**【解答用紙】**

**①から④の四角形は、対角線引くとすべて三角形が２つできた。**

**三角形の内角の和は１８０度なので、**

(４)

**小学校算数　力だめしプリントパート５**

**【５年生　図形の角】**

年

組

名前

番

H22A5(2)

H19A6(1)

H21A4

**２**

**１**

**70度**

**（例）どの四角形も１８０°が２つ分で１８０×２で、**

**四角形の内角の和は３６０°になる。**

(１)

**115度**

(２)

**120度**

大阪府教育センター　単元確認プリント［基本］

「内角の和③」(1)～(4)

**４**

**３**

H24A6(1)

H21A5(1)

****

**１３０度**

**（例）１８０×２**

式

(１)

(２)

答え

(

(１)

**③**

大阪府教育センター　単元確認プリント［基本］

「内角の和④」

**５**

**②**

**②**

****

多角形の名前

　　　五角形

できた三角形の個数は、　　３　　個

内角の和を求めると、

　式　　１８０×３＝５４０

答え　５４０°

****

（例）

　①

※実線もしくは点線

****

多角形の名前

　　　六角形

できた三角形の個数は、　　４　個

内角の和を求めると、

　式　　１８０×４＝７２０

答え　７２０°

****

（例）

(２)

**２**

**２**

**２**

①

②

**２**

③

④

(３)

**１８０度**

**°**

****

（多角形の名前と対角線で分けて出来る三角形の個数には、あるきまりがあります。そのきまりをみつけてみましょう。）

　　～例～

* 三角形、四角形、五角形と角が１つ増えていくと、できる三角形も１つ増えている。
* 内角の和も、１８０°ずつ増えている。
* 多角形の名前にはその図形の角の数が入っており、その角の数から2を引くとできる三角形の個数になる。
* 五角形なら、５－２＝３、１８０×３＝５４０　　など

（例）

多角形の名前

　　　　七角形

できた三角形の個数は、　５　　個

内角の和を求めると、

　式　　１８０×５＝９００

答え　９００°

****

（例）

多角形の名前

　　　　八角形

できた三角形の個数は、　６　　個

内角の和を求めると、

　式　１８０×６＝１０８０

答え　１０８０°

（多角形の名前と対角線で分けて出来る三角形の個数には、あるきまりがあります。そのきまりをみつけてみましょう。）

　　～例～

* 三角形、四角形、五角形と角が１つ増えていくと、できる三角形も１つ増えている。
* 内角の和も、１８０°ずつ増えている。
* 多角形の名前にはその図形の角の数が入っており、その角の数から2を引くとできる三角形の個数になる。
* 五角形なら、５－２＝３、１８０×３＝５４０　　など

（多角形の名前と対角線で分けて出来る三角形の個数には、あるきまりがあります。そのきまりをみつけてみましょう。）

　　～例～

* 三角形、四角形、五角形と角が１つ増えていくと、できる三角形も１つ増えている。
* 内角の和も、１８０°ずつ増えている。
* 多角形の名前にはその図形の角の数が入っており、その角の数から2を引くとできる三角形の個数になる。
* 五角形なら、５－２＝３、１８０×３＝５４０　　など