令和５年11月14日

【教科と関連した食に関する指導：家庭科】

大阪府立咲くやこの花中学校

１．日　時　　　　　11月14日(火)　13:25～14:15

２・場　所　　　　　1－A組教室

３．学　年　　　　　第１学年 A組

３．単　元　　　　　家庭科

４．授業者　　　　　T１家庭科教員　T２学校栄養職員

５．ねらい　　　　　・栄養素の重要性を知り、自ら積極的に摂取できるようになる。

　　　　　　　　　　・食事の役割について理解する。

６．本時の流れ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 活動内容 | 指導上の留意点 | 備考・準備物 |
| 導入  10（分） | 〇食べものアンケートの結果を見て、食事について考える。 | 〇食べものアンケートの結果を見せ、生徒の食生活に対して興味をもたせる。 | ・食べものアンケート(事前に調査済み)  ・スライド資料 |
| 展開①  20（分） | 〇食べものアンケートの「好きな野菜は？」と「嫌いな野菜は？」の結果を見る。  〇野菜に含まれる栄養素とその役割を知る。  〇栄養素をバランスよく摂らないと、どのような影響があるのかを学ぶ。 | 〇食べものアンケートの「好きな野菜は？」と「嫌いな野菜は？」の結果を発表する。  〇野菜に含まれる栄養素やその役割について説明する。  〇栄養素の過不足による悪影響を伝える。 | ・スライド資料  ・プリント |
| 展開②  15（分） | 〇プリント問1について、食事にはどのような役割があるか自身の食生活をふり返り考察する。  〇食事の役割について理解する。 | 〇プリントを配布する。  〇プリント問1「食事にはどのような役割があるか、普段の食事や食習慣をふり返り、考えよう」を通して、自身の食生活をふり返るように指導する。  〇食事の役割について説明する。 | ・スライド資料  ・プリント |
| まとめ  5（分） | 〇食事の役割について理解したことをふり返り、自身の食生活と照らし合わせる。 | 〇授業内容をふり返り、自身の食生活と照らし合わせることができるように指導する。 |  |