

調査問題一覧表 【小学校国語】

A 主として「知識」に関する問題

問題番号	問題の概要	出題の趣旨	領域				評価の観点					問題形式		
			聞くこと	話すこと	書くこと	読むこと	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	国語への関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解・技能	言語についての	選択式
1	ア	文脈に即して漢字を正しく書く (およいだ)				○					○		○	
	イ	文脈に即して漢字を正しく書く (きかい)				○					○		○	
	ウ	文脈に即して漢字を正しく書く (きょうりょく)				○					○		○	
2	ア	文脈に即して漢字を正しく読む (率いて)				○					○		○	
	イ	文脈に即して漢字を正しく読む (減少)				○					○		○	
	ウ	文脈に即して漢字を正しく読む (易しい)				○					○		○	
3	1	ローマ字を読む (さっぽろ)				○					○		○	
	2	ローマ字で書く (A k i t a)				○					○		○	
4	一	正しい漢字を選択する (同音異義語: 構成)				○					○	○		
	一	正しい漢字を選択する (同音異義語: 関心)				○					○	○		
	二	国語辞典を利用して調べる言葉を言い切りの形に直して書く				○					○		○	
	三	国語辞典を利用して、複数の意味の中から適切なものを選択する				○					○	○		
5	一	スピーチの内容に即して、カードを並べかえる	○				○	○					○	
	二	スピーチの工夫として適切なものを選択する	○					○					○	
6	一	聞いた話をもとに作り方のメモの中に入る適切な内容を書く		○			○		○				○	
	二	作り方のメモの書き直し方を説明したものとして適切なものを選択する		○					○				○	
7		説明的な文章の題名として適切なものを選択する			○					○			○	
8		物語の一部を読んで、登場人物の心情として適切なものを選択する			○					○			○	