

令和元年度中学生チャレンジテスト

第3学年 英語

注意

- 1 調査問題は、1 ページから 16 ページまであります。先生の合図があるまで、調査問題を開かないでください。
- 2 解答はすべて解答用紙②（英語）に記入してください。
- 3 解答は、HBまたはBの黒鉛筆（シャープペンシルも可）を使い、濃く、はっきりと書いてください。また、消すときは消しゴムできれいに消してください。
- 4 解答を選択肢から選ぶ問題は、解答用紙のマーク欄を黒く塗りつぶしてください。
- 5 解答を記述する問題は、指示された解答欄に記入してください。
また、解答欄からはみ出さないように書いてください。
- 6 解答用紙は、オモテ、ウラがあります。
- 7 解答用紙の〔生徒記入欄〕に、組、出席番号を記入し、マーク欄を黒く塗りつぶしてください。
- 8 調査時間は45分です。

下に、生徒アンケートが2問あります。先生の指示に従って、調査開始前に取り組んでください。アンケートの回答は解答用紙のアンケート欄のマーク欄を黒く塗りつぶしてください。

アンケート

次のアンケートを読んで、当てはまるものを
1つずつ選びなさい。

当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない
-------	----------------	------------------	---------

- (1) 英語の授業の内容はよく分かる。…………… ① — ② — ③ — ④
- (2) 英語の授業で自分の考えを表現 …………… ① — ② — ③ — ④
するとき、相手に伝わるよう工夫
して話したり、書いたりしている。

問題は、次のページから始まります。

【リスニング問題】

1 これから放送される(1)～(4)は、エミリーとフランクの会話です。エミリーの最後の言葉に続くフランクの言葉として最も適しているものを、あとのア～エからそれぞれ1つずつ選びなさい。

- (1) ア You can use this one.
イ You have many pens.
ウ Yes, I can borrow it.
エ No, you didn't.
- (2) ア I didn't go there.
イ I have a video game.
ウ OK, I will.
エ I will buy it.
- (3) ア You washed your hands.
イ I will find interesting books.
ウ I don't know the restaurant.
エ The food was very good.
- (4) ア Sure. I go to the city museum by car.
イ Sure. I hope you will enjoy the story.
ウ Sorry. I can't go there.
エ Sorry. I must stay at home today.

【リスニング問題】

2 市立博物館で係員のボブさんが説明をしています。これから放送される説明を聞いて、それに続く(1)～(3)の質問に対する答えとして最も適しているものを、あとのア～エからそれぞれ1つずつ選びなさい。

- (1) ア At the computer.
イ In Room One.
ウ In the restaurant.
エ At the Hello Desk.
- (2) ア It is about the life of people today in this city.
イ It is about the future of this city.
ウ It is about the restaurant.
エ It is about the history of this city.
- (3) ア One trip.
イ Two trips.
ウ Three trips.
エ Four trips.

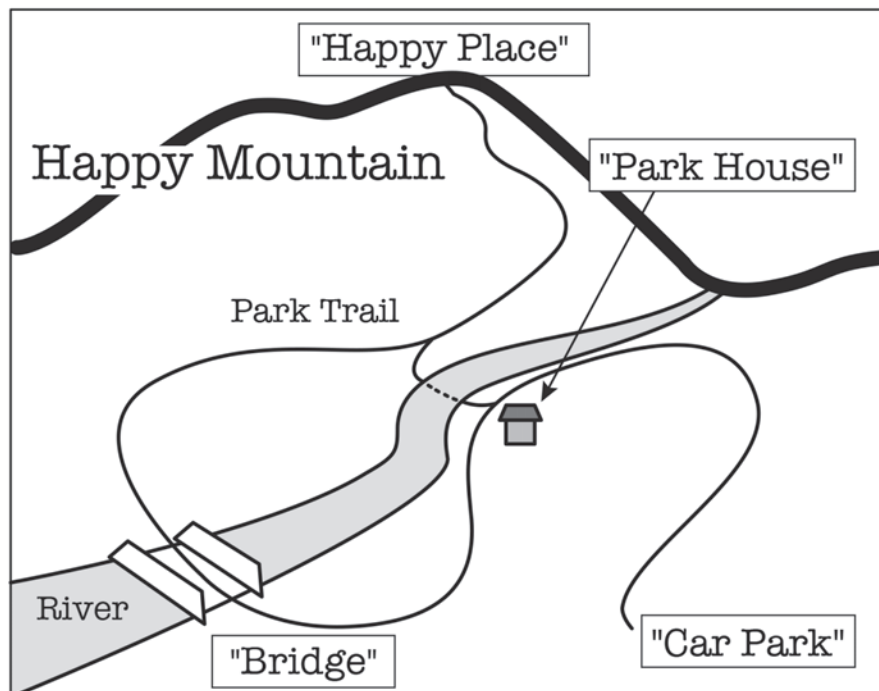
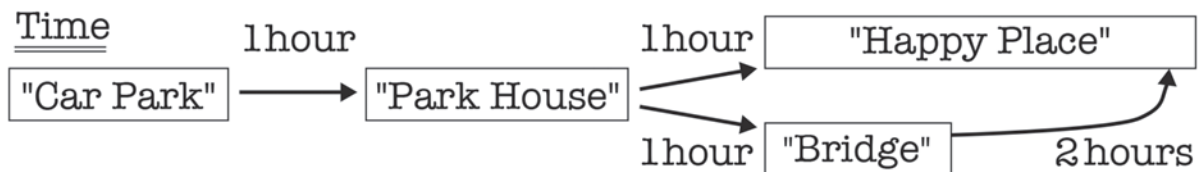
【リスニング問題】

- ③ ナオト (Naoto) とメアリー (Mary) は、ハッピー山公園 (Happy Mountain Park) にハイキングに来て登山口の駐車場 (Car Park) で話をしています。時間を40秒与えますので、次の【公園案内】を読みなさい。そのあと、ナオトとメアリーの会話が放送されます。それを聞いてあとの【質問】(1), (2)に答えなさい。では【公園案内】を読みなさい。

【公園案内】

*Welcome to "Happy Mountain Park *Trail"

- You can see a good *view from the *top of "Happy Mountain." The name of the top is "Happy Place."
- The river usually has no water. You can *cross the river by "Park House." It is a short *route to "Happy Place."
- If the river has a lot of water, you must use the *bridge. Please ask the person at "Park House" about the river.



(注) welcome to ~ ~へようこそ trail 遊歩道 view ながめ top 頂上
cross 渡る route 道 bridge 橋

【質問】

- (1) **【公園案内】** と会話の内容について、次の①、②、③の質問に対する答えとして、最も適しているものを、あとのア～エからそれぞれ1つずつ選びなさい。

① How is the *weather today?

(注) weather 天気

- ア It is sunny.
- イ It is rainy.
- ウ It is cloudy.
- エ It rained, but it is sunny now.

② By the short route, how long does it take from “Car Park” to “Happy Place”?

- ア It takes 1 hour.
- イ It takes 2 hours.
- ウ It takes 3 hours.
- エ It takes 4 hours.

③ Naoto wants to eat lunch at “Happy Place.”

If the river has a lot of water today, what time can they eat lunch there?

- ア At about ten o'clock in the morning.
- イ At about eleven o'clock in the morning.
- ウ At about noon.
- エ At about one o'clock in the afternoon.

- (2) **【公園案内】** と会話の内容から、メアリーが We can't go to “Happy Place” before noon. と言った理由を、日本語で答えなさい。

4 次は A と B の会話です。(1)～(5)の()に入れる語句として最も適しているものを、あとのア～エからそれぞれ1つずつ選びなさい。

(1) A: Did you read the book?

B: No. But my brother () the book last week.

- ア read
- イ reads
- ウ is reading
- エ will read

(2) A: What time do you watch TV in the evening?

B: I watch TV () seven o'clock and nine o'clock in the evening.

- ア during
- イ between
- ウ for
- エ when

(3) A: The lunch was very good. I ate a lot.

B: () did you eat the lunch?

- ア What
- イ Whose
- ウ Which
- エ Where

(4) A: Did you watch the soccer game on TV last night?

B: No. I () my homework at that time.

- ア was doing
- イ does
- ウ will do
- エ am doing

(5) A: That book is very famous. Did you read it?

B: No. I didn't read it because it () in *French.

(注) French フランス語

ア writes

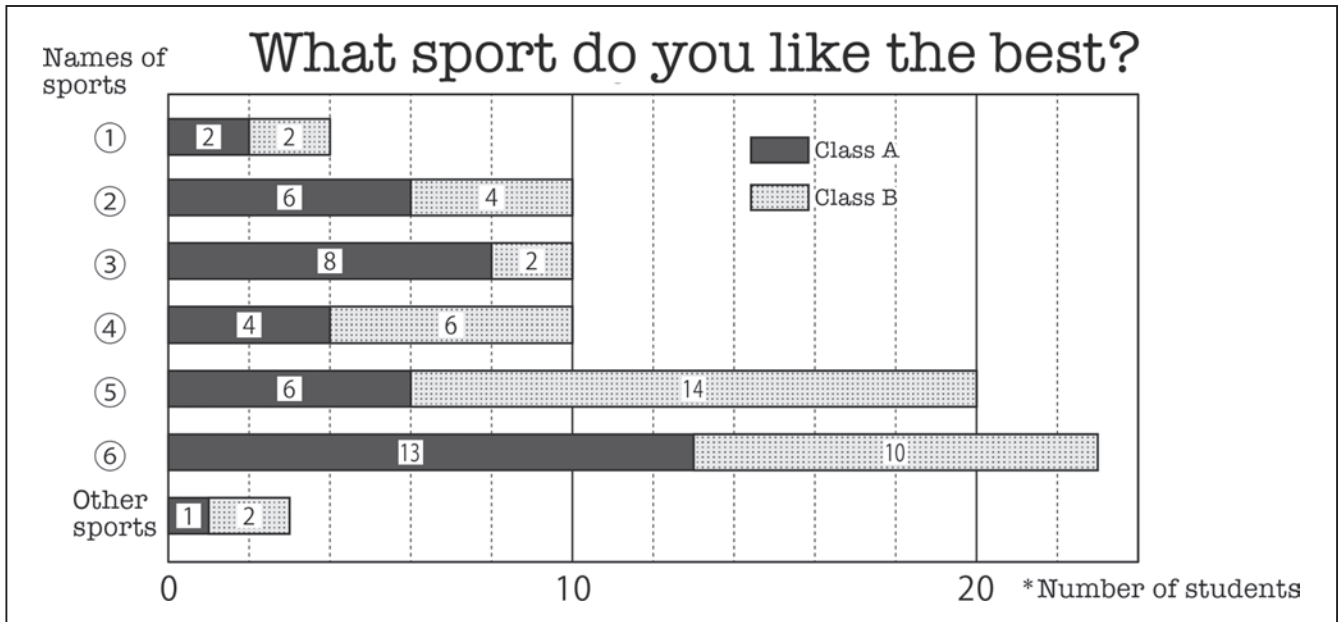
イ will write

ウ is written

エ write

5 サヤカさんは、A組（Class A）とB組（Class B）の合計80人にそれぞれ一番好きなスポーツについてアンケート調査をし、その結果をグラフにまとめ、人気のあるスポーツについて発表原稿を作りました。次の【グラフ】（graph）を見て、サヤカさんの【発表原稿】を読んで、あとの【質問】（1）、（2）に答えなさい。

【グラフ】



（注） number 数

【発表原稿】

Hello, everyone.

I like sports very much. Today I'm going to talk about popular sports in Class A and Class B. What sports do the students in the two classes like the best? I asked them about their favorite sports.

Look at the graph. What is a popular sport in the classes? Twenty-three students like soccer. In Class A, (). In Class B, baseball is more popular than *any other sport.

*In total, *the same number of students like basketball, tennis, and volleyball. And basketball is more popular than the other two sports in Class A. Tennis is more popular than volleyball in Class B.

Four students like badminton, and I'm *one of them. I found this *fact and *felt sad. That's all. Thank you.

（注） any other ~ 他のどんな～ in total 合計で
 the same number of ~ 同数の～ one of ~ ~のひとり fact 事実
 felt ~ ~と感じた (feel の過去形)

【質問】

- (1) 次の[]内の語に【発表原稿】の中から適切なスポーツ名を1語補い、内容と合うようにそれらを適切に並べかえて、【発表原稿】の()内に書き入れ、下線部の英文を完成させなさい。

[sport, the, popular, is, most]

- (2) 【発表原稿】の内容から、【グラフ】の③, ④, ⑤にあてはまるスポーツとして最も適しているものを、次のア～カからそれぞれ1つずつ選びなさい。

ア volleyball

イ badminton

ウ baseball

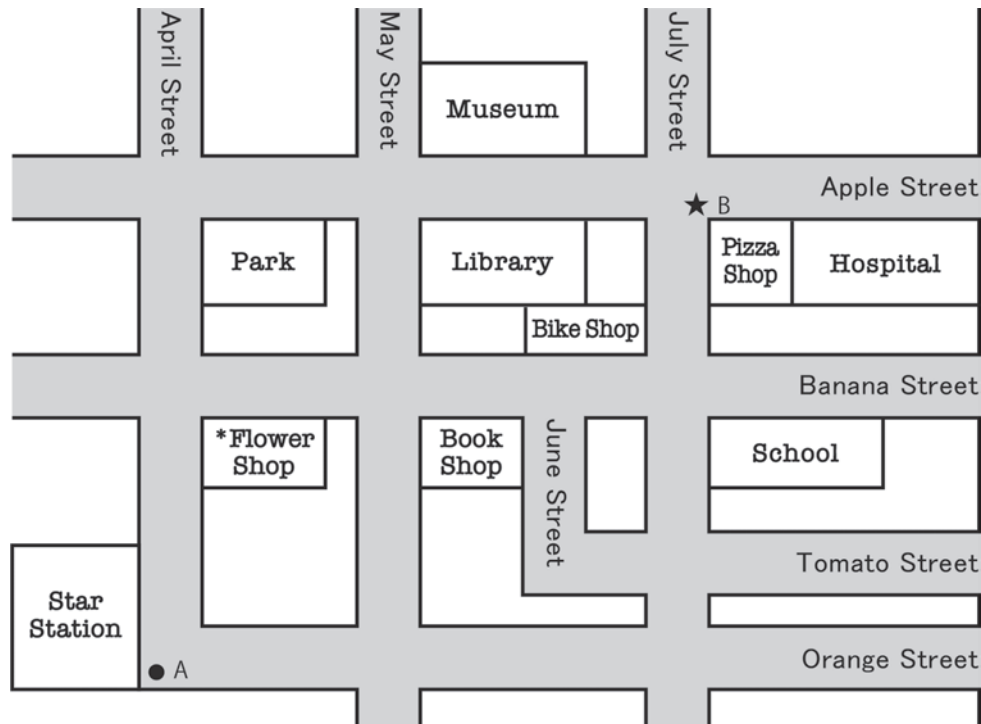
エ soccer

オ basketball

カ tennis

- ⑥ 次の【地図】を参考に、【会話文1】、【会話文2】、【会話文3】を読んで、あとの【質問】(1)～(4)に答えなさい。なお、文中の right (右側), left (左側) は進行方向に向かって示されています。

【地図】



(注) flower shop 花屋

・カオリ (Kaori) はスター駅 (Star Station) 前の●Aで道をたずねています。

【会話文1】

Kaori: Excuse me. I want to go to (①). Please tell me.

Person A: OK. Go *along April Street. Turn right at the first *corner. Go *straight. Turn left at the next corner, and you will see it on your right.

(注) along ~ ~に沿って corner 角 straight まっすぐに

・サヤカ (Sayaka) もスター駅前の●Aで道をたずねています。

【会話文2】

Sayaka: Excuse me. I want to go to the museum. Please tell me.

Person B: OK. Go along this street. Turn (②) at the second corner. Go *across the next street, and you will see the museum on your (③).

(注) across ~ ~を渡って

- ・エリカ (Erika) はピザショップの角の★Bでスター駅への道をたずねています。2人が応じてくれました。

【会話文3】

Erika: Excuse me. I want to go to Star Station. Please tell me.

Person C: Sure. Go along (④) Street. Turn left at (⑤). Go straight, and turn right at the second corner. Soon you will see it *in front of you.

Person D: Well, I think *my way is better. Go along July Street and turn right at the (⑥) corner. Go straight. Then you will see the station in front of you.

(注) in front of ~ ~の正面に my way is better 私の行き方のほうがよい

【質問】

- (1) 次のア～エのうち、【会話文1】の(①)に入れる語句として最も適しているものを1つ選びなさい。

① ア Library イ School ウ Flower Shop エ Park

- (2) 次のア～エのうち、【会話文2】の(②), (③)に入れる語の組み合わせとして最も適しているものを、1つ選びなさい。

ア ② right ③ right イ ② left ③ left

ウ ② left ③ right エ ② right ③ left

- (3) 次のア～エのうち、【会話文3】の(④), (⑤)に入れる語句として最も適しているものを、それぞれ1つずつ選びなさい。

④ ア Apple イ Banana ウ July エ May

⑤ ア Book Shop イ Bike Shop ウ Library エ Hospital

- (4) 【会話文3】の(⑥)に適切な英語を1語入れて、英文を完成させなさい。

7 次の(1)～(3)のそれぞれの会話文と絵を参考に、その内容と合うように下線部に指示された語数の英語を入れ、英文を完成させなさい。

(1)

A: We had a birthday party for Jane yesterday.

B: Good! What was the *present for her from you?

A: I _____ 4語 _____ her.

(注) present おくり物



(2)

A: How will the *weather be on Saturday?

If _____ 3語 _____ on Saturday, let's go *cycling.

B: OK! I like it.

(注) weather 天気 cycling サイクリング

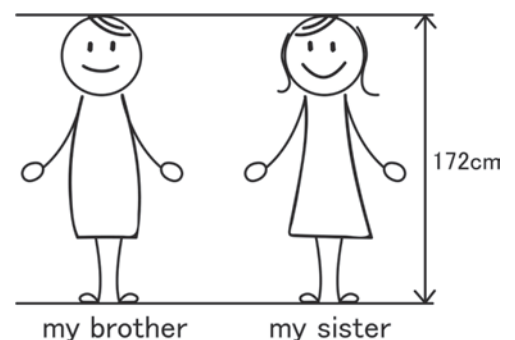


(3)

A: Which is taller, your brother or your sister?

B: Well, my brother is _____ 3語 _____ my sister. They are the *same height.

(注) same height 同じ身長



問題は、次のページに続きます。

- 8 日本に留学中のデイジー (Daisy) は、エリコ (Eriko) と話をしながら、一緒に登校しています。次の【会話文】を読んで、あとの【質問】(1)～(3)に答えなさい。

【会話文】

Eriko: Good morning, Daisy!

Daisy: Hi, Eriko! Look at the children. They have the *same *backpacks on their *backs.

Eriko: Oh, they are walking to *elementary school. The name of the backpack is “*randoseru.” I had one when I was in elementary school, too.

Daisy: Do you need *randoseru* to go to elementary school?

Eriko: No, ①(ア don't イ to ウ we エ have オ use) *randoseru*.

Daisy: ②We can bring *any kind of bag to elementary school in my country.
Are *randoseru* almost the same *size?

Eriko: Yes, they are.

Daisy: They look big for some small children.

Eriko: ③I think so. They *may be too big for the small children *at first. But ④they will *fit the children when they *grow in six years.

Daisy: Six years?

Eriko: We go to elementary school for six years. Some children use *randoseru* for six years, and some children use other bags.

Daisy: Their *randoseru* have many *colors. They are very cool. I want a *green one. And ⑤I (ア shopping イ want ウ go エ to オ with) a *randoseru* on my back. It will be the new *fashion.

Eriko: Good!

- (注) same 同じ backpack リュックサック back 背中
elementary school 小学校 *randoseru* ランドセル (複数形も *randoseru*)
any kind of bag どんな種類のかばんでも size 大きさ
may ~ ~かもしれない at first 最初は fit ~ ~に合う
grow in six years 6年間で成長する color 色 green 緑色の
fashion 流行

【質問】

(1) 下線部①, ⑤がそれぞれ次の意味になるように, ①, ⑤の()内のア～オの語句を適切に並べかえて, ()内で2番目と4番目にくる語句を, ア～オからそれぞれ1つずつ選びなさい。

① 「私たちはランドセルを使わなくてもよい (使う必要はない)」

⑤ 「私はランドセルを背負って買い物に行きたい」

(2) 下線部②の We, ④の they に当たるものはどれですか。【会話文】の内容に合う最も適しているものを, 次のア～エからそれぞれ1つずつ選びなさい。

② ア Daisy and Eriko

イ children of elementary schools in Japan

ウ children of elementary schools in Daisy's country

エ children with *randoseru*

④ ア their *randoseru*

イ the children

ウ their backs

エ many colors

(3) 下線部③の so が意味する内容に最も適しているものはどれですか。次のア～エから1つ選びなさい。

ア ランドセルを使っている子どもたちがいること

イ 私たちはどんなかばんでも学校へ持っていけること

ウ ランドセルがどれも同じ大きさではないこと

エ 小さな子どもにとってランドセルが大きく見えること

- 9 アキラ (Akira) とエディ (Eddy) がアカネ市バス (Akane City Bus) の英語版のポスター (poster) を見ながら、アカネ駅 (Akane Station) で話をしています。【ポスター】と【会話文】を読んで、あとの【質問】(1)～(4)に答えなさい。

【ポスター】

*One-day Pass(500*yen)is good for *sightseeing. Akane City Bus

One-day Pass *Bus Route

Akane Station

➔

Minami *Temple

➔

City Museum

➔

Minami Park

➔

*City Hall

➔

Akane Station

City Museum
You can enjoy Japanese art.

Time : 9:00 ~ 17:00
*Fee : 400 yen

City Hall
You can see a *twilight view.

Time : 17:30 ~ 20:00

Minami Temple
It was built about 250 years ago.

Time : 10:00 ~ 15:00
*Green tea with a*Japanese sweet : 500 yen

Minami Park
How about *riding a bike?

*Rental Bike Shop
Time : 9:00 ~ 16:00
Fee : 300 yen

(注) one-day pass 1日乗車券 (乗り降り自由) yen 円 sightseeing 観光
 bus route バスのルート temple 寺 city hall 市役所 fee 料金
 twilight view 夕暮れの景色 green tea 緑茶 Japanese sweet 和菓子
 riding 乗ること rental レンタルの

【会話文】

Akira: This is a poster of the One-day Pass for sightseeing in Akane City.

① We (visit, many, to, have, places) in Akane City. Eddy, where do you want to go in the afternoon?

Eddy: Well, I want to know about Japanese traditional things.

Akira: How about going to City Museum? You can see Japanese art.

Eddy: It's wonderful.

Akira: What *else do you want to do?

Eddy: I want to *drink green tea.

Akira: Really? How about going to Minami Temple? You can enjoy green tea with a Japanese sweet. We must go there before 15:00. Let's go there first.

Eddy: That's nice. Look! We can *ride bikes in Minami Park.

I like riding a bike. Let's ride bikes.

Akira: I'm sorry. We don't have time. If we ride bikes in Minami Park, we can't go to Minami Temple or City Museum. We can't visit Minami Park today.

Eddy: I see. I will go to Minami Park on another day. I will ride a bike *then.

Akira: Well, I have an idea. I will show you ②my idea. In the evening, we can see a twilight view from City Hall. Let's buy the One-day Pass. It *costs 500 yen.

(注) else 他に drink 飲む ride 乗る then その時に
cost (費用が) かかる

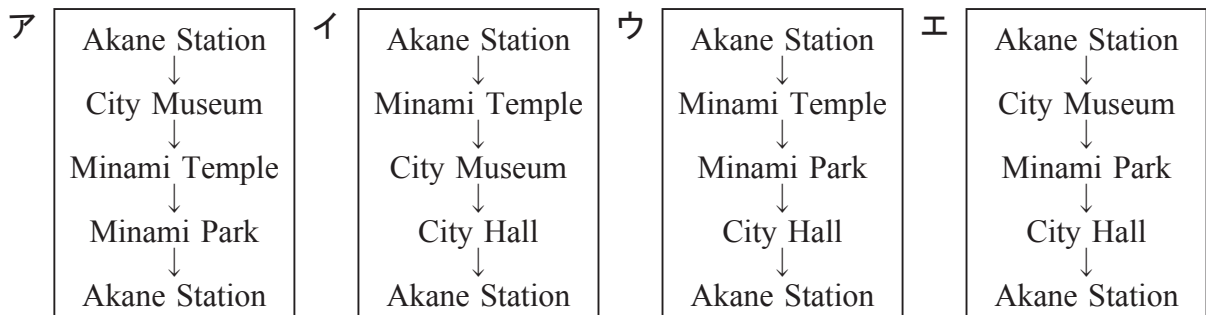
【質問】

- (1) 下線部①が、「アカネ市には訪問する場所がたくさんある。」という内容になるように、()内の語を並べかえて英文を完成させなさい。
- (2) 【会話文】の内容について、次の質問に対する答えとして最も適しているものを、あとのア～エから1つ選びなさい。

Why does Eddy want to go to Minami Park?

- ア Because he knows Japanese art.
- イ Because he can see a twilight view.
- ウ Because he wants to drink green tea.
- エ Because he likes riding a bike.

- (3) 下線部②について、アキラはアカネ市内の観光ルートを考え、行き先を訪問順に書き出しました。アキラが考えた計画として最も適しているものを、次のア～エから1つ選びなさい。



- (4) 次の質問に対する適切な答えとなるように、()に数字を入れ、英文を完成させなさい。

〔質問〕 Eddy will buy the One-day Pass and visit City Museum again next Tuesday. He will ride a bike in Minami Park then. How much will his sightseeing cost on that day?

〔答え〕 It will cost () yen on that day.

