

令和元年度中学生チャレンジテスト

第2学年 英語

注 意

- 1 調査問題は、1 ページから 16 ページまであります。先生の合図があるまで、調査問題を開かないでください。
- 2 解答はすべて解答用紙②（英語）に記入してください。
- 3 解答は、HBまたはBの黒鉛筆（シャープペンシルも可）を使い、濃く、はっきりと書いてください。また、消すときは消しゴムできれいに消してください。
- 4 解答を^{せんたくし}選択肢から選ぶ問題は、解答用紙のマーク欄を黒く^ぬ塗りつぶしてください。
- 5 解答を記述する問題は、指示された解答欄に記入してください。
また、解答欄からはみ出さないように書いてください。
- 6 解答用紙は、オモテ、ウラがあります。
- 7 解答用紙の〔生徒記入欄〕に、組、出席番号を記入し、マーク欄を黒く塗りつぶしてください。
- 8 調査時間は 45 分です。

問題は、次のページから始まります。

【リスニング問題】

1 これから放送される(1)～(5)は、ベンとジェニーの会話です。ベンの最後の言葉に続くジェニーの言葉として最も適しているものを、あとのア～エからそれぞれ1つずつ選びなさい。

(1) ア Nice to meet you.

イ On Monday.

ウ Thank you.

エ It's sunny.

(2) ア Yes, it is.

イ Yes, I do.

ウ Yes, I can.

エ Yes, I am.

(3) ア It's an old book.

イ See you tomorrow.

ウ It's small.

エ Let's sing.

(4) ア Two weeks ago.

イ At the store.

ウ By bike.

エ It's on the desk.

(5) ア It was famous in Japan.

イ I will read books.

ウ I saw many animals.

エ It was a small shop.

【リスニング問題】

2 サラ (Sarah) とタケシ (Takeshi) が、学校で話をしています。これから放送されるサラとタケシの会話を聞いて、それに続く(1)～(3)の質問に対する答えとして最も適しているものを、あとのア～エからそれぞれ1つずつ選びなさい。

(1) ア

Takeshi's Classes Today
1. Math
2. Science
3. Music
4. Art

イ

Takeshi's Classes Today
1. English
2. Science
3. Music
4. Art

ウ

Takeshi's Classes Today
1. Music
2. Science
3. Math
4. Art

エ

Takeshi's Classes Today
1. Music
2. Math
3. Science
4. Art

(2) ア It's near the hospital.

イ It's near the museum.

ウ It's near the station.

エ It's near their school.

(3) ア Sarah will go by train and Takeshi will go by bike.

イ Sarah will go by bike and Takeshi will go by train.

ウ They will go by train.

エ They will go by bike.

【リスニング問題】

- ③ 留学中のアキラ (Akira) は、ベティ (Betty) と【ポスター】を見ながら話をしています。時間を 30 秒^{あた}与えますので、【ポスター】と【質問】を読みなさい。そのあと、アキラとベティの会話が放送されます。それを聞いてあとの【質問】に答えなさい。では【ポスター】と【質問】を読みなさい。

【ポスター】

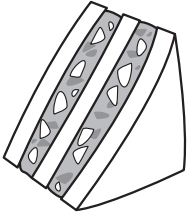
Breakfast in the School

Do you eat breakfast every day?
No? OK. *Please join us!

Time : 7:30~8:10 on Monday, (①), and Friday

Food : Egg sandwiches *are prepared.

Place : (②)



(注) Please join us! 参加して下さい。 ~ are prepared ~が用意されている

【質問】

- (1) 会話の内容から (①)に入れる曜日として適しているものを、英語 1 語で書きなさい。
- (2) 会話の内容から (②)に入れる場所として最も適しているものを、あとのア～エから 1 つ選びなさい。
- ア The restaurant near school
 - イ School shop
 - ウ The school library
 - エ Room A
- (3) 次のア～エのうち、会話の内容と合うものを 1 つ選びなさい。
- ア Akira eats breakfast at seven thirty every day.
 - イ Akira wants to buy breakfast in the school.
 - ウ Students can eat breakfast in the school when they want to eat breakfast.
 - エ Students can eat breakfast in the school, but they must buy it.

問題は、次のページに続きます。

4 次の英文(1)～(5)の()に入れる語句として最も適しているものを、あとのア～エからそれぞれ1つずつ選びなさい。なお、(5)はAとBの会話です。

(1) He went to the park () tennis.

ア played

イ to play

ウ play

エ plays

(2) () talk, please. I am listening to this music now.

ア Doesn't

イ Let's

ウ Don't

エ We will

(3) () will you play tennis at the park this Sunday?

ア What

イ Who

ウ Whose

エ What time

(4) I think () interesting.

ア that baseball is

イ to be baseball

ウ that is baseball

エ is that baseball

(5) A : Let's go to the museum. How () get there?

B : We will go there by bike.

ア do you do

イ much does it

ウ about to

エ can we

5 ハルカ (Haruka) は、オーストラリアでの学校生活を終えて、日本に帰ることになり、クラスメイト (classmate) たちが、ハルカのためにお別れ会 (goodbye party) を開いてくれました。次の【会話文】は、お別れ会の最後にハルカがクラスメイトにスピーチをする場面です。これを読んで、あとの【質問】に答えなさい。

【会話文】

Classmate: Everyone, we had a very good time. *Finally, Haruka will *give a speech to us. *Give her a big hand, everyone. Haruka,

Haruka: OK.

Hello, everyone. Thank you for my goodbye party. Three years ago, my father came home and said, “We will *move to Australia.” I was not happy. I was sad because I (②) to leave my school in Japan. And I didn’t speak English well. I (③) to come to Australia *then. But now, I have many friends here. All of you helped me when I *had trouble. I can speak English now. I learned many things from you. I will come to Australia again.
See you.

Classmate: Thank you, Haruka. I (④) to go to Japan in the future. We will not *forget you.

(注) finally 最後に give a speech スピーチをする
give ~ a big hand ~に盛大な拍手をする move to ~ ~へ引っ越す
then その時 have trouble 悩む, 困る forget 忘れる

【質問】

- (1) 【会話文】の内容から、に入れる英文として最も適しているものを、次のア～エから1つ選びなさい。

- ア let's go to Australia.
- イ how about these cars?
- ウ please come here.
- エ see you tomorrow.

- (2) 【会話文】の内容から、(②)～(④)に入れる語句の組み合わせとして、最も適しているものを、次のア～エから1つ選びなさい。

- ア ② wanted ③ don't want ④ want
- イ ② didn't want ③ don't want ④ wanted
- ウ ② didn't want ③ didn't want ④ want
- エ ② want ③ didn't want ④ wanted

- (3) 【会話文】の内容と合わないものを、次のア～エから1つ選びなさい。

- ア Haruka learned many things from her friends in Australia.
- イ In Australia, Haruka has many friends in her school now.
- ウ All of the classmates helped Haruka when she had trouble.
- エ Haruka was happy when her father said, "We will move to Australia."

6 メアリー (Mary) と留学中のナオト (Naoto) は、家でテレビの天気 (weather) 予報 (forecast) を見ながら、ハッピー山公園 (Happy Mountain Park) にハイキング (hiking) に行く話をしています。次の【会話文】を読んで、あとの【質問】に答えなさい。

【会話文】

Mary: Naoto, do you want to *go hiking, this Saturday or Sunday?

Naoto: Yes. I want to go, Mary.

Mary: [A]

Naoto: Is that park near this house?

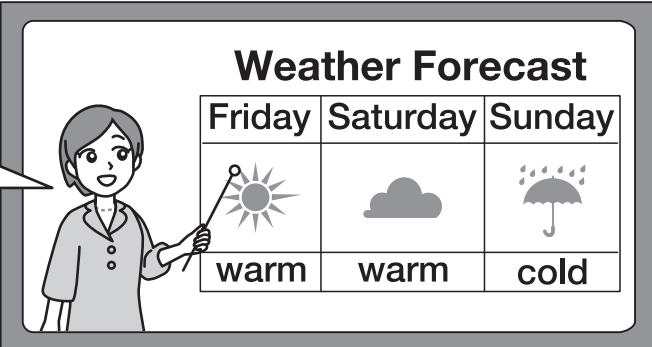
Mary: We can go to the park *in one hour by *bus. And we can see a good *view from the *top of the mountain. *It takes two hours to walk to the top of the mountain from the park.




Naoto: OK. Let's go there. Which day will we go there, on Saturday or Sunday?

Mary: Well, how will the weather be on these days?

Naoto: [B]

Weather forecast on TV
*On Friday, it will be sunny.
But the weather will not be
clear after that.



Weather Forecast		
Friday	Saturday	Sunday
		
warm	warm	cold

Mary: Wow, it will be (①) on Sunday. Let's go there on (②).

Naoto: Good. I don't like going out on a rainy day. [C] I want to eat my lunch at the top of the mountain.

Mary: OK. Let's eat there. But we can't buy food. *Bring your lunch. There isn't a restaurant in the park.

Naoto: OK.

(注) go hiking ハイキングに行く in one hour 1時間で bus バス
view ながめ top 山頂 It takes...to ~ ~するのに...時間がかかる
clear 晴れた bring 持ってくる

【質問】

- (1) **【会話文】**の内容から，[A] ～ [C]に入れる英文として最も適しているものを，次のア～ウからそれぞれ1つずつ選び，会話を完成させなさい。同じものはくり返し使えません。

- ア Let's watch the weather forecast on TV.
- イ Where can we eat lunch?
- ウ How about hiking in Happy Mountain Park?

- (2) **【会話文】**の (①)，(②)に入れる語として最も適しているものを，次のア～エからそれぞれ1つずつ選びなさい。

- ア Saturday
- イ Sunday
- ウ rainy
- エ cloudy

- (3) ハッピー山公園について，**【会話文】**の内容と合うものはどれですか。最も適しているものを，次のア～エから1つ選びなさい。

- ア They can walk to the top of the mountain in one hour from the park, and they can see a good view from the mountain.
- イ They can go to the park in one hour by bus, and they can eat lunch at the restaurant in the park.
- ウ They can walk to the top of the mountain in one hour from the park, and they can buy food at the shop in the park.
- エ They can go to the park in one hour by bus, and they can see a good view from the top of the mountain.

- (4) **【会話文】**の内容と合うように，()内の語句を適切に並べかえて英文を完成させなさい。

Naoto wants to eat lunch at the top of the mountain. But there isn't a restaurant there. They (make, to, their, have) lunch for the hiking.

7 次の(1)～(3)はAとBの会話です。会話の流れに合うように、それぞれの()
に3語の英語を入れて、会話を完成させなさい。

(1) A : I saw your brother and you in Midori Park at 8 o'clock last night.

B : Really? He () walking with our dog there.

(2) A : I have many pictures. Do you want to see my pictures?

B : Yes. Please show () now.

(3) A : I want to go to Tokyo this summer. How about you?

B : I () visit Kanazawa this summer.

問題は、次のページに続きます。

- 8 タクヤ (Takuya) は、英語の授業で「My Sister's Restaurant」というテーマでスピーチをしました。タクヤの【スピーチ原稿^{げんこう}】を読んで、あとの【質問】に答えなさい。

【スピーチ原稿】

My Sister's Restaurant

Hello, everyone. I will talk about my sister's restaurant.

I have a grandfather. He went to *Italy to learn about its food when he was *young. Five years later, he started a restaurant when he *came back to Japan. He worked there very hard. But he doesn't work now.

My sister started her *career at his restaurant when she was eighteen years old. She worked there with my grandfather, and she learned a lot from him. She *became a good chef. He gave the restaurant to her five years ago.

Now, she is twenty-eight years old. Her restaurant *is open *from eleven in the morning to nine in the evening. It is very famous, and many people come to eat. She works with her friends at the restaurant. They are always busy. It *is closed on Monday.

Please come to the restaurant. Thank you.

- (注) Italy イタリア young 若い come back to ~ ~にもどって来る
career 職業, 経歴 became a good chef 上手な料理人になった
is open 開店している from ~ to... ~から...まで (時間)
is closed 閉店している

【質問】

- (1) タクヤは、【スピーチ原稿】を次のように3つの内容にまとめて書きました。次の(①) ~ (③) には、A~Dのいずれかが入ります。【スピーチ原稿】の内容から、その組み合わせとして最も適しているものを、あとのア~エから1つ選びなさい。

My Sister's Restaurant
(①)
↓
(②)
↓
(③)

- A A restaurant in Italy
B My sister's career at my grandfather's restaurant
C The restaurant now and my sister's busy life
D My grandfather and his restaurant

- ア ① D → ② B → ③ C
イ ① A → ② C → ③ D
ウ ① D → ② C → ③ B
エ ① A → ② B → ③ C

- (2) 【スピーチ原稿】の内容から、次の①、②の質問の答えとして最も適しているものを、あとのア~エからそれぞれ1つずつ選びなさい。

- ① Was Takuya's sister twenty-eight years old when her grandfather gave the restaurant to her?
- ア No. She was eighteen years old.
イ No. She was thirty-three years old.
ウ No. She was twenty-three years old.
エ Yes. She was twenty-eight years old.
- ② Who works at the restaurant now?
- ア Takuya.
イ Takuya's grandfather.
ウ Takuya's sister and her friends.
エ Takuya's sister and grandfather.

- 9 留学生のエディ (Eddy) はアカネ市営バス (Akane City Bus) にかばんを置き忘れま
した。次は忘れ物取扱所とりあつかいじよの係員 (clerk) とエディの会話です。この【会話文】と【遺
失物届】(Lost Property Report) を読んで、あとの【質問】に答えなさい。

【会話文】

Eddy: Excuse me.

Clerk: Yes. [A]

Eddy: I *left my bag yesterday.

Clerk: Where did you leave your bag?

Eddy: In the bus. I *got off at *City Library. It was about two o'clock.

Clerk: Was it the bus to City Hospital?

Eddy: No, it was from Akane Station to City Museum.

Clerk: OK. [B]

Eddy: It is a *brown bag. The bag has a picture of a dog on it.

Clerk: I will look for it.

………… two minutes later ……………

Clerk: Your bag isn't here. But your bag *may come here.

Please write this Lost Property Report.

Eddy: Sure.

………… two minutes later ……………

Eddy: I *wrote it.

Clerk: Please give it to me.

Eddy: [C]

Clerk: Thank you. You didn't write one thing.

Eddy: What?

Clerk: Here. We will tell you when we find your bag.

What time do you want to get *contact from us?

Eddy: *Anytime. I can get your *e-mail anytime.

Clerk: OK.

- (注) left 置き忘れた (leave の過去形) get off 降りる city 市立 (の)
brown 茶色 may かもしれない wrote 書いた (write の過去形)
contact 連絡れんらく anytime いつでも e-mail E(電子) メール

【遺失物届】

Lost Property Report

- ① *Date. November 4 ② Write your name. Eddy ****
③ What did you *lose? A brown bag. A picture of a dog on it.
④ When did you lose it? About 2 o'clock on November 3
⑤ Where did you *ride the bus? Where did you get off the bus?
At Akane Station At City Library
⑥ Contact Phone : 0**-****-***0
⑦ Contact E-mail : Eddy@**mail.com
⑧ Which contact do you want? Phone E-mail
⑨ What time can you get contact from us? _____

(注) date 日付 lose 失う ride 乗る

【質問】

- (1) 【会話文】の [A] ~ [C] に入れる英文として最も適しているものを、次のア～エからそれぞれ1つずつ選びなさい。同じものはくり返し使えません。

- ア Here you are.
- イ What can I do for you?
- ウ What is the bag like?
- エ What do you want to have in your bag?

- (2) エディが乗ったバスの行き先はどこでしたか。最も適しているものを、次のア～エから1つ選びなさい。

- ア Akane Station
- イ City Hospital
- ウ City Library
- エ City Museum

- (3) エディは【遺失物届】で記入しなかった項目が1か所あります。^{こうもく}【会話文】を参考に、エディがその項目を記入しなかった理由を、日本語で書きなさい。