　　　　　　　府内公立小学校英語学習パッケージ開発委託業務　受託事業者選定企画提案　審査基準　　　　　　　　　別添３

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 審査項目 | 視点 | 配点 | 提出書類 |
| **１** | **企画点（姿勢／熱意／実行力）** |  | 70 |  |
|  | （１）事業趣旨の理解 | 府教委の考え方を踏まえた一貫した提案である | 15 | 様式２ |
|  | （２）公教育改革への熱意、協力 | ①英語学習パッケージ提供価格＊の提案が妥当なものである  （1学級が1年間に使用する〔A〕及び〔B〕のセット価格） | 10 | 様式11 |
|  |  | ②英語学習パッケージの品質等の保障の内容が充実している | 5 | 様式11 |
|  |  | ③児童用テキストの製本版の提供価格＊の提案が妥当なものである  （学校が児童に配付できるよう〔A〕dを製本したもの（受注生産）の1冊あたりの価格） | 5 | 様式11 |
|  |  | ④実践研究用教材提供価格＊の提案が妥当なものである  （1学級が1年間に使用する教材一式価格　（学年で価格が異なる場合は学年ごとに提案）） | 5 | 様式11 |
|  | （３）業務執行力 | ①会社の経営状況等 | 5 | 公募要領５（３）②③ |
|  |  | ②本事業に通じる実績 | 5 | 公募要領５（３）④ |
|  |  | ③社における推進体制の位置づけ、責任の所在が明確である | 10 | 様式10 |
|  | （４）府政への貢献 | 府内公立小学校以外への英語学習パッケージの提供を有償で行った場合の府への還元（ロイヤリティ）の提案が妥当なものである | 10 | 様式11 |
| **２** | **企画点（能力／品質）** |  | 110 |  |
|  | （１）英語学習パッケージの新規開発 | ①学習プランの提案が、府教委が求める内容をよく理解し、事業趣旨にそったものである | 20 | 様式３ |
|  |  | ②成果品の品質向上に寄与する自社の強みがある | 5 | 様式２、３ |
|  |  | ③開発スケジュールが実行可能で妥当なものである | 10 | 様式４ |
|  |  | ④児童の学習状況の測定・管理手法が実行可能で妥当なものである | 10 | 様式６ |
|  |  | ⑤英検５級の分析をした上で、できることとできないことをはっきり説明できる | 5 | 様式３、６ |
|  | （２）英語学習パッケージ開発に向けた実践研究 | ①学習プランの提案が、府教委が求める内容、水準を満たしている | 15 | 様式７ |
|  |  | ②既存教材が高い品質（独自メソッドのアピール、教材の揃い具合、先生の負担感）を備えている | 10 | 様式７、８ |
|  |  | ③学校現場での実践で見極めるポイント・課題の整理ができている | 5 | 様式９、10 |
|  |  | ④学校現場での実践から、成果、課題や教訓を吸い上げる仕組みが実現可能で妥当なものである | 10 | 様式９、10 |
|  |  | ⑤運用スケジュールが実現可能で妥当なものである | 10 | 様式９、10 |
|  | （３）英語学習パッケージ導入支援 | 周到な準備／丁寧な指導・研修（対象者数・実施体制・頻度など）が実行可能で妥当なものである | 10 | 様式５ |
| **３** | **価格点** |  | 20 |  |
|  | （１）英語学習パッケージ開発委託料 | 実践研究用教材提供価格の半額相当の府負担を含む価格  ＜算定式＞　満点（20点）×提案のうち最低金額／自社の提案金額 | 20 | 様式11 |
| 計 |  |  | 200 |  |

＊市町村が購入