

プランの項目			事業名	事業概要	実施状況 (21年度)	平成21年度 最終予算額 (千円)
大項目	中項目	小項目				
2 重点方向 に向けた 取り組み	(1) キャリアアップをめ ざした生涯学習		大阪地域職業訓練 センター(A') ワーク創造館)に おける情報提供 (再掲)	職業に関して困難な課題を抱える労働者等に対する職業能力の 向上を図るため、大阪地域職業訓練センターを運営管理する有 限責任事業組合 大阪職業教育協働機構において、広く府民を 対象にパソコン、インターネット、マネージメント、語学など 幅広い講座を実施しており、様々な情報媒体を活用して、それ らの情報提供を行う。(商工労働部)	*講座数：219講座 *受講者総数：30,002人	-
			高等職業技術専門 校再編整備事業	平成14年12月に策定した「府立高等職業技術専門学校再編基 本構想」に基づき、大阪南部地域、北部地域それぞれにおいて 老朽化・狭隘化している2校を閉校し、1校を新設するもの。 平成18年度当初の南大阪校開校によって南部地域の再編整備 が完了し、平成19年度からは北部地域の再編整備に着手し、 平成21年3月に北部校(仮称)の基本構想を策定した。平成 21年度は基本計画を策定した。(商工労働部)	同左 (平成18年4月 南大阪高等職業技術専門校 開校)	26,900
			離職者の支援及び 就職困難者に対す る委託訓練の実施	離職者や働く意欲、希望を有しながら様々な阻害要因を抱え、 雇用・就労を実現できないでいる方等の再就職を支援するた めの多様な職業訓練を専修学校、事業主団体及びその他の民間教 育訓練機関等に委託することにより実施する。(商工労働部)	*委託訓練科目数：162コース *受講者数：3,536人	807,206
			新規学卒者・離職 者に対する公共 職業訓練の実施	府立高等職業技術専門学校において、普通課程及び短期課程の普 通職業訓練を実施する。 (1) 訓練科目：機械・金属系、建築・設備系、土木系、環境 系、電気・通信系、事務系、デザイン系、アパレル系、起業・ 販売系 (2) 訓練期間：6か月、1年、2年 (商工労働部)	*普通課程受講生：365人 *短期課程受講生：893人	402,490
			障がい者に対する 職業能力開発の実 施	大阪障害者職業能力開発校及び社会福祉法人への委託により、 普通課程及び短期課程の普通職業訓練を実施する。 (1) 訓練科目 身体障がい者：CAD製図科、OAビジネス科、製版 アート科 他 知的障がい者：ワークサービス科、実務作業科、園芸科 他 (2) 訓練期間 1年、2年又は6ヶ月 障がい者短期訓練(障がい者の態様に応じた多様な委託訓練) 障がい者の雇用促進に資するために企業、社会福祉法人、NPO、 民間教育訓練機関等地域の多彩な委託先を活用し障がい者 の能力、適正及び地域の障がい者雇用ニーズに対応した委託訓 練を実施する。 (1) 訓練科目 パソコン実践科、インターシップコース 他 (2) 訓練期間 1～3ヶ月 (商工労働部)	*普通課程受講生：181人 *短期課程受講生：130人 *障がい者短期委託訓練：639人	549,663 委：123,673
			テクノ講座の実施	府立高等職業技術専門学校及び大阪障害者職業能力開発校におい て、主に在職者を対象とした短期課程の普通職業訓練を実施す る。 (1) 講座内容 機械、溶接、電気・電子、建築・土木・建設、 情報処理、管理、OA・事務、デザイン (2) 訓練時間 12時間～57時間 (商工労働部)	*受講者数：1,474人	24,455
			認定職業訓練の実 施促進	職業訓練が体系的に行われることにより、職業の安定と労働者 の地位向上を図ることを目的に、事業主等がその雇用する従業 員に対して行う職業訓練で、法に定める一定の基準に適合する 場合、知事が認定し、その実施を促進する。(商工労働部)	*認定訓練施設数：39施設 (補助対象施設)	70,000
			おおさか技能フェ アの実施	職業能力開発と技能検定等の普及を通じ、技能者の養成・確保 と能力の開発向上を図るため、技能尊重気運の醸成や技能者の 地位向上について広く啓発することを目的に、職業能力開発促 進月間の11月、大阪府職業能力開発協会、大阪府技能士会連合 会と共催で、「おおさか技能フェア」を開催する。(商工労働 部)	*開催日：11月20日・21日 *入場者数：5,000人	1,546
			若年者向け訓練の 実施(大阪府デュ アルシステム訓練 事業)	高校、大学等を卒業後、本格的雇用に至らない者(フリー ター、無業者等)に対し、民間教育訓練機関等での訓練と企業 での実習を組み合わせた職業訓練を提供し、若年者の早期安定 就労を支援する。(商工労働部)	*委託訓練活用型 ・訓練科目数：10コース ・入校者数：188人	40,367
			関西文化学術研究 都市整備費(関西 文化学術研究都市 推進機構等による 公開講演会等の開 催)	我が国の文化・学術・研究の重要な拠点である関西文化学術研 究都市で、(財)関西文化学術研究都市推進機構により公開講 演会等を開催する。(政策企画部)	*関西文化学術研究都市6大学連携「市民公開講 座2009」 講座回数：3回 参加者数：延べ118人 *けいはんな情報通信オープンラボシンポジウム 2009 参加者数138人	2,053
	(2) 異なる世代がとも に学ぶ生涯学習					

プランの項目			事業名	事業概要	実施状況 (21年度)	平成21年度 最終予算額 (千円)
大項目	中項目	小項目				
	(3) 大阪の文化的蓄積を 活用した生涯学習	大阪府文化振興条 例の推進	行政をはじめ府民、企業などが協働・連携して文化振興を推進し、心豊かで 潤いのある府民生活の実現と個性豊かで活力ある地域社会の創造に寄与 することを目的とする大阪府文化振興条例(平成17年4月1日施行)の趣 旨を総合的かつ効果的に推進するため、大阪府文化振興会議を設置して 策定した文化振興計画の推進に努める。(府民文化部)	「おおさか文化プラン」(文化振興計画)の総括及び、 「大阪文化振興新戦略」(第2次文化振興計画)の策 定	160	
		大阪楽座事業	民間団体が主催する府内の歴史的建造物を活用した文化活動を公募し、 優れた企画に対して補助金を交付する。(府民文化部)	* 事業数:14件	5,268	
		大阪文化再発見事 業	大阪の文化振興を図るため、大阪文化を再発見する事業を展開する。(府 民文化部)	* 大阪文化再発見講座 * 10回実施 参加者数のべ584人	1,300	
		所蔵美術作品の有 効活用	現代美術の代表的作家の作品や大阪トリエンナーレの入選作品など大阪 府が所蔵する美術作品の展覧会を開催するほか、様々な場所で府民が鑑 賞できるように展示する。<18年度から21年度まで指定管理者制度を導入 >(府民文化部)	* 大阪府所蔵作品展 * 開催回数:12回	20,691千円(府立 現代美術センター の運営)の一部	
		インターネット美 術館推進事業	大阪府所蔵美術作品のデータベースを活用して、作品、作家等の情報をイ ンターネットを通じて検索・閲覧できるようにするとともに、ホームページで公 開するインターネット美術館を運営する。<18年度から21年度まで指定管理 者制度を導入>(府民文化部)	* 作品画像700点	20,691千円(府立 現代美術センター の運営)の一部	
		大阪センチュリー 交響楽団の運営補 助	質の高い音楽鑑賞の機会とともに、府民に音楽に接する機会を提供してい る大阪センチュリー交響楽団の運営に対する補助を行う。(府民文化部)	* 演奏実績:117回	110,000	
		音楽文化振興事業	府内の青少年を対象に、吹奏楽などの技術的な指導や相談、管楽器や打 楽器等の講習会を行う。(府民文化部)	* 派遣音楽指導事業:1団体・年間7回 計32団体 * ミュージックキャンプ:年1回 * 管・打楽器講習会:年1回	1,507	
		芸術文化振興補助 金	府民に優れた芸術鑑賞の機会を提供するため、芸術文化団体が自主的に 行う有意義な事業のうち、文化を通じた次世代育成に寄与する事業に対 して補助金を交付する。(府民文化部)	* 交付事業:12事業	10,246	
		歴史街道推進協議 会分担金(歴史街道 推進協議会による 情報発信)	歴史街道推進協議会の活動を通じ、「歴史街道計画」や関西の 歴史・文化に関する情報発信機能を強化する。(政策企画部)	同左	500	
	(4) IT社会に対応した 生涯学習	インターネット美 術館推進事業(再 掲)	大阪府所蔵美術作品のデータベースを活用して、作品、作家等の情報をイ ンターネットを通じて検索・閲覧できるようにするとともに、ホームページで公 開するインターネット美術館を運営する。<18年度から21年度まで指定管理 者制度を導入>(府民文化部)	* 作品画像700点	20,691千円(府立 現代美術センター の運営)の一部	
		スポーツ情報提供 事業	スポーツに関する様々な情報(施設情報、教室情報、イベント情報、メール マガジン等)をインターネットを通じて提供する「なみはやスポーツネット」をリ ニューアルし、運営した。(府民文化部)	* アクセス数:50,542件	2,024	
		ドーンセンター情 報ステーション事 業	女性に関する情報を幅広く収集・提供し、女性情報に関するネットワーク拠 点を形成し、運営する。(府民文化部)	* 利用者数:397,194人	12,704	