

大阪府人権教育推進計画を改定しました

すべての人の人権が尊重される豊かな社会の実現には、一人ひとりの人権尊重の精神を育むことが不可欠であり、そのために行われる人権教育・啓発の重要性については言うに及びません。

大阪府では、平成17(2005)年3月に大阪府人権教育推進計画を策定し、これに基づいて人権教育※を総合的に推進しています。本年3月に計画期間が満了することから、この計画を改定し、平成27年度以降の推進計画としました。

ここでは、人権施策の推進に係る大阪府の体系と改定後の計画のあらましを紹介します。

※この計画では、人権啓発を含めて「人権教育」と呼んでいます。

【人権施策の推進に係る大阪府の体系】

大阪府人権尊重の社会づくり条例 (平成10(1998)年10月)

人権尊重の大切さを示し、また、大阪府の人権施策を進める枠組みをつくり、すべての人の人権が尊重される豊かな社会の実現をめざして制定しました。この条例では、人権尊重の社会づくりを進めるための大阪府の責務や基本方針の策定などが定められています。



<http://www.pref.osaka.lg.jp/jinken/jourei/index.html>



大阪府人権施策推進基本方針 (平成13(2001)年3月)

条例のめざす「すべての人の人権が尊重される豊かな社会」を実現するため、二つの府政推進の基本理念を掲げ、すべての行政分野において、基本理念を踏まえた総合的な施策の推進に努めることとしています。併せて、条例に示されている「人権施策」の基本方向を定めています



<http://www.pref.osaka.lg.jp/jinken/houshin/index.html>

府政推進の基本理念

- 一人ひとりがかけがえのない存在として尊重される差別のない社会の実現
- 誰もが個性や能力をいかして自己実現を図ることのできる豊かな人権文化の創造

人権施策の基本方向

- | | |
|------------------------|----------------------|
| (1) 人権意識の高揚を図るための施策 | (2) 人権擁護に資する施策 |
| ① 人権教育の推進 | ① 府民の主体的な判断・自己実現の支援 |
| ② 人権教育に取り組む指導者の養成 | ② 人権にかかわる総合的な相談窓口の整備 |
| ③ 府民の主体的な人権教育に関する活動の促進 | ③ 人権救済・保護システムの充実 |
| ④ 人権教育に関する情報収集・提供機能の充実 | |



大阪府人権教育推進計画 (平成17(2005)年3月)

「人権教育のための国連10年大阪府行動計画」を受け継ぎ、基本方針が示す「人権意識の高揚を図るための施策」の推進計画として、平成26(2014)年度までの10年間を計画期間として策定しました。



【改定に当たっての留意点】

- 人権教育のさらなる充実
 - 参加・体験型の学習機会の充実
府民の身近なところで参加・体験型の学習機会の普及を図る。
 - 研修内容の充実
日常生活の中での出来事を題材としながら人権そのものを考えられる等、研修の内容を工夫する。
- 指導者の養成及び活用
養成した人材を地域、職場等において活用できる方策を検討する。
- 人権情報の効果的な提供
受け手のニーズを把握し、効果的な情報提供ができるよう工夫する。

【改定後の計画のあらまし】

1 人権教育の推進

- (1) 家庭、学校、地域、職場等における人権教育の取組に対する支援
- (2) 教育の機会均等の確保と「学び」の場の充実
- (3) 現実に起こっている人権問題を踏まえた課題の共有・教材化
- (4) 多様な文化や価値観を持つすべての人々が共有できる人権教育の推進
- (5) 人権研修の推進・促進

2 人権教育に取り組む指導者の養成

- (1) 地域、職場等において人権教育を担う人材の養成
- (2) 専門的知識を持った人材の養成
- (3) 人材の活用

3 府民の主体的な人権教育に関する活動の促進

- (1) 人権を知ること、考えること、行動することを支援する環境の構築
- (2) NPO等民間団体と連携した取組の推進

4 人権教育に関する情報収集・提供機能の充実

- (1) 人権教育情報の収集・提供
- (2) 人権教育教材の開発
- (3) 調査・研究機能の強化・充実
- (4) 人権意識の高揚につながる情報の発信

基本方針が示す施策の方向

📄 フォローアップ、点検

- 推進計画に基づく個別・具体的施策の実施状況については、毎年度、「大阪府人権施策の状況」(人権白書)を取りまとめ、公表。
- 国連や国の動向、府民のニーズや社会情勢の変化、法令・制度の変化等に対応するため、3年ごとに内容を点検。

