Escuela Secundaria Superior Prefectural Osaka

**Tarjeta de Apoyo a la Vida Escolar de la Secundaria Superior**

Escuela Secundaria Superior ...........de la Prefectura de Osaka

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre del alumno |  |

En la secundaria superior, se inicia el estudio en un entorno diferente al de hasta ahora. Los alumnos inician la vida escolar con la expectativa de nuevo encuentro, las experiencias de nuevas materias entre otros; por otro lado, algunas veces sienten ansiedad. Esta tarjeta, se confecciona para que la escuela secundaria superior pueda continuar el aprendizaje y el desarrollo de cada alumno y formar una escuela segura y tranquila para todos ellos.

Esta tarjeta se utilizará para el asesoramiento educativo, orientación del alumno, orientación de la futura carrera, mejoramiento de apoyo y orientación para los alumnos en el Comité de Apoyo, entre otros. Además, esto llevará a la creación de plan de apoyo educativo individual según sea necesario.

* Se recogerá doblado
* Escribir el nombre en el interior también.

４：つよくＢの項目と思う

３：ややＢの項目と思う

２：ややＡの項目と思う

１：つよくＡの項目と思う

【数字について】

４：つよくＢの項目と思う

３：ややＢの項目と思う

２：ややＡの項目と思う

１：つよくＡの項目と思う

【数字について】

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1er. grado, clase........ | 2º. grado, clase....... | 3er. grado, clase..... |  |

Tarjeta de Apoyo a la Vida Escolar de la Secundaria Superior

Nombre del alumno　　　　　 　　　 Graduado de la secundaria básica de

Nombre del padre 　　　Fecha en que llenó esta tarjeta: Año(年)　 Mes(月) Día(日)

ⅠSobre futuros objetivos (debe llenar el propio alumno)**＊Ponga un ✔en el □que corresponde.**

１ Sobre la relación humana y manera de trabajar (debe llenar el propio alumno)

De los siguientes A y B, poner un ○ en lo que desea apreciar más. No hay respuesta correcta. Seleccione honestamente de acuerdo a lo que desea.

【Relación humana】

　　　　　Ａ　　　　　　　 １　　２　　３　　４　　　　　　　Ｂ

Quiero ser amigo de varias personas　 ｜　　｜　　｜　　｜　Quiero amistades solo con la persona necesaria １　　２　　３　　４

Actúo escuchando las opiniones de otros ｜　　｜　　｜　　｜　　Actúo pensando por mi cuenta

 １　　２　　３　　４

Consulto a alguien cuando estoy en problemas｜　　｜　　｜　　｜　Cuando tengo problemas, lo resuelvo yo mismo

【Sobre el trabajo que desea ocupar en el futuro】

　　　　　　　Ａ　　　　　　　　１　　２　　３　　４　　　　　　　Ｂ

Quiero destacar ampliamente en varias cosas ｜　　｜　　｜　　｜　　Quiero destacar en una sola cosa

 １　　２　　３　　４

Trabajo que tiene contacto con varias personas todos los días　｜　　｜　　｜　　｜ Trabajo que tiene contacto con determinada persona todos los días １　　２　　３　　４

Trabajo que pueda aprovechar suficientemente la capacidad ｜　　｜　　｜　　｜　No me preocupo por sacar provecho de la capacidad

2 Elija uno de los tres siguientes, lo que siente ser más fuerte.

□Escuchar bien lo que dice el profesor　□Hacer hasta el final la tarea, la presentación, etc. □Dar opiniones, hacer presentación y planificación

3 Sobre la carrera después de la graduación, elija lo que desea seguir.

□Seguir estudios superiores □Trabajar　 □Indeciso □Otros（　　　　　　　　　　　　　　）

4 Creo firmemente que es B

3 Creo un poco que es B

2 Creo un poco que es A

1 Creo firmemente que es A

【Sobre los números】

Ⅱ Relación con la gente local (deben llenar los padres)**＊Ponga un ✔en el □que corresponde.**

１ Sobre la relación con el local entre otros en la primaria y secundaria (puede marcar en varios)

□Educación (club de deportes local, clase preparatoria (yuku), etc)

□Relación con la comunidad local (kodomo-kai u otros grupos)

□Bienestar (institución de bienestar social o grupo voluntario local)

□Institución médica (hospital de atención primaria, etc.)

＊Si no hay ningún problema, favor de escribir detalladamente en qué grupo o institución ha estado participando.

Ⅲ Para que pueda llevar una vida escolar segura y tranquila (deben llenar los padres)

1 Lo que siente ansiedad en la secundaria superior (puede marcar en varios)

□rendimiento □pasar de grado □graduación □carrera después de la graduación □relaciones con los amigos □comunicación

□hostigamiento □ir a la escuela □llegar tarde □ausencia　□olvidar de llevar algo　□cosas a entregar　□orientación de conducta

□otros (　　　　　　　　　　　　　　　）

2 En la vida escolar hasta el momento, ¿hubo algún caso que ha sentido ansiedad o que ha tenido dificultad para asistir a la escuela? □Sí　□En particular, no

3 Después del ingreso, ¿desea asesoramiento por consejero escolar? □Sí　□En particular, no

4 ¿Desea alguna consideración especial en la vida escolar? □Sí □En particular, no

5 ¿Desea que el profesor dé una consideración especial en la parte del estudio? □Sí □En particular, no

6 ¿Desea algún apoyo por tener dificultades entre otros? □Sí □En particular, no

□Ya tengo el plan de apoyo educacional individual

Contenido de la consideración (□baño □comida □cambio de ropa □relación con los amigos □insistencia en vestimenta, etc. □otros）

7 Por favor, describa qué habilidad tiene (de lo que siente orgullo) o lo que desea que se le evalúe.

＊Si no hay problema, por favor anote detalladamente el apoyo que necesita.