

## 朝ごはん



- ◇栄養教諭の先生が中心になって、食育に関する指導を計画的に行っています。
- ◇朝食アンケートの結果を給食だより等で保護者の方々にもお知らせしています。学校と家庭が協力して取り組んでいます。
- ◇遠足の日に「自分でお弁当を作ったよ。」という児童がいます。このように家庭科で学んだことを普段の生活に生かそうという姿が見られるようになってきています。

## 朝のあいさつ



- ◇子どもたちが主体的に活動する年に2回のあいさつ運動は、児童会の中心行事として定着しています。
- ◇登校班の集合場所では、保護者があいさつ運動を実施してくれています。
- ◇登校指導をしている校長先生にも、しっかりあいさつをしています。
- ◇児童が作成したあいさつ推進のためのポスターを校内に掲示して、あいさつの大切さをいつも意識するように学校全体で心がけています。

## 朝の読書



- ◇年間を通して、毎週木曜日の朝を（8時30分～8時45分）、読書の時間にしています。
- ◇どの児童も自分で選んだ本を熱心に読んでいて、学校全体が静まりかえっています。読書の時間には、担任の先生も子どもたちと一緒に読書します。
- ◇読書への意欲づけのため、低学年のクラスでは、担任の先生が読み聞かせも行っています。
- ◇各学級の「学級文庫」の整備も進み、いつでも本が読める環境になっています。