

朝ごはん



- 12月7日に栄養教諭を講師に迎えて食育講演会を実施
 - ・事前に朝食等の生活リズムについてのアンケートを実施し、講演会に活かす
- 朝食について、冬休みに宿題
 - ・生徒が朝食を自分で作り、デジカメで撮影したり絵にかいたりしてメニュー・レシピ・感想・家の人のメッセージ等を添えて提出
- 家庭科等の教科担当教員と、養護教諭が連携して指導・啓発を推進

朝のあいさつ



- 毎週月曜日にあいさつ運動を実施（8:00~8:20）
 - ・生徒会役員・生活委員が活動、正門の両側に並んで元気よくあいさつ
- 学校長と教員は、毎朝あいさつをよびかけ
 - ・学級担任は8:20に教室へ
 - ・他の教員はその後もあいさつをよびかけ
- 保護者の方々も月に1回、PTA生活委員を中心に10人以上参加
- 生徒のあいさつが活発になってきている

朝の読書



- 基本的には毎朝読書を実施（8:35~8:50）
 - ・班の形で読んでいる教室も含め、非常に静かに集中して読書ができている
 - ・取組みを始める前と比べ、読書に対する生徒の姿勢が劇的に変容
- 毎週金曜日は新聞記事を読む
 - ・新聞から、中学生向けの記事を選んで生徒に提供（震災関係の記事も）
 - ・新聞記事を読んで、記事の内容について質問する生徒の姿もある