

## 朝ごはん



- 児童の生活リズム「わたしの一週間」調べを実施  
(就寝・起床時刻、睡眠時間、朝食について調べる)
  - ・生活リズムについての家族との会話を引き出すとともに、調査結果を朝食等の指導に活用
- 栄養教諭による指導を全学年で実施
- 給食委員会児童が全校朝会で朝食についてのよびかけを実施
- 「すっきりスリム！元気アップ教室」の取り組み
  - ・保護者に対して生活習慣病予防の啓発をし、親子で食事や運動を考える機会がもてるようにする

## 朝のあいさつ



- 校舎の外壁に、「めざせ、あいさつ日本一」の表示
- 児童・保護者からあいさつの標語を募集
- 毎朝、あいさつ運動への取り組み
  - ・学校長と学校安全管理員、地域見守り隊の方々からあいさつをよびかけ
- 更生保護女性会の方々も第2・第4火曜日にあいさつをよびかけ
- 学期に1回のあいさつ週間には、児童会があいさつをよびかけ
- 登校する児童からも明るく元気なあいさつの声

## 朝の読書



- 平成14年度から、「自らすすんで本に手を伸ばす子」を目標に、月曜日以外の週4日、全クラス8:40～8:50の間、朝の読書への取り組み
- 平成22年4月に、文部科学大臣表彰を受ける
- 1年生:1学期の間は担任による読み語り为主、2学期からは少しずつ自分で集中して読む
- 2年生:「国語の教科書で紹介されている本を読もう」
- 3年生:戦争の話等に興味をもって読書
- 3年生～6年生:大阪府読書推進会の「読書ノート運動」に参加(高学年50冊、中学年100冊が目標)