

朝ごはん



- 「野菜を食べよう」のテーマで紙芝居を制作
 - ・朝・昼・晩の食事の栄養バランスに触れて指導
 - ・野菜の栄養やはたらき等を描いたものを班毎に制作し、職場体験で保育園及び幼稚園・小学校へ行く生徒が持参し、幼児・児童を対象に上演
 - ・紙芝居制作を通して野菜をとることの意義がよく定着した
- 「朝食のメニュー」を作り、調理実習を通じて学習

朝のあいさつ



- 8:10～8:25に活動
- 青少年指導員4～5人と保護者約10人が毎朝、校地内の校舎玄関前で実施
- 生徒会執行部が「あいさつ運動」を発案して、役員7～8人、各クラス代表15人も参加
- 毎週月曜日は教員も参加
- 生徒会役員が率先して大声で挨拶し、保護者からも声が出ているのでかなりの活気

朝の読書



- 8:25～8:45に実施
- 教務上の遅刻は8:30からだが、8:25からのクラスも朝読書開始（物音なし）
(8:25～8:45は月曜日は全校集会、火・木・金曜日に各学年集会)
- 各生徒が読みたい本を持参して明るい雰囲気です