和２年１月２９日（水）１・２限　中学部１年 |
| ④ 内　容 | 【活動内容】・担任の先生の朝ごはんを見て興味を促す。・パワーポイントを使って３色栄養のおさらい。・色でわかる食材カード、料理の絵を３色の食品群に分ける。【生徒の様子・感想、教員の感想等】・色でわかる食材カード、料理の絵の色分けがたのしかった。・担任の先生の朝ごはんの写真がたのしかった。・担任の先生の写真にとても興味を持ち、よく集中していた。・色でわかる食材カード以外に料理の絵を色分けするのがよかった。・色分けした食材カードをヒントに料理の絵を分けるのがよかった。 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. 学校名
 | 府立交野支援学校四條畷校 |
| 1. タイトル
 | バランスのいい朝ごはんを食べよう |
| 1. 日　時
 | 令和２年１月２７日（月）５・６限　高等部１年令和２年２月１２日（水）５・６限　高等部２年 |
| 1. 内　容
 | 【活動内容】・担任の先生たちの朝ごはんを見て興味を促す。・パワーポイントを使って３色栄養のおさらい。・担任の先生たちの朝ごはんを「バランスのいい朝ごはん」になるようにアドバイスを考える。・考えた朝ごはんについて発表する。【生徒の様子・感想、教員の感想等】・担任の先生の朝ごはんの写真がたのしかった。・色んな料理の絵で献立を考えるのがたのしかった。・色んな料理の絵の裏に黄色、赤色、緑色のシールがヒントで貼ってあったのがよかった。・発表時に点数付けをした生徒たちも盛り上がり、よかった。 |