

## 朝ごはん



メニュー例

- ◇ 朝食をしっかりとれている生徒が多いですが、家庭科の学習とも連動し、朝食メニューづくりにも取り組み、より「朝ごはん」の大切さを意識するようにしています。
- ◇ 能勢地域小中高一貫教育事業として、平成17年度から町内小・中・高が「メニューコンテスト」をしています。各学校の養護教諭や栄養教諭が協力して指導や支援に当たっています。
- ◇ 地域ともつながり、コンテストで入賞したメニューは「道の駅(能勢町物産センター)」で、期間限定ですが商品化もされました。

## 朝のあいさつ



- ◇ 地域に温かく見守られながら、日常的に積極的に挨拶ができる東中学校の生徒たちです。また能勢町は町全体でも「心の再生運動」に取り組んでいます。
- ◇ 地域の方から、「東中学校の子どもたちは、しっかり挨拶ができていていいですね。話したことのない地域の人にも中学生が挨拶していますね。うれしいことです。」とのコメントもいただきました。
- ◇ 生徒会も、生徒会役員や生活委員会のメンバーが中心となって朝のあいさつ運動に取り組んでいます。

## 朝の読書



- ◇ 朝の10分間を「朝の読書の時間」として、みんなで読書しています。この時間は担任の先生も一緒に読書しています。
- ◇ 読む本は自由ですが、いろいろな本に触れる機会を増やすために、図書室の本から、おすすめの本などを各教室に置くようにしています。
- ◇ 町の図書館まで遠いなど、読書に親しむ環境づくりが課題ですが、朝の読書を継続的に取り組むことで、まず本に興味を持ち、次に読むことの楽しさを感じ、そしてそれがいろいろな学びの深まりへとつながってほしいと思います。