【様式８】関係　　15分モジュール　シナリオ案（府提示案）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Grade | Lesson | Part | Round | Module |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| ねらい | 学習年月日時間 |
| 簡単な英語の表現、英語の音になれよう。 | 平成　　年　　月　　日（　）  時　　　　　分 |

|  |
| --- |
| 【パートの目標】  ○英語の簡単なあいさつや英語の簡単な感謝の表現について知る。【Story】  ○英語アルファベットの読み方をDVDを通して初めて触れる。また【Story】ででてくる表現との連動を深める。【Songs & Chants】  ○アルファベットの読み方を実際に練習する。【Literacy】  ○B, F, H, J, D, K,のフォニックス発音を聞く。【Phonics】  ○英語の指示に従って動作を行うことができる。【Action】 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 時間経過 | ○教師のセリフ | ○児童の活動 | ○活動　・留意点 | 使用教材  ／教具 |
| ０ | 【Greeting】  Good morning, everyone.  Good morning, everyone. | （最初はとまどって沈黙する）  Good morning, Ms.Aoki. | ○全体にあいさつをする。  ○1回目は、児童はどう反応してよいか、とまどうが、教師がgood morningの声がでるように、教師が明るくジェスチャーで促す。  ○決して無理強いしない。多くても3回くらいにとどめる。 |  |
| 0 | 【Story】 7分  Let’s watch together. | DVDを見て、ストーリーを楽しむ。 | ○‘Good Morning Story’を視聴させ、英語の簡単なあいさつや感謝の表現に触れさせる。  ○先生がテレビ画面をジェスチャーで示し、注目させる。  ○初めての授業なので、アクシデントに備えて、収録時間より多めの活動時間を予定しておく。 | 【DVD】‘Good morning　Story’収録時間約5:00 |
| 7 | 【Song & Chants】 ３分  Let’s watch the DVD.  Let’s watch the DVD again. | 1回目：DVDを見る。  2回目：DVDの音楽ににあわせて体でリズムをとる。 | ○‘ABC song’を視聴させる。  ○２回目はDVDに合わせてリズムをとるように、教師が自らリズムをとって促す。 | 【DVD】‘ABC Song’収録時間1:06 |
| 10 | 【Phonics】 5分  Let’s　practice phonics. Now, let’s watch DVD again. | DVDを視聴しながら、“B”や“F”をまねできる範囲で声を出す。 | ○BとFの音と文字のDVDを視聴させる。  ○先生は教室前方で、子どもと共にDVDを見る。  ○先生は、児童がビデオをまねて音をだして良いことを促すため、児童がDVDをまねたら、うなずき、承認してあげる。 | 【DVD】  BとF　　　　　　収録時間5:00 |
| 15 | Final  We’re finished. Thank you , everyone. | Thank you, Aoki sensei. | ○簡単なあいさつをして、クラスに終わりを知らせる。 |  |

【様式８】関係　　15分モジュール　シナリオ案（府提示案）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Grade | Lesson | Part | Round | Module |
| 1 | 1 | 1 | 1 | ２ |

|  |  |
| --- | --- |
| ねらい | 学習年月日時間 |
| 簡単な英語の表現、英語の音になれよう。 | 平成　　年　　月　　日（　）  時　　　　　分 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 時間の経過 | ○教師のセリフ | ○児童の活動 | ○活動　・留意点 | 使用教材  ／教具 |
| ０ | Greeting  Good morning, everyone.  Good morning, everyone. | Good morning, Ms.Aoki. | ○全体にあいさつをする。  ○教師がgood morningの声がでるように、教師が明るくジェスチャーで促す。  ○決して無理強いしない。多くても3回くらいにとどめる。 |  |
| 0 | 【Story】3分  Let’s watch together | DVDを見て、ストーリーを楽しむ。 | ○‘Good Morning Story’を視聴させ、英語の簡単なあいさつや感謝の表現に触れさせる。  ○ただし、本日は時間の関係で途中で視聴を切り上げる。  ○先生がテレビ画面をジェスチャーで示し、注目させる。 | 【DVD】‘Good Morning　Story’収録時間約5:00 |
| 3 | 【Song & Chants】３分  Let’s watch the DVD.  Let’s watch the DVD one more time. | 1回目：DVDを見る。  2回目：DVDの音楽にあわせて体でリズムをとる。 | ○‘Hello Song’を視聴させ、【Story】との連動を図る。  ○２回目はDVDに合わせてリズムをとるように、教師が自らリズムをとって促す。 | 【DVD】‘Hello Song’収録時間1:00 |
| 6 | 【Literacy】 4分  Let’s watch the DVD again. | 1回目：DVDを見る。  2回目：DVDの音楽にあわせてリズムをとる。 | ○‘Alphabet　Song’を視聴させる。  ○アルファベットの大文字全部を初めて知る  ○２回目はDVDにあわせてリズムをとるように促す。 | 【DVD】  ‘Alphabet Song’  収録時間1:30 |
| １0 | 【Phonics】 5分  Let’s practice phonics. Now, let’s watch DVD again. . | DVDを視聴しながら、”H”と”J”の音をまねできる範囲で声を出す。 | ○HとJの音と文字のDVDを視聴させる。  ○先生は教室前方で、子どもと共にDVDを見る。  ○先生は、児童がビデオをまねて音をだして良いことを促すため、児童がDVDをまねたら、うなずき、承認してあげる。 | 【DVD】  HとJ  収録時間5:00 |
| 15 | Final  We’re finished. Thank you , everyone. | Thank you, Aoki sensei. | ○簡単なあいさつをして、クラスに終わりを知らせる。 |  |

【様式８】関係　　15分モジュール　シナリオ案（府提示案）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Grade | Lesson | Part | Round | Module |
| 1 | 1 | 1 | 1 | ３ |

|  |  |
| --- | --- |
| ねらい | 学習年月日時間 |
| 簡単な英語の表現、英語の音になれよう。 | 平成　　年　　月　　日（　）  時　　　　　分 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 時間の経過 | ○教師のセリフ | ○児童の活動 | ○教師の活動　・留意点 | 使用教材  ／教具 |
| ０ | 【Greeting】  Good morning, everyone.  Good morning, everyone. | Good morning, Ms.Aoki. | ○全体にあいさつをする。  ○教師がgood morningの声がでるように、教師が明るくジェスチャーで促す。  ○決して無理強いしない。多くても3回くらいにとどめる。 |  |
| 0 | 【Story】3分  Let’s watch together. | DVDを見て、ストーリーを楽しむ。 | ○‘Good Morning Story’を視聴させ、英語の簡単なあいさつや感謝の表現に触れさせる。  ○ただし、本日は時間の関係で途中で視聴を切り上げる。  ○先生がテレビ画面をジェスチャーで示し、注目させる。 | 【DVD】‘Good Morning　Story’収録時間約5:00 |
| 5 | 【Song & Chants】３分  Let’s watch　‘Nice to Meet You’.  Let’s watch the DVD one more time. | 1回目：DVDを見る。  2回目：DVDの音楽にあわせて体でリズムをとる。 | ○‘Nice to Meet You’（チャンツ）を視聴させる。  ○２回目はDVDに合わせてリズムをとるように、教師が自らリズムをとって促す。 | 【DVD】‘Nice to Meet You’収録時間1:20 |
| 8 | 【Phonics】 5分  Let’s practice phonics. Now, let’s watch the DVD again. | DVDを視聴しながら、“D”と”K”をまねできる範囲で声を出してみる。 | ○DとKの音と文字のDVDを視聴させる。  ○先生は教室前方で、子どもと共にDVDを見る。  ○先生は、児童がビデオをまねて音をだして良いことを促すため、児童がDVDをまねたら、うなずき、承認を与える。 | 【DVD】  DとK　　　　　　収録時間5:00 |
| 13 | 【Action】2分  Let’s do an action activity together!  Stand up.  (椅子から立ち上がる)  Sit down.  （座る）（合計3回する）  　Let’s watch the DVD. | 椅子から立ち上がる  座る  DVDの動画と音楽にあわせて、椅子から立ち上がったり、座ったり動作をする。 | ○簡単な英語の指示にあわせて、動作をさせる。  ○これが、DVDとあわせて動作をする練習になる。  ○教師は、子どもたちに動作の指示を出しながら、自身がその動きをして見せる。  ○次はDVDを視聴させながら、動作をさせる。 | 【DVD】  ’Standup, Sit down'n収録時間1:30 |
| 15 | Final  We’re finished. Thank you | Thank you, Aoki sensei. | ○簡単なあいさつをして、クラスに終わりを知らせる。 |  |