特別活動指導案

　　 河内長野市立三日市小学校

指導者 　Ｔ１　学級担任

授業者　　Ｔ２　臨時技師

１．日　　時　　令和元年11月26日（火）第3時限（10時45分～11時30分）

２．会　　場　　第４学年教室

３．学年　　第４学年

４．題 材 名　　給食に関わる人々

５．題材の目標

・食べ物を大事にすることができる。

・食料の生産等に関わる人々へ感謝する心を持つ。

・食品ロスを減らそうとする態度を養う。

６．食に関する指導の視点

食生活は、生産者を始め多くの人々の苦労や努力に支えられていることや、食という行為が動植物の命を受け継ぐことであることを理解し、感謝の気持ちをもって食べ物を大事にしようとする態度を育ませたい。【感謝の心】

７．教材観

本題材は、学習指導要領内容（2）エに関連させて行う。既に1学期に社会科で「ごみ」に関する学習は行っている。それを踏まえ、給食を通して生産等に関わる人々に感謝の心を持ち、食品ロスの視点を含め、主体的に、自他の健全な食生活を実現していけるようになることを期待する。

８．児童観

※個人情報のため削除

９．指導観

児童にとって身近な給食を用いて、食料の生産等に関わる人々について考えさせることによって多くの人々に支えられていることに気づかせ、感謝する心を育ませたい。また、そのことにより、食べ残しを減らしたり食べきれる量だけ入れたりするといったことを心掛け、生涯にわたり健全な食生活を実現しようとする態度を養わせたい。

１０．評価規準（全１時間）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 知識・技能 | 思考力・判断力・表現力 | 学びに向かう力・人間性 |
| ・食生活は、生産者を始め多くの人々が関わっていることに気づく。 | ・食品ロスの視点を含めて、食べ物を残さず食べようとする態度を養う。 | ･ 感謝の気持ちや食べ物を大事にする心を育む。 |

１１．本時の指導

1. 題目　　「給食ができるまでにはどれだけの人々が関わっているか考えよう」
2. 目標　　・食べ物を大事にすることができる。

　　　　・食料の生産等に関わる人々へ感謝する心を持つ。

　　　　・食品ロスを減らそうとする態度を養う。

1. 準備・資料　ワークシート、板書用掲示物、
2. 展開

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 段階 | 活動及び内容 | 時間(分) | 指導上の留意点 | ・教具等〇評価基準 |
| 導入 | 社会科により習ったごみの話を復習する。給食からでるごみについて考える。 | 10分 | T1：社会科で習ったごみの学習を思い出させ、学習への動機付けを図る。T2：給食からでるごみの中で1番多いものを考えさせ、食べ残しに導く。 | ・食べ残しの写真 |
| 展開 | 食事のあいさつについて振り返る。本時の課題を確認する。個人により考え、発表する。グループで話し合う。代表者が発表する。給食からでた食べ残しが大量のごみとなり、焼却されることを知る。給食に関わっている人々の思いを知る。 | 25分 | T2：食事のあいさつについ　　て思い出させる。T2：本時の課題を提示する。**給食ができるまでには****どれだけの人々が関わっているのか考えてみよう**T2：個人により考えさせ、発表させる。グループで話し合わせる。T1・T2：机間指導をする。T1：代表者に発表させる。T2：給食から大量にでた食べ残しが多くのごみとなり、焼却されることを伝える。　　給食に関わる人々の児童への思いを伝える。 | ・学習課題提示・ワークシート・板書用掲示物〇食べ物を大事にし、食料の生産等に関わる人々へ感謝する心を持つ。〇食べ残しを減らそうとする意欲を持つ。 |
| まとめ | 本時の学習を振り返り、分かったこと、これから気を付けたいことをワークシートに記入、発表する。他の人の良い点についてまとめる。 | 10分 | T1：本時の学習内容を確認　　　　　　する。T1：他の人の発表を聞いて、　　更に自分を振り返らせ　　る。 | ○食べ物に感謝し、食べ残しをなくそうとする態度を養う。 |

（５）板書計画

|  |
| --- |
| めあて　給食ができるまでにはどれだけの人々がかかわっているのか考えてみよう 　　　　　給食からでるごみ　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　分かったこと　　野菜のヘタ　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　・　牛乳パック　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　・調理員調理員　食べ残し　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　・　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　写真写真 　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 今日からやってみよう農家給食　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　・　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　・　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　・写真写真　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　・　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　・ |

1. ワークシート等配布資料（添付）