|  |  |
| --- | --- |
| 1. 学校名
 | 大阪府立東淀川支援学校 |
| 1. タイトル
 | 教科【総合】「お米の大変身！」 |
| 1. 日　時
 | ①平成３１年２月７日②平成３１年２月８日 |
| 1. 内　容
 | 【活動学年】①中学部2年②中学部３年【活動内容】米の加工について、グループ活動をとおし生徒間で協力しながら学ぶ。米の食べ方の中で、最も接する機会の多い「ごはん」への変化について米の特徴や加熱による変化を色・固さ・炊飯後のにおいなど五感を活かしながら、比較・観察する。（ねらい）〇 米がいろいろな食品に加工されていることを学ぶ。〇 米の炊飯を通し、「米」から「ごはん」への変化を観察する。〇 身近な米への理解を深め、米に関する知識と関心を高める。〇 クラスを1グループとして、2～３グループに分けて活動を行った。・白米、玄米の観察・米の変身についてワークシートを用いて学ぶ・炊飯前後の米の観察(実際に炊飯)・お米のクイズ【生徒の様子等】・普段、積極的に発言をしない生徒も、非常に身近な食材である「米」が題材であったことから、興味を持って授業に参加できていた。【教職員の感想】・クイズを通して米について楽しく学習できてよかった。・実物をさわることができるのが良い。・シールを張るなどの作業で手指の緻密な動きの練習につながる。 |

栄養教諭等を中心とした食育の事例紹介