**総　合　学　科　　大阪府立枚方なぎさ高等学校**

**所在地　〒５７３－１１８７　枚方市磯島元町　20-1**

**最寄駅　京阪本線　『御殿山駅』から　６００ｍ**

**京阪本線　『枚方市駅』から１２００ｍ**

**夢や希望の実現に向けて主体的に学び、探究する力を育てます**



校章

**【系列の内容と主な科目の例】**

**①「生活看護」系列**⇒生活や看護に関わる学習や病院等での実習を通じて、命の大切さを学び、医療現場で活躍できる人材を育成し、看護・医療系の大学・短大・専門学校への進学をめざします。

**②「芸術表現」系列**⇒美術や音楽などの芸術系や体育などの表現系の学習を通じて、豊かな人間性を育みながら、それぞれの専門分野で活躍できる人材を育成し、芸術系及び幼児教育・保育・体育系の大学・短大・専門学校への進学をめざします。

**③「国際文化」系列**⇒外国語・国際系大学等との連携した語学学習や異文化体験を通じて、国際理解を深め、グローバルに活躍できる人材を育成し、外国語・国際系の大学・短大・専門学校への進学をめざします。

④**「知的探究」系列**⇒アカデミックインターンシップなどの探究的な学習を取り入れながら、今後の大学入試に対応できる応用力を身につけ、国公立及び私立の難関大学進学をめざします。

⑤**「地域創造」系列**⇒地域の歴史や文化などを学ぶとともに、その活用および発信の方法を身につけることにより、消防士や警察官などの公務員や地元企業などへの進路を実現し、地域活性化に寄与する人材育成をめざします。

**【めざす学校像】**

**生涯にわたり学習する基盤を培い、自らの個性を生かし主体的に課題を解決できる力を育む学校**

**【生徒に育みたい力】**

1. 人生を豊かにするための思考力・判断力・表現力などを含めた**確かな学力**
2. 自分の考えを他者に伝え、表現する**コミュニケーション力**
3. 将来を設計し、夢に向かって努力する**キャリアデザイン力**

④ 多様な考え方や立場を理解し、他者と協力・協働する**社会形成能力**

**科目名･･･看護数学探究、医療物理、生命科学、生活産業基礎、フードデザイン**

**科目名･･･芸術概論、保育芸術、陶芸入門、体育課題研究、ソルフェージュ、ビジュアルデザイン**

**資　格･･･カラーコーディネーター**

**科目名･･･多読英語、実践英語、時事英語、世界遺産入門、異文化理解**

**資　格･･･英語検定、世界遺産検定**

**【教育課程等】**

■**教育課程編成方針**

|  |  |
| --- | --- |
| **１『自己を発見する』**： | 1年次には、アクティブ・ラーニングを取り入れた授業により、主体的に学ぶ力を伸ばすとともに、「10年後の自分」をデザインできるように「産業社会と人間」を中心としたキャリア教育を通して自己を発見します。 |
| **２『自己を表現する』**： | 2年次には、グループ学習や発表を重視した選択科目の授業により、自己を表現する力を高めます。また、アカデミックインターンシップ（大学での研究活動体験）や企業見学等を通じて「10年後の自分」を描きます。 |
| **３『自己を実現する』**： | 3年次には、より専門性の高い各系列の選択科目により、「10年後の自分」を実現するために必要な知識と技能、および、それらを活用する実践力を身につけます。 |

■**教育課程のイメージ**

■**系列設置の趣旨**

　　生徒一人ひとりが自らの個性や可能性を伸ばし、夢や希望を実現することができるよう５つの系列を設置し、主体的に学び探究する力を育成する授業や、地域の事業所、大学等と連携した体験学習等を実施します。

**科目名･･･現代文演習、世界史近現代、理系数学探究、自然科学探究、英語アドバンスト**

**科目名･･･ビジネスマナー入門、情報活用演習、小論文演習、防災入門、枚方・大阪学**

**資　格･･･ビジネス能力検定、防災検定**

**【特色ある取組み】**

**■一人ひとりの個性を伸ばし、進路希望を実現する教育環境**

○新たに整備した「アクティブ・ラーニングルーム」では、ＩＣＴ機器を活用して、グループ学習・発表を重視したアクティブ・ラーニングを実践し、コミュニケーション力・プレゼンテーション力を育成します。

○新たに整備した「ガイダンスルーム」では、進学先や就職先に関する資料を充実させるとともに、進路別講習を実施するなど、希望する進路を実現する力を育成します。

**■“最先端に触れ、本物に学ぶ” 教育活動**

○新たに整備した「生活看護実習室」において、大学等の教員による出張講義などを行い、看護・医療に関する興味・関心を高め、進路実現に必要な思考力・実践力を身につけます。

○新たに整備した「ものづくり実習室」において、陶芸などの実践的な授業を行い創造力・表現力を高めます。

○アカデミックインターンシップとして、大学の研究室で講義を受けたり、実験に参加するなど、最先端の学びを体験し、新たな発見を通して自己の可能性を広げていきます。

**■「大阪版インクルーシブ教育システム」の展開**

○知的障がい生徒自立支援コース設置校として取り組んできたユニバーサルデザインの授業実践（写真・動画等の視覚教材を用いた授業、生徒に分かりやすい板書方法など）をあらゆる教育活動に広げていきます。



|  |  |
| --- | --- |
| ■希望する進路決定率95％以上 | ＜H29：85.5％＞ |
| ■学校生活満足度90％以上 | ＜H29：89.2％＞ |
| ■看護・医療系の大学・短大・専門学校進学者40人以上 | ＜H29：　20人＞ |
| ■芸術・保育系の大学・短大・専門学校進学者40人以上 | ＜H29：　33人＞ |
| ■就職一次決定率75％以上 | ＜H29：53.8 ％＞ |
| ■難関大学（関関同立・産近甲龍）合格20人以上 | ＜H29：　 6人＞ |

**【成果指標】**