

令和元年度中学生チャレンジテスト

第1学年 英語

注 意

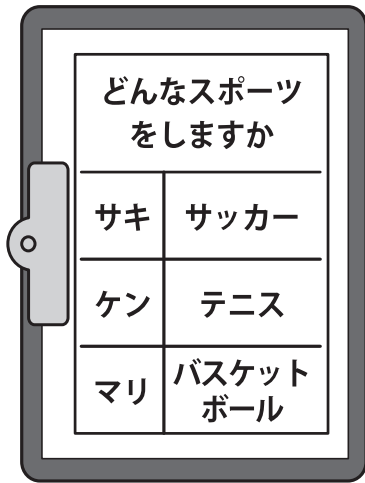
- 1 調査問題は、1 ページから 16 ページまであります。先生の合図があるまで、調査問題を開かないでください。
- 2 解答はすべて解答用紙②（英語）に記入してください。
- 3 解答は、HBまたはBの黒鉛筆（シャープペンシルも可）を使い、濃く、はっきりと書いてください。また、消すときは消しゴムできれいに消してください。
- 4 解答を^{せんたくし}選択肢から選ぶ問題は、解答用紙のマーク欄を黒く^ぬ塗りつぶしてください。
- 5 解答を記述する問題は、指示された解答欄に記入してください。
また、解答欄からはみ出さないように書いてください。
- 6 解答用紙は、オモテ、ウラがあります。
- 7 解答用紙の〔生徒記入欄〕に、組、出席番号を記入し、マーク欄を黒く塗りつぶしてください。
- 8 調査時間は 45 分です。

問題は、次のページから始まります。

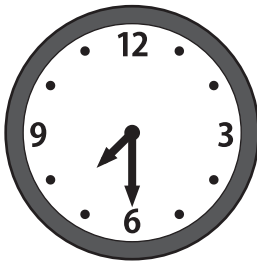
【リスニング問題】

- 1 次の(1)～(4)のそれぞれの絵に関して、これからア～ウの3つの説明文が放送されます。
絵の内容を正しく表しているものを、そのア～ウからそれぞれ1つずつ選びなさい。

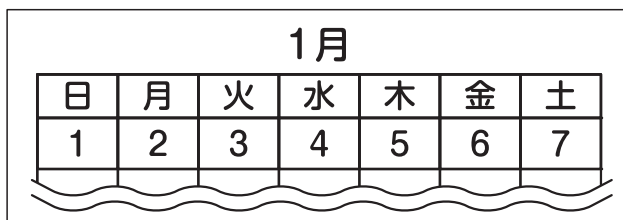
(1)



(2)



(3)



(4)



【リスニング問題】

2 これから放送される(1)～(4)は、アカネとベンの会話です。ベンの最後の言葉に続く、アカネの言葉として最も適しているものを、あとのア～エからそれぞれ1つずつ選びなさい。

- (1) ア Yes, it is.
イ Yes, I am.
ウ Yes, I do.
エ Yes, we are.
- (2) ア It is Keiko's.
イ I see.
ウ OK.
エ I'm good.
- (3) ア No. You don't have it.
イ How about you?
ウ Yes. Two caps.
エ OK. Let's go and see caps.
- (4) ア I play the piano.
イ It's my guitar.
ウ Thank you.
エ You have a good guitar.

【リスニング問題】

- ③ ボビーとアケミの会話が放送されます。2人の会話を聞いて、【質問】(1)～(3)の答えとして最も適しているものを、あとのア～エからそれぞれ1つずつ選びなさい。

【質問】

(1) ボビーは毎週何曜日にサッカーをしますか。

- ア 月曜日と火曜日
- イ 火曜日と水曜日
- ウ 水曜日と土曜日
- エ 月曜日と木曜日

(2) ボビーのチームには何人の選手がいますか。

- ア 11人
- イ 12人
- ウ 20人
- エ 22人

(3) アケミは毎週土曜日に何をしますか。

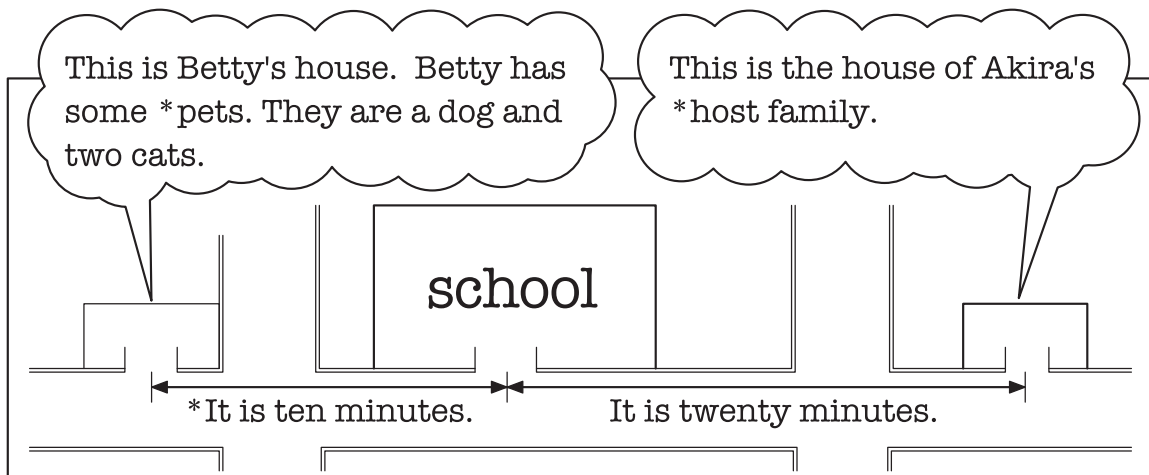
- ア 彼女は学校でピアノを練習します。
- イ 彼女はボビーと一緒に学校へ行きます。
- ウ 彼女はボビーと一緒に学校でサッカーをします。
- エ 彼女はピアノの先生の家でピアノを練習します。

問題は、次のページに続きます。

【リスニング問題】

- 4 留学中のアキラ (Akira) は朝、犬を連れて散歩しているベティ (Betty) と出会って話をしています。時間を 30 秒与えますので、【地図】と【質問】を読みなさい。そのあとベティとアキラの会話が放送されます。会話と【地図】の内容を参考に、あとの【質問】に答えなさい。では【地図】と【質問】を読みなさい。

【地図】



(注) pet ペット host family ホームステイ先の家族

←————→
It is ~ minutes. 矢印の間を移動するのに (時間が) ~分かかる

【質問】

- (1) 次の英文の()に入れる数字として適しているものを、英語 1 語で書きなさい。(数字は使わないで答えなさい。)

Betty has () pets.

- (2) 次の質問の答えとして最も適しているものを、あとのア～エから 1 つ選びなさい。

How many dogs does Akira have in Japan?

- ア He has a dog.
イ He has a dog and two cats.
ウ He doesn't have dogs.
エ He has two dogs.

(3) 次の質問の答えとして最も適しているものを、あとのア～エから1つ選びなさい。

アキラは学校から一度家に帰ってから、ベティの家へ行きます。約束の時間に着くには、アキラは遅くとも何時に家を出なければならないでしょうか。

ア 13時50分

イ 13時40分

ウ 13時30分

エ 13時10分

5 次の英文(1)～(5)の()に入れる語句として最も適しているものを、あとのア～エからそれぞれ1つずつ選びなさい。

(1) () you Kenta's sister?

ア Do

イ Are

ウ Is

エ Does

(2) What () your dog eat?

ア is

イ are

ウ do

エ does

(3) Our school *is closed on that day. () come to school.

(注) is closed 閉まっている

ア Don't

イ You are not

ウ I am not

エ Doesn't

(4) () do you eat lunch in your school?

ア What

イ How about

ウ Who

エ What time

(5) You have a new bag. It's good. I want a new (), too.

ア it

イ yours

ウ one

エ mine

- ⑥ マイク (Mike) は、オーストラリア (Australia) からの留学生です。マイクは、英語の授業で【自己紹介^{しょうかい}】をしました。次の【自己紹介】を読んで、あとの【質問】に答えなさい。

【自己紹介】

Hello, *everyone.

My *name is Mike. I'm thirteen. I'm from Australia. I *live in *Midori-machi now.

I have a brother and a sister. His name is *Paul and her name is *Laura. They live in *Sydney now. They study *Japanese in their schools. Paul plays baseball in his school. Laura plays tennis with her friends on a team in Sydney. I am a soccer player. I *want to play soccer in Japan, too. Let's play soccer.






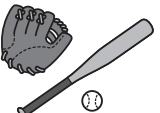






I like Japanese music. *Every day, I listen to it in my house. I sometimes play the guitar in my school. I practice **hiragana* and *kanji* in my house every day. Please *speak to me *in Japanese.

Thank you.

- (注) everyone みんな name 名前 live in ~ ~に住んでいる
Midori-machi みどり町 Paul ポール (人の名前)
Laura ローラ (人の名前) Sydney シドニー (都市名)
Japanese 日本語, 日本の want to ~ ~したい
every day 毎日 *hiragana* and *kanji* ひらがなと漢字
speak to ~ ~に話しかける in ~ ~で (手段)

【質問】

- (1) マイクは【自己紹介】の中で、ポール、ローラ、マイクの3人が行っているそれぞれのスポーツについて述べています。その内容を最も適切に表しているものを、次のア～エから1つ選びなさい。

ア	イ	ウ	エ
Paul: 	Paul: 	Paul: 	Paul: 
Laura: 	Laura: 	Laura: 	Laura: 
Mike: 	Mike: 	Mike: 	Mike: 

- (2) 【自己紹介】の内容から、次の質問の答えとして最も適しているものを、あとのア～エから1つ選びなさい。

What does Mike do every day?

- ア He plays the guitar in his house.
 - イ He practices *hiragana* and *kanji* in his house.
 - ウ He studies with his friends in his house.
 - エ He listens to Japanese music in his school.
- (3) 【自己紹介】の内容と合わないものはどれですか。次のア～エから1つ選びなさい。
- ア Paul and Laura study Japanese in their schools.
 - イ Laura plays tennis on a team in Sydney.
 - ウ Paul and Laura live in Midori-machi now.
 - エ Mike wants to play soccer in Japan.

7 ケイコ (Keiko) と留学生のボブ (Bob) が、昼休みに話をしています。次の【会話文】を読んで、あとの【質問】に答えなさい。

【会話文】

Keiko: Hello, Bob.

Bob: Hi, Keiko.

Keiko: Do you like our *class?

Bob: Yes, I do. *Minna totemo shinsetsu desu.*

Keiko: I like my class, too. You speak *Japanese well, Bob.

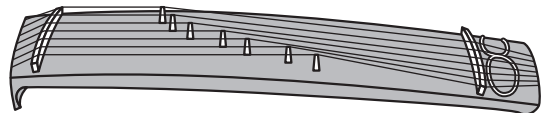
Bob: Thank you. I study it *every night. Now, I practice a *song *in Japanese, too.

Keiko: Really? What song do you practice?

Bob: *Sakura, sakura, noyama mo* ……

Keiko: Oh. That song is “*Sakura Sakura*”. It’s an *old Japanese song. I play it *on the *koto*.

Do you *know the *koto*?



Bob: No, I don’t. What is that?

Keiko: It’s a Japanese *stringed instrument. My sister and I practice it.

Bob: That’s nice. Do you have the *koto* in your house?

Keiko: No.

Bob: Do you practice it in our school?

Keiko: No. We practice it in Ms. Yamada’s house every Sunday.

Bob:

Keiko: She is our *koto* teacher. Please come and listen to us on Sunday.

Bob: OK. Thank you.

(注) class クラス Japanese 日本語, 日本の every night 毎晩
song 歌 in ~ ~で (手段) old 古い
(on) the *koto* 琴 (で) know 知っている
stringed instrument げんがっき 弦楽器

【質問】

(1) 【会話文】の内容から、①～③に入れる英文として最も適しているものを、次の①～③のア～エからそれぞれ1つずつ選びなさい。

- ① ア Where are you from?
イ What do you do every night?
ウ How about you?
エ How many friends do you have?
- ② ア You don't practice it.
イ We don't have it in our house.
ウ We don't practice it in our school.
エ I have it in my house.
- ③ ア What is that song?
イ What do you have?
ウ Who are you?
エ Who is Ms. Yamada?

(2) 【会話文】の内容から、次の質問の答えとして最も適しているものを、あとのア～エから1つ選びなさい。

Where do Keiko and her sister practice the *koto* every Sunday?

- ア They practice it in their school.
イ They practice it in their house.
ウ They practice it in Bob's house.
エ They practice it in Ms. Yamada's house.

- 8 ジョン・メイ先生 (Mr. John May) は最初の授業で生徒 (student) たちに英語でクイズを出しています。次の【会話文】を読んで、あとの【質問】に答えなさい。

【会話文】

Mr. May: Hello, *everyone. My *name is John May. (①).

Students: (①), too, Mr. May.

Mr. May: I am from *Canada. ② I am () old. Do you like English?

Student A: I like it.

Mr. May: OK. Let's study English. I *will ask *questions *in English. *First question. What do I do first *every morning?

Student A: You *wash your face.

Mr. May: No. ③ I () up.

Students: Oh.

Mr. May: Second question. *Tom's mother has four *children. They are boys. She likes the names of days.

Student B: The names of days?

Mr. May: Yes. *For example, first is Sunday, second is Monday, and third is Tuesday. *What's next?

Students: (④).

Mr. May: *That's right. The names of her boys are Sunday, Monday, and Tuesday. What is the name of the fourth boy?

Students: (④).

Mr. May: No. She is Tom's mother. *One of her boys is Tom.

Student A: It is Tom!

Mr. May: That's right.

- (注) everyone みんな name 名前 Canada カナダ
will ask これから^{たず}尋ねる question 質問 in ~ ~で (手段)
first 最初の (に) every morning 毎朝
wash ~ face ~の顔を洗う Tom トム (人の名前)
children 子どもたち for example たとえば
What's next? 次は何ですか。 That's right. その通りです。
one of ~ ~の1人

【質問】

- (1) 【会話文】の内容から、(①)に入れる語句として最も適しているものを、次のア～エから1つ選びなさい。

ア I'm sorry

イ I see

ウ Nice to meet you

エ Thank you

- (2) 下線部②が、「私は30歳^{さい}です。」という意味になるように、()に2語の英語を入れなさい。(数字は使わないで答えなさい。)

- (3) 次のア～エのうち、下線部③が“What do I do first every morning?”という質問の答えとなるように、()に入れる動詞として、最も適しているものを1つ選びなさい。

ア take

イ have

ウ play

エ get

- (4) 【会話文】の内容から、(④)に入れる曜日として適しているものを、英語1語で書きなさい。

- (5) 【会話文】の内容から、次の質問の答えとして最も適しているものを、あとのア～エから1つ選びなさい。

How many brothers does Tom have in the second question?

ア He has four brothers.

イ He has three brothers.

ウ He has a brother.

エ He doesn't have brothers.

- 9 ユキ (Yuki) は留学先の学校の図書館 (school library) の【ポスター】を見ながら、ザック (Zac) と話をしています。次の【ポスター】と【会話文】を読んで、あとの【質問】に答えなさい。

【ポスター】

Let's read books at the school library

Library *Hours

*Before class	7:40 ~ 8:10	On Tuesday and Friday
Lunch time	12:00 ~ 13:00	On Monday and Thursday
*After school	15:30 ~ 17:00	Monday ~ Thursday



(注) ~ hours (～の) 開館時間 before class 授業前
after school 放課後

【会話文】

Yuki: Hi, Zac! It's eight ten now. Do you come to school ① at this time *every day?

Zac: Good morning, Yuki! Yes. But I come to school at seven forty on Tuesday.

Yuki: You come to school very *early on Tuesday.

Zac: I go to the school library on that day. Yuki, ② (_____)!

Yuki: Oh! The school library *is open at seven forty.

Please *help me to *do my homework on Tuesday morning at the school library.

Zac: I'm sorry. We *can't do our homework at the school library before class. It's our school *rule.

Yuki: Oh, I see. How about lunch time on Tuesday?

Zac: The school library is not open at lunch time on Tuesday, and I practice basketball after school every day and on Friday morning. How about (③)?

Yuki: OK. Thank you.

(注) every day 毎日 early 早く is open 開館している
help ... to ~ ...が～するのを手伝う
do ~ homework ~の宿題をする can't ~ ~できない
rule きまり

【質問】

(1) ユキが留学している学校の図書館について、火曜日の開館時間の合計として最も適しているものを、次のア～エから1つ選びなさい。

- ア 30分
- イ 1時間30分
- ウ 2時間
- エ 3時間

(2) 下線部①at this time が示している時刻として最も適しているものを、次のア～エから1つ選びなさい。

- ア 7:40 イ 8:10 ウ 12:00 エ 13:00

(3) 下線部②が「これを見て」という意味になるように、() に3語の英語を入れなさい。

(4) 【会話文】の内容から、次の質問の答えとして最も適しているものを、あとのア～エから1つ選びなさい。

Does Zac often do his homework at the school library at lunch time on Tuesday?

- ア No. He often does it at the school library before class.
- イ No. The school library is not open at lunch time on Tuesday.
- ウ No. He often does it after school on Tuesday.
- エ Yes. He does it at lunch time, and he practices basketball after school.

(5) 次のア～エのうち、【会話文】の内容から (③) に入れる語句として、最も適しているものを1つ選びなさい。

- ア Tuesday after school
- イ Thursday after school
- ウ lunch time on Thursday
- エ Friday before class

(6) ユキが留学している学校の図書館について、学校のきまりとなっているのはどんな内容ですか。日本語で答えなさい。