【様式８】関係　　15分モジュール　シナリオ案（府提示案）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Grade | Lesson | Part | Round | Module |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| ねらい | 学習年月日時間 |
| 簡単な英語の表現、英語の音になれよう。 | 平成　　年　　月　　日（　）時　　　　　分 |

|  |
| --- |
| 【パートの目標】　○英語の簡単なあいさつや英語の簡単な感謝の表現について知る。【Story】○英語アルファベットの読み方をDVDを通して初めて触れる。また【Story】ででてくる表現との連動を深める。【Songs & Chants】○アルファベットの読み方を実際に練習する。【Literacy】○B, F, H, J, D, K,のフォニックス発音を聞く。【Phonics】○英語の指示に従って動作を行うことができる。【Action】 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 時間経過 | ○教師のセリフ | ○児童の活動 | ○活動　・留意点 | 使用教材／教具 |
| ０ | 【Greeting】Good morning, everyone.Good morning, everyone.  | （最初はとまどって沈黙する）Good morning, Ms.Aoki. | ○全体にあいさつをする。○1回目は、児童はどう反応してよいか、とまどうが、教師がgood morningの声がでるように、教師が明るくジェスチャーで促す。○決して無理強いしない。多くても3回くらいにとどめる。 |  |
| 0 | 【Story】 7分Let’s watch together. | DVDを見て、ストーリーを楽しむ。 | ○‘Good Morning Story’を視聴させ、英語の簡単なあいさつや感謝の表現に触れさせる。○先生がテレビ画面をジェスチャーで示し、注目させる。○初めての授業なので、アクシデントに備えて、収録時間より多めの活動時間を予定しておく。 | 【DVD】‘Good morning　Story’収録時間約5:00 |
| 7 | 【Song & Chants】 ３分Let’s watch the DVD.Let’s watch the DVD again. | 1回目：DVDを見る。2回目：DVDの音楽ににあわせて体でリズムをとる。 | ○‘ABC song’を視聴させる。○２回目はDVDに合わせてリズムをとるように、教師が自らリズムをとって促す。 | 【DVD】‘ABC Song’収録時間1:06 |
| 10 | 【Phonics】 5分Let’s　practice phonics. Now, let’s watch DVD again. | DVDを視聴しながら、“B”や“F”をまねできる範囲で声を出す。 | ○BとFの音と文字のDVDを視聴させる。○先生は教室前方で、子どもと共にDVDを見る。○先生は、児童がビデオをまねて音をだして良いことを促すため、児童がDVDをまねたら、うなずき、承認してあげる。 | 【DVD】BとF　　　　　　収録時間5:00  |
| 15 | Final　We’re finished. Thank you , everyone. | Thank you, Aoki sensei. | ○簡単なあいさつをして、クラスに終わりを知らせる。 |  |

【様式８】関係　　15分モジュール　シナリオ案（府提示案）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Grade | Lesson | Part | Round | Module |
| 1 | 1 | 1 | 1 | ２ |

|  |  |
| --- | --- |
| ねらい | 学習年月日時間 |
| 簡単な英語の表現、英語の音になれよう。 | 平成　　年　　月　　日（　）時　　　　　分 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 時間の経過 | ○教師のセリフ | ○児童の活動 | ○活動　・留意点 | 使用教材／教具 |
| ０ | Greeting　Good morning, everyone.Good morning, everyone. | Good morning, Ms.Aoki. | ○全体にあいさつをする。○教師がgood morningの声がでるように、教師が明るくジェスチャーで促す。○決して無理強いしない。多くても3回くらいにとどめる。 |  |
| 0 | 【Story】3分Let’s watch together | DVDを見て、ストーリーを楽しむ。 | ○‘Good Morning Story’を視聴させ、英語の簡単なあいさつや感謝の表現に触れさせる。○ただし、本日は時間の関係で途中で視聴を切り上げる。○先生がテレビ画面をジェスチャーで示し、注目させる。 | 【DVD】‘Good Morning　Story’収録時間約5:00 |
| 3 | 【Song & Chants】３分Let’s watch the DVD.Let’s watch the DVD one more time. | 1回目：DVDを見る。2回目：DVDの音楽にあわせて体でリズムをとる。 | ○‘Hello Song’を視聴させ、【Story】との連動を図る。○２回目はDVDに合わせてリズムをとるように、教師が自らリズムをとって促す。 | 【DVD】‘Hello Song’収録時間1:00 |
| 6 | 【Literacy】 4分Let’s watch the DVD again. | 1回目：DVDを見る。2回目：DVDの音楽にあわせてリズムをとる。 | ○‘Alphabet　Song’を視聴させる。○アルファベットの大文字全部を初めて知る○２回目はDVDにあわせてリズムをとるように促す。 | 【DVD】‘Alphabet Song’収録時間1:30 |
| １0 | 【Phonics】 5分Let’s practice phonics. Now, let’s watch DVD again. . | DVDを視聴しながら、”H”と”J”の音をまねできる範囲で声を出す。 | ○HとJの音と文字のDVDを視聴させる。○先生は教室前方で、子どもと共にDVDを見る。○先生は、児童がビデオをまねて音をだして良いことを促すため、児童がDVDをまねたら、うなずき、承認してあげる。 | 【DVD】HとJ収録時間5:00  |
| 15 | Final　We’re finished. Thank you , everyone. | Thank you, Aoki sensei. | ○簡単なあいさつをして、クラスに終わりを知らせる。 |  |

【様式８】関係　　15分モジュール　シナリオ案（府提示案）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Grade | Lesson | Part | Round | Module |
| 1 | 1 | 1 | 1 | ３ |

|  |  |
| --- | --- |
| ねらい | 学習年月日時間 |
| 簡単な英語の表現、英語の音になれよう。 | 平成　　年　　月　　日（　）時　　　　　分 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 時間の経過 | ○教師のセリフ | ○児童の活動 | ○教師の活動　・留意点 | 使用教材／教具 |
| ０ | 【Greeting】　Good morning, everyone.Good morning, everyone. | Good morning, Ms.Aoki. | ○全体にあいさつをする。○教師がgood morningの声がでるように、教師が明るくジェスチャーで促す。○決して無理強いしない。多くても3回くらいにとどめる。 |  |
| 0 | 【Story】3分Let’s watch together. | DVDを見て、ストーリーを楽しむ。 | ○‘Good Morning Story’を視聴させ、英語の簡単なあいさつや感謝の表現に触れさせる。○ただし、本日は時間の関係で途中で視聴を切り上げる。○先生がテレビ画面をジェスチャーで示し、注目させる。 | 【DVD】‘Good Morning　Story’収録時間約5:00 |
| 5 | 【Song & Chants】３分Let’s watch　‘Nice to Meet You’.Let’s watch the DVD one more time. | 1回目：DVDを見る。2回目：DVDの音楽にあわせて体でリズムをとる。 | ○‘Nice to Meet You’（チャンツ）を視聴させる。○２回目はDVDに合わせてリズムをとるように、教師が自らリズムをとって促す。 | 【DVD】‘Nice to Meet You’収録時間1:20 |
| 8 | 【Phonics】 5分Let’s practice phonics. Now, let’s watch the DVD again.  | DVDを視聴しながら、“D”と”K”をまねできる範囲で声を出してみる。 | ○DとKの音と文字のDVDを視聴させる。○先生は教室前方で、子どもと共にDVDを見る。○先生は、児童がビデオをまねて音をだして良いことを促すため、児童がDVDをまねたら、うなずき、承認を与える。 | 【DVD】DとK　　　　　　収録時間5:00  |
| 13 | 【Action】2分Let’s do an action activity together!Stand up.(椅子から立ち上がる)Sit down.（座る）（合計3回する）　Let’s watch the DVD. | 椅子から立ち上がる座るDVDの動画と音楽にあわせて、椅子から立ち上がったり、座ったり動作をする。 | ○簡単な英語の指示にあわせて、動作をさせる。○これが、DVDとあわせて動作をする練習になる。○教師は、子どもたちに動作の指示を出しながら、自身がその動きをして見せる。○次はDVDを視聴させながら、動作をさせる。 | 【DVD】’Standup, Sit down'n収録時間1:30 |
| 15 | FinalWe’re finished. Thank you | Thank you, Aoki sensei. | ○簡単なあいさつをして、クラスに終わりを知らせる。 |  |