

## 朝ごはん

- 平成21年10月「食育・あさごはん講習会」
- 児童や保護者に朝ごはんの大切さを知ってもらうため、市教委や大阪ガスなどが親子でしっかりと朝食を食べる生活習慣を作ってもらおうと開催。
- 保護者40人が参加し、栄養士の指導を受けながら調理した6種類のメニューを各学年のクラスの代表42人が試食した。
- 全校児童が、メニューのレシピを持ち帰って、自宅で説明した。
- レシピを配布したことがよかった。
- 高学年の児童は、自分で作れるようになった。
- 手軽にできる等、保護者の反響もよかった。

## 朝のあいさつ



- 正門 **毎日** 7:55~8:25  
校長、教育専門員（月~木）、  
警備員 保護者（月1・2回 金に）  
**3学期** 生活指導委員会高学年児童  
（児童が日を決めて実施）  
**春と冬** 7:55~8:25  
先生が学年ごとに日を決めて
- 校区10か所  
**毎日** 7:55~8:25  
地域の方（見守り活動とおはよう 声  
かけ運動）  
保護者（月1・2回 金に）
- よくあいさつするようになった。
- 地域の人や保護者が、普段から児童に声をかけやすくなり、見守ることができる。
- 児童から、見守られている安心感がある。

## 朝の読書



- **通年** 週2日（水・木） 8:30~8:45 全校一斉・（木）6年が1年に読み聞かせ。
- **通年** 学期に1・2回 8:30~8:45 絵本読み聞かせボランティア（PTA）
- 本は、児童が持参。もしくは、学級文庫や学校図書館から借りている本。
- 学級文庫には、保護者からの寄贈本や図書館からの廃棄本等を入れている。
- 好きな本を読む。読書感想文は書かせない。先生も読む。
- 曜日を決めて、一年中定期的に、全学年が実施していることで、効果があがる。
- 読書への意欲がわき、本好きになる。
- 落ち着いた状態で、1時間目の授業に入ることができる。