

令和元年度中学生チャレンジテスト

第2学年 数学

注 意

- 1 調査問題は、1 ページから 18 ページまであります。先生の合図があるまで、調査問題を開かないでください。
- 2 解答はすべて解答用紙④（数学）に記入してください。
- 3 解答は、HBまたはBの黒鉛筆（シャープペンシルも可）を使い、濃く、はっきりと書いてください。また、消すときは消しゴムできれいに消してください。
- 4 解答を選択肢から選ぶ問題は、解答用紙のマーク欄を黒く塗りつぶしてください。
- 5 解答を記述する問題は、指示された解答欄に記入してください。
また、解答欄からはみ出さないように書いてください。
- 6 解答用紙は、オモテ、ウラがあります。
- 7 解答用紙の〔生徒記入欄〕に、組、出席番号を記入し、マーク欄を黒く塗りつぶしてください。
- 8 調査時間は 45 分です。

問題は、次のページから始まります。

1 次の問いに答えなさい。

(1) $(2x + 3y) - 2(x - 2y)$ を計算しなさい。

(2) $12a^2b \div 3a$ を計算しなさい。

- (3) 等式 $2y - x = 1$ を y について解いた等式として正しいものを、次のア～エから1つ選びなさい。

ア $y = \frac{x + 1}{2}$

イ $y = \frac{-x + 1}{2}$

ウ $y = \frac{x}{2} + 1$

エ $y = x + \frac{1}{2}$

- (4) $x = -3$, $y = 2$ のとき, $-x^2 + y$ の式の^{あた}値を求めなさい。

2 次の問いに答えなさい。

(1) 二元一次方程式 $x + y = 4$ の解について、次のア～エから正しいものを1つ選びなさい。

ア $x + y = 4$ の解はない。

イ $x = 2, y = 2$ だけが、 $x + y = 4$ の解である。

ウ $x + y = 4$ を成り立たせる整数 x, y の^{あた}値の組だけが、 $x + y = 4$ の解である。

エ $x + y = 4$ を成り立たせる x, y の値の組のすべてが、 $x + y = 4$ の解である。

(2) 連立方程式
$$\begin{cases} 2x - 3y = 11 \\ y = x - 4 \end{cases}$$
 を解きなさい。

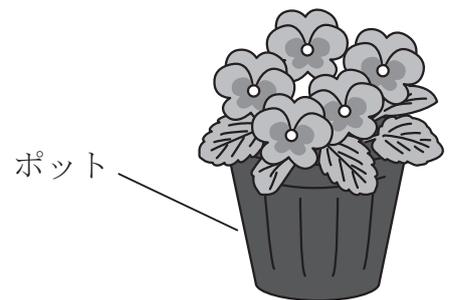
(3) 環境係で校庭の花壇かだんにビオラとパンジーの花の苗なえを植えることになりました。

環境係のさくらさんが、苗の値段を調べるためにホームセンターに出かけると、ビオラとパンジーの花の苗はそれぞれポットと呼ばれる容器に入れられ、ポット1個単位、それぞれ税込ぜいこみの値段で売られていました。

環境係としては、ビオラとパンジーを合わせて70個のポットを4000円ちょうどで購入こうにゆうしたいと希望していました。

そこで、さくらさんは、ビオラのポットを x 個、パンジーのポットを y 個購入するとして、購入したいポットの個数とポット1個あたりの値段、希望する購入金額の数量をもとに、次のような連立方程式をつくって解いたところ、希望通りのビオラとパンジーのポットの個数を購入できることがわかりました。

$$\begin{cases} x + y = 70 \\ 50x + 60y = 4000 \end{cases}$$



この連立方程式について、次の①、②の問いに答えなさい。

① 次のア～エの中に、パンジーのポット1個あたりの値段があります。正しいものをア～エから1つ選びなさい。

ア 40円

イ 50円

ウ 60円

エ 70円

② 次のア～エの中に、さくらさんがつくった連立方程式を解いて求めたビオラとパンジーのポットの個数の組み合わせがあります。正しいものをア～エから1つ選びなさい。

ア ビオラのポット10個、パンジーのポット60個

イ ビオラのポット20個、パンジーのポット50個

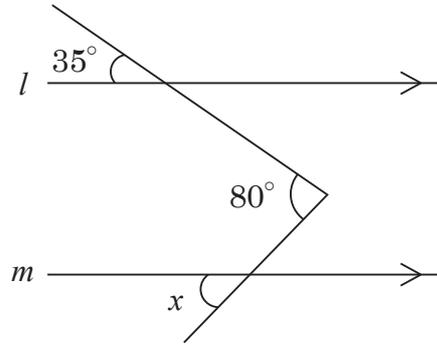
ウ ビオラのポット30個、パンジーのポット40個

エ ビオラのポット50個、パンジーのポット60個

3 次の問いに答えなさい。

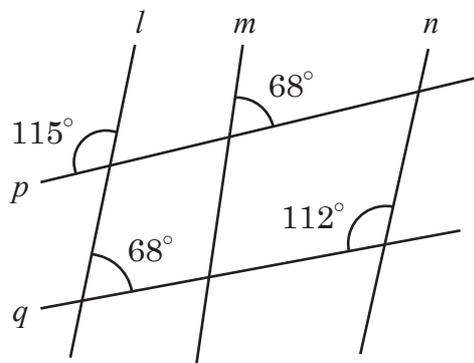
(1) 図1で、直線 l , m は平行です。このとき、 $\angle x$ の大きさを求めなさい。

図1



(2) 3本の直線 l , m , n に2本の直線 p , q が交わっている図2において、平行な2直線の組をあとのア～エから1つ選びなさい。

図2



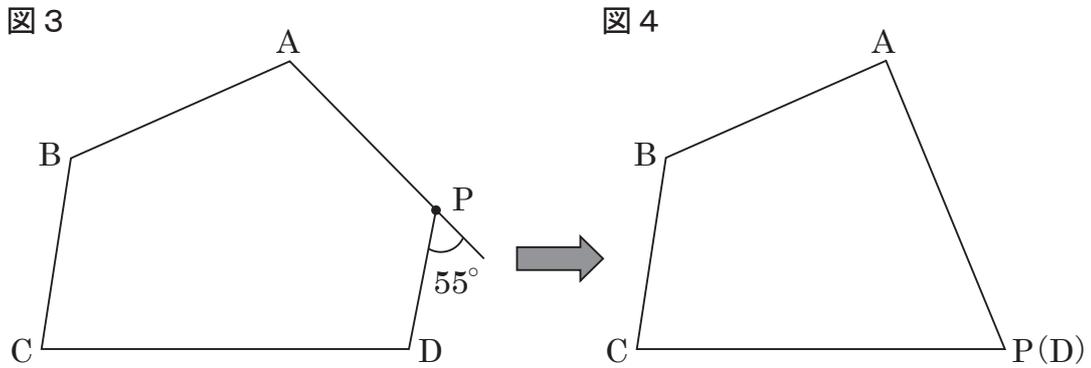
ア l と m

イ m と n

ウ l と n

エ p と q

- (3) 図3の五角形 ABCDP の頂点 P における外角は 55° です。図4の四角形 ABCP は、五角形 ABCDP の頂点 P を頂点 D 上まで動かした図形です。
あとの①, ②の問いに答えなさい。



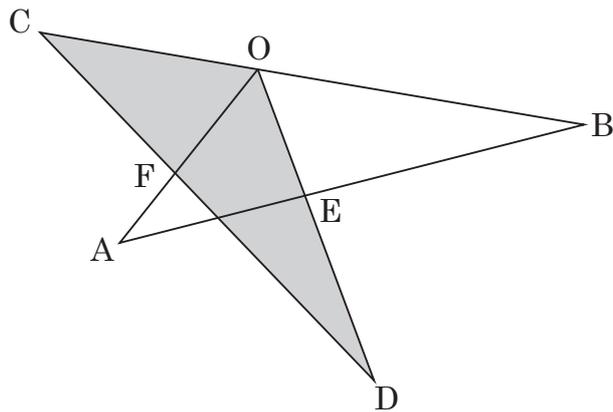
- ① 五角形 ABCDP の頂点 P における内角の大きさを求めなさい。
- ② 四角形 ABCP の外角の和と五角形 ABCDP の外角の和を比べるとどうなりますか。次のア～オから正しいものを1つ選びなさい。
- ア 四角形 ABCP の外角の和の方が五角形 ABCDP の外角の和より 55° 小さい。
- イ 四角形 ABCP の外角の和の方が五角形 ABCDP の外角の和より 90° 小さい。
- ウ 四角形 ABCP の外角の和の方が五角形 ABCDP の外角の和より 180° 小さい。
- エ 四角形 ABCP の外角の和と五角形 ABCDP の外角の和は等しい。
- オ 四角形 ABCP の外角の和と五角形 ABCDP の外角の和は、問題の条件だけでは比べられない。

(4) 図5の $\triangle OAB$ は $\angle AOB = 120^\circ$, $OA = 2\text{ cm}$, $OB = 3\text{ cm}$ の三角形です。

$\triangle OCD$ は, 点 O を回転の中心にして, 点 B, O, C が一直線上になるように $\triangle OAB$ を時計回りに回転移動させた三角形です。

図5のように, 線分 AB と線分 OD の交点を点 E , 線分 OA と線分 CD の交点を点 F とすると, あとのア~エから正しいものを1つ選びなさい。

図5



ア $\triangle OCF \equiv \triangle OBE$

イ $\triangle OEB \equiv \triangle OFD$

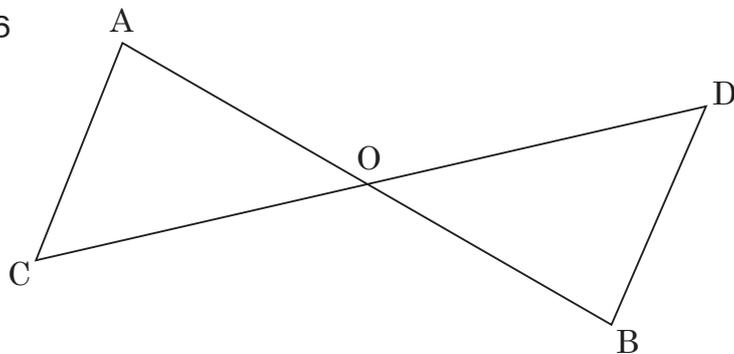
ウ $\triangle OCD \equiv \triangle OEB$

エ $\triangle OAE \equiv \triangle OBE$

(5) 図6のように, 線分 AB と線分 CD がそれぞれの中点 O で交わっているとき, 次のことがらが成り立ちます。

「 $AO = BO$, $CO = DO$ ならば $\angle OAC = \angle OBD$ である。」

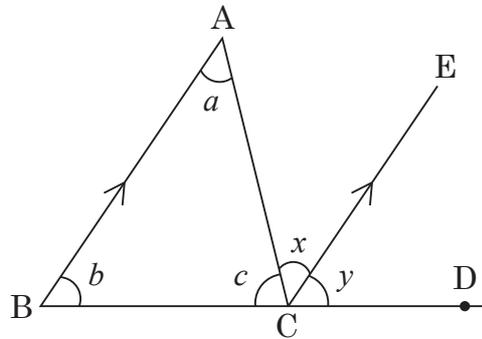
図6



上のことから, 「 $AO = BO$, $CO = DO$ ならば $\angle OAC = \angle OBD$ である。」の中で, 仮定にあたる部分をすべて書きなさい。

- (6) 「三角形の外角は、それととなり合わない2つの内角の和に等しい。」ことを図7を用いて次のように証明しました。 , に、あとのア～オから当てはまるものをそれぞれ入れて証明を完成しなさい。

図7



証明

△ABCの辺BCを延長した直線上の点をDとします。

また、点Cを通り辺BAに平行な直線CEをひきます。

このとき、平行線の錯角は等しいので、 $\angle x = \angle$ ……①

平行線の同位角は等しいので、 \angle $= \angle b$ ……②

①, ②から

$$\angle x + \angle y = \angle a + \angle b$$

よって、

三角形の外角は、それととなり合わない2つの内角の和に等しい。

ア a

イ b

ウ c

エ x

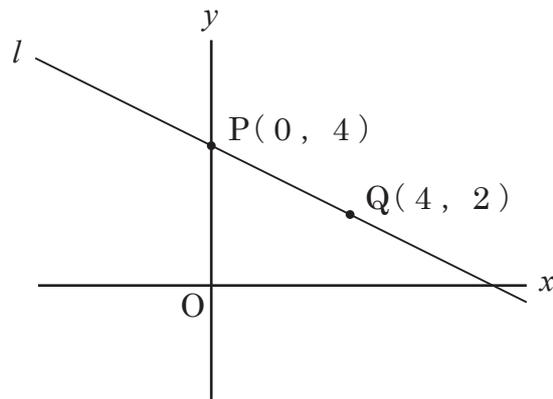
オ y

4 次の問いに答えなさい。

(1) 図1の直線 l は一次関数のグラフです。

直線 l が点 $P(0, 4)$ 、点 $Q(4, 2)$ を通るとき、この一次関数のグラフの傾きを、あとのア～オから1つ選びなさい。

図1



ア 4 イ 2 ウ $\frac{1}{2}$ エ $-\frac{1}{2}$ オ -2

(2) 表は、ある一次関数について、 x の値とそれに対応する y の値を表しています。

表

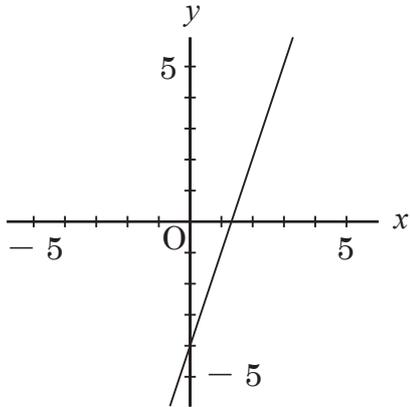
x	...	-3	-2	-1	0	1	2	3	...
y	...	-3	-1	1	3	5	7	9	...

次のア～エの中に、表の x と y の関係を表す式があります。正しいものをア～エから1つ選びなさい。

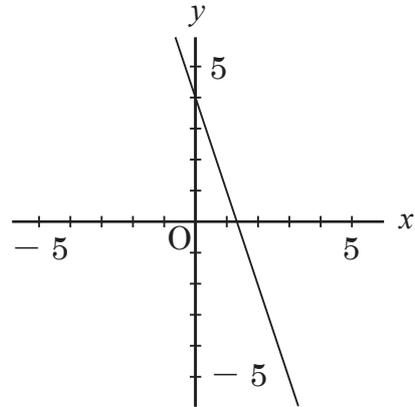
ア $y = 2x + 3$ イ $y = 3x + 2$ ウ $y = 2x$ エ $y = 5x + 3$

(3) 次のア～エの中に，一次関数 $y = -3x + 4$ のグラフがあります。正しいものをア～エから 1 つ選びなさい。

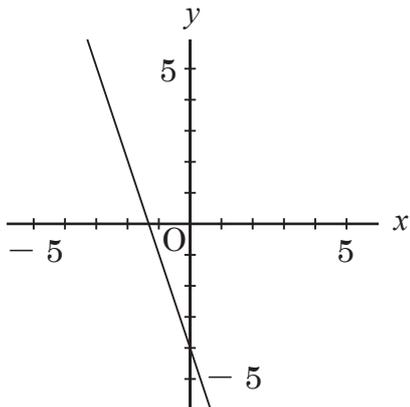
ア



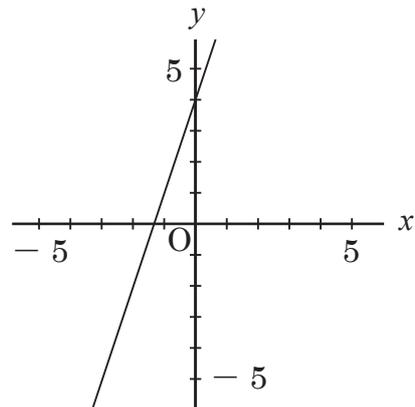
イ



ウ

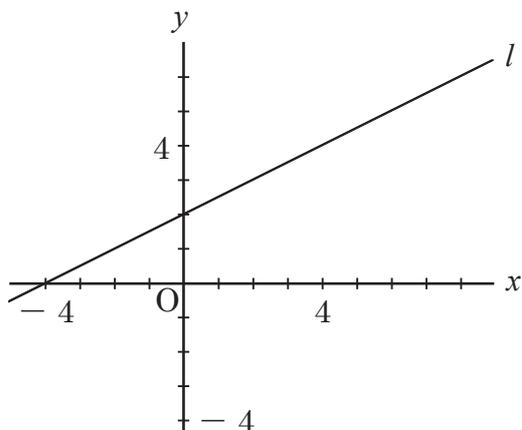


エ



- (4) 図2の直線 l は、一次関数 $y = \frac{1}{2}x + 2$ のグラフです。

図2



x の変域が $2 \leq x \leq 6$ のとき、 y の変域はどのようになりますか。次のそれぞれの に当てはまる数を求めなさい。

$$\boxed{} \leq y \leq \boxed{}$$

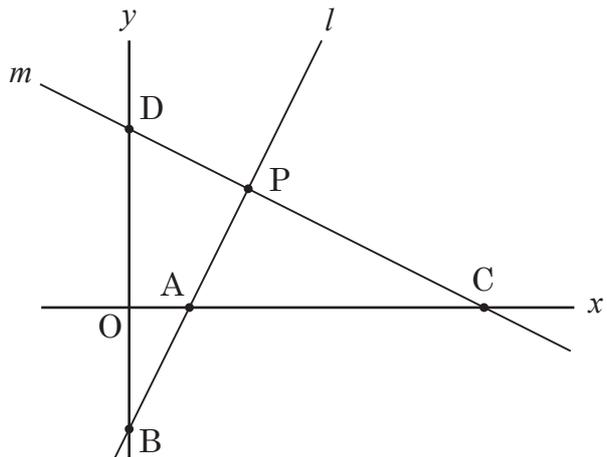
- (5) 一次関数 $y = 4x - 3$ において、 x の値が1だけ増加したとき、 y の増加量を求めなさい。

(6) 図3のように、2つの直線 l , m が点 P で交わっています。

直線 l の式は $y = 2x - 4$, 直線 m の傾きは負です。直線 l と x 軸, y 軸との交点を, それぞれ A , B とし, 直線 m と x 軸, y 軸との交点を, それぞれ C , D とします。

点 P の x 座標が 4, $\triangle PAC$ の面積と $\triangle OAB$ の面積の比が $5 : 1$ であるとき, 直線 m の式を求めなさい。

図3



- 5 ゆきさんととおるさんは、連続する5つの整数の和がどんな数になるかを表をつけて調べています。

表

連続する5つの整数の組み合わせ	連続する5つの整数の和
3, 4, 5, 6, 7	$3 + 4 + 5 + 6 + 7 = 25$
6, 7, 8, 9, 10	$6 + 7 + 8 + 9 + 10 = 40$
8, 9, 10, 11, 12	$8 + 9 + 10 + 11 + 12 = 50$
12, 13, 14, 15, 16	$12 + 13 + 14 + 15 + 16 = 70$

ゆきさんは、表から、次のことを予想しました。

予想

連続する5つの整数の和は5の倍数になる

この予想がいつでも成り立つことは、次のように説明できます。

説明

一番小さい整数を n とすると、連続する5つの整数は

$n, n + 1, \text{①}, \text{②}, \text{③}$ と表される。

それらの和は

$$n + (n + 1) + (\text{①}) + (\text{②}) + (\text{③})$$

$$= 5n + 10$$

$$= 5(n + 2)$$

$n + 2$ は整数だから、連続する5つの整数の和は5の倍数である。

次の(1)～(3)の問いに答えなさい。

- (1) 説明の中の ①, ②, ③ に当てはまる式を答えなさい。

- (2) とおるさんは表と説明から、次のことに気がつきました。あとのア～オから に当てはまるものを1つ選びなさい。

説明から、連続する5つの整数の和は5の倍数だから、連続する5つの整数の和を5でわった数は、表でみると連続する5つの整数のうち、 になる。

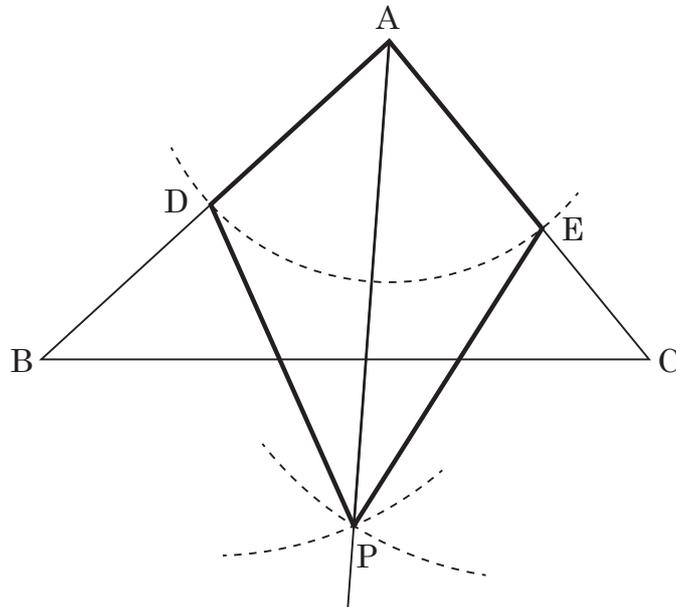
- ア 最も小さい数
- イ 2番目に小さい数
- ウ 中央の数
- エ 2番目に大きい数
- オ 最も大きい数

- (3) 連続する5つの整数の和が100であるとき、連続する5つの整数のうち、最も大きい整数を次のア～エから1つ選びなさい。

- ア 19
- イ 20
- ウ 21
- エ 22

- 6 図1のように、 $\triangle ABC$ をもとに、あとの手順 1 ~ 4 によって $\triangle ADP$ と $\triangle AEP$ を作図しました。(1), (2)の問いに答えなさい。

図1



手順 1 : 頂点 A を中心として、辺 AB, 辺 AC の両方に交わる円をかき、その円と辺 AB, 辺 AC との交点をそれぞれ点 D, 点 E とする。

手順 2 : 点 D, 点 E をそれぞれ中心として、互いに交わるように等しい半径の円をかき、その交点の 1 つを点 P とする。

手順 3 : 頂点 A と点 P を通る直線をひく。

手順 4 : 点 D と点 P, 点 E と点 P を結ぶ。

- (1) 手順 **1** ~ **4** で作図された $\triangle ADP$ と $\triangle AEP$ が合同であることを次のように証明しました。仮定や証明の **ア** , **イ** , **ウ** には当てはまる等式を, **エ** には当てはまる合同条件をそれぞれ書き入れ, 仮定と証明を完成しなさい。

仮定

手順 **1** によって **ア**

手順 **2** によって **イ**

証明

$\triangle ADP$ と $\triangle AEP$ において

仮定から, **ア** ……①

イ ……②

共通な辺だから, **ウ** ……③

①, ②, ③より, **エ**

よって $\triangle ADP \equiv \triangle AEP$

- (2) $\triangle ADP \equiv \triangle AEP$ から, $\triangle ABC$ がどんな三角形でも, 手順 **1** ~ **3** で作図された直線 AP について, 次のことがらが成り立ちます。

㉞ には, ことがらが成り立つ根拠となる式をあとの I 群の **ア** ~ **ウ** から,

㉟ には, 直線 AP を表している記述をあとの II 群の **ア** ~ **エ** から, それぞれ正しいものを 1 つ選びなさい。

$\triangle ADP \equiv \triangle AEP$ から

㉞ が成り立つので

直線 AP は **㉟** である。

I 群 **ア** $\angle ADP = \angle AEP$

イ $\angle PAD = \angle PAE$

ウ $\angle APD = \angle APE$

II 群 **ア** 頂点 A を通り直線 BC に垂直な直線

イ 頂点 A と辺 BC の中点を通る直線

ウ 直線 BC に平行な直線

エ $\angle BAC$ の二等分線

7 図1のように、 $BC = 50\text{ cm}$ 、 $CE = 30\text{ cm}$ の長方形を底面とし、 $AB = 40\text{ cm}$ の直方体の水そうが水平に置かれています。水そうの中には、水そうを区切るための長方形のしきりがあり、側面や底面に垂直に固定されています。しきりの辺のうち、 $GH = 30\text{ cm}$ であることはわかっています。

水の入っていないこの水そうに、給水口から一定の割合で水を入れます。

水面の高さは、辺 AB 上の目盛り①、辺 DC 上の目盛り②に水面がふれているところでそれぞれ測るものとし、水を入れ始めてから x 分後の水面の高さを $y\text{ cm}$ とします。

給水口から水を入れると、水は図1の矢印の方向から見てしきりの左側に入り始めました。図2は、水を入れ始めてから x 分後の水面の高さ $y\text{ cm}$ を目盛り①で測り、その値が 40 cm になるまでの x と y の関係を表したグラフです。

水そうとしきりの厚さは考えないものとして、あとの問いに答えなさい。

図1

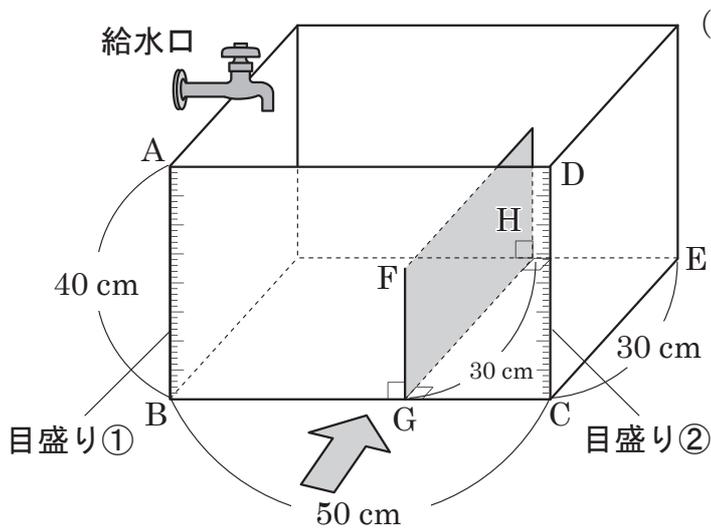
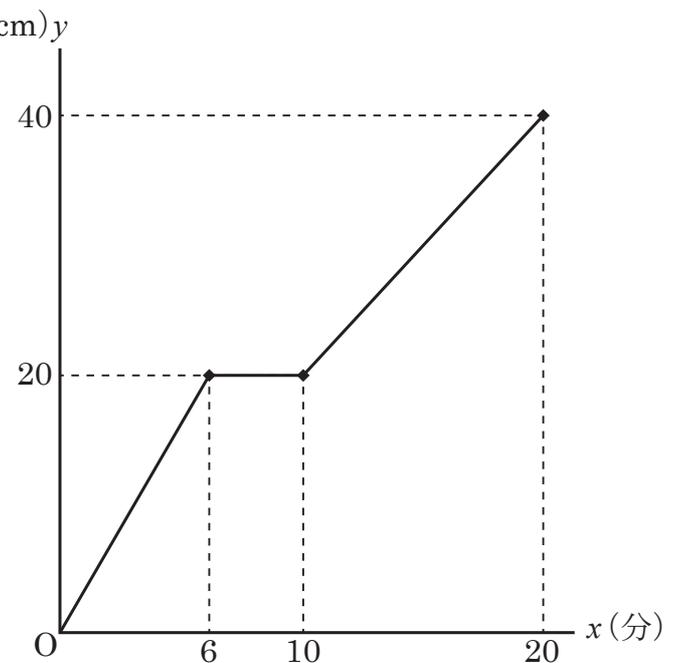


図2



(1) しきりの辺 FG の長さを求めなさい。

(2) 給水口から、毎分何 cm^3 の割合で水を入れたか求めなさい。

(3) 側面としきりとの間の距離 BG の長さを求めなさい。

(4) 次の説明は、図2において「水を入れ始めて6分後から10分後までは、 y の値は一定になっている。」ことを、「水そうの中のようす」をもとに説明したものです。

説明の中の に、当てはまる「水そうの中のようす」を表す言葉を書き入れ、説明を完成しなさい。

説明

給水口から一定の割合で、水そうに水を入れているが、水を入れ始めて6分後から10分後までは、。

よって、目盛り①で測った水面の高さは変化しない。

したがって、 y の値は一定となっている。

(5) 水を入れ始めてから、 x 分後の水面の高さ y cmを目盛り②で測り、その値が40 cmになるまでの x と y の関係を表したグラフを、解答用紙の図3に書きなさい。

(図3は図2のグラフを.....で表しています。)

図3

