生活科学習指導案

大東市立北条小学校

授業者　食育担当教諭

１　題　材　名　　「調理員さんの仕事を詳しく知ろう。」

２　日　　　時　　１２月６日（木）　第５時限

３　学　　　年　　２年

４　本時の目標

　　・給食を作ってくれる人の思いを知り、感謝の心をもって食べることができる。

　　・好き嫌いをせず食べる大切さを感じることができる。

５　食育の視点

　　・食事を作ってくれている人に感謝する。（感謝の心）

　　・嫌いな食べ物でも親しみをもち、すすんで食べることができる。（心身の健康）

６　学習課程

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 児童の学習活動 | 指導上の留意点 | 資料・準備物 |
| 導入  １５分 | ・今日の給食を確認する。  ・だれが給食を作っているか確認する。  ・給食番長の本を見る（読み聞かせ）  ・読み聞かせを聴いて、思ったことを交流する。（ペア→全体）  ・本時のめあてを確認する。  調理員さんたちの仕事を詳しく知ろう。 | ・調理員さんやみんなと同じ小学生が登場することを伝え、調理員さんたちの気持ちを考えて聴くよう声掛けをする。 | ・今日の給食のイラスト（写真）を掲示する  ・めあての掲示 |
| 展開  ２０分 | ・調理員さんたちの仕事を知る。  　○栄養士→献立を考える  　○調理員→みんなの給食を作る  　　　　　　みんなの給食の片づけをする。  ・栄養士の先生に質問する。 | ・給食のことをよく知っている栄養士の先生から教えてもらうことを伝える。  ・児童が関わる人の思いに気付けるよう、話のポイントを掲示したり、板書したりする。 | ・それぞれの仕事のイラスト（写真）や話のポイントとなる掲示物。  ・調理器具 |
| まとめ  １０分 | ・給食の時間に自分ができること決め、交流する。（ペア→全体）  ・学習のふりかえりをする。 |  | ワークシート |

７　板書計画

調理器具の大きさが分かる写真など

・栄養バランス

・みんなが元気に

大きく成長してほしい。

今日の献立

**・ちょうりいん**

写真

（片づけ中）

写真

（調理中）

写真

（献立をたてる）

**・えいようし**

めあて　ちょうりいんさんたちのしごとをくわしくしろう。

献立をたてている写真

調理員さんの思い

やりがい

困っていることなど

８　ワークシート

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ２年 | くみ | 名まえ |  |

|  |  |
| --- | --- |
| めあて | **ちょうりいんさんたちのしごとをくわしく知ろう。** |

①これからのきゅうしょくの時間に、自分にできることを書こう。

|  |
| --- |
| ・ |
| ・ |
| ・ |

②ふりかえり

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |