国語科学習指導案

東大阪市立森河内小学校

授業者　教　　　　諭（T1）

指導栄養教諭（T2）

１．日　　　時　3月１３日（水）第3時限

２．場　　　所　第2学年教室

３．単　元　名　「おばあちゃんに聞いたよ」

４．単元の目標　「昔から伝えられている言い回し」を暗唱することで、言葉のリズムを楽しみ、言葉の豊かさを感じ取る力を育成する。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 子どもの学習活動と予想される反応 | 指導の支援・留意点 | 評価基準 |
| 導入 | ・地域の人と活動した「むかしあそび大会」について、ふり返る。  ・「まりつき」遊びで歌った「わらべ歌」を歌ってて遊びする。 | 〇昔の言葉についての興味が深まるよう声かけする。（T1）  〇手遊びできるよう、手本を見せる。（T１） | ・昔から伝わるいろいろな言い方に興味を持っている。  【関心・意欲】  ・楽しんで手遊びしようとしている。  【意欲・態度】 |
| 展開 | ・教科書にある「十二支」「春の七草」「小の月」「いろはうた」の音読をする。  春の「七草」について知ろう。  ・「七草」について学習する。  ・「春の七草」が一月の節句の一つであることを知る。  ・「春の七草」の暗唱をする。 | 〇国語の教科書にも昔の言葉を使った分があることを知らせる。（T1）  〇「日本の節句」と「食文化」について、指導栄養教諭からも説明をする。（T2）  〇「昔から伝えられている言い回し」の暗唱を子どもが進んで取り組めるよう支援する。（T1） | ・昔から伝わるいろいろな言い方に興味を持ち、楽しんで音読しようとしている。  【読む力】  ・昔の人の生活の知恵に気づき、興味を持って知ろうとしている。  【知識・理解】  【関心】  ・昔から伝わる言い方を音読し、響きやリズムの良さを体感している。  【読む力】 |
| ふり  返り | ・今日の学習を「めあて」にそって、ふり返る。 | 〇ワークシートに振り返りを書くよう声をかける。（T１） |  |

◎食育の観点　〇昔から伝わる料理・季節・行事にちなんだ料理があることを知る。（食文化）

　　　　　　　〇食文化や食にかかわる歴史を理解し、尊重する心を持つ。（食文化）