

公立保育所

調査回答公立保育所数:357所・園

1 保護者に対して行っている取組み (複数回答可)

絵本の読み聞かせ講座	11%
おすすめ絵本の紹介	62%
おすすめ絵本リストの作成・配布	15%
★その他	39%
取組みは行っていない	18%
無回答	0%
無効回答	3%

★ その他(抜粋)

- ・絵本の貸出
- ・クラス便りや懇談会で、各年齢に合った絵本を紹介
- ・新刊紹介
- ・おすすめ絵本の紹介を含めた「絵本だより」の配布

●保護者に対して行っている 取組みごとの年間実施回数

絵本の読み聞かせ講座

1回	60%
2回	9%
3回	9%
4回か5回	6%
6回以上10回以下	11%
11回以上20回以下	6%
20回以上50回以下	0%
51回以上	0%

おすすめ絵本の紹介

1回	28%
2回	18%
3回	11%
4回か5回	15%
6回以上10回以下	8%
11回以上20回以下	18%
20回以上50回以下	2%
51回以上	1%

おすすめ絵本リストの作成・配布

1回	68%
2回	9%
3回	9%
4回か5回	2%
6回以上10回以下	9%
11回以上20回以下	2%
20回以上50回以下	0%
51回以上	0%

2. 職員以外が幼児に対して行っている取組み

ある	65%
ない	32%
無回答	3%
無効回答	0%

(1)職員以外の内訳 (複数回答可)

保護者	14%
公立図書館司書	7%
読書ボランティア	72%
★その他	13%
無回答	0%
無効回答	5%

★ その他(抜粋)

- ・栄養士
- ・看護師
- ・ボランティアサークル
- ・小学6年生
- ・中学生

(2)職員以外が行っている 取組みの内容(複数回答可)

絵本の読み聞かせ	74%
おはなし会	25%
パネルシアター	39%
紙芝居	31%
★その他	11%
無回答	0%
無効回答	10%

★ その他(抜粋)

- ・ペープサート
- ・人形劇
- ・てあそび
- ・素話
- ・エプロンシアター

公立保育所

3. 絵本ルーム(絵本コーナー含む)等の有無

ある	75%
ない	22%
無回答	2%
無効回答	0%

(1) 絵本ルームにある絵本の冊数

1～99冊	11%
100冊～199冊	9%
200冊～299冊	13%
300冊～399冊	14%
400冊～499冊	6%
500冊以上	42%
無回答	0%
無効回答	6%

(2) 保護者への貸出

している	69%
していない	30%
無回答	0%
無効回答	0%

(3) 絵本を選定にあたって参考とする情報(複数回答可)

書評紙	29%
新聞書評・広告	20%
出版社や取次店の目録	75%
インターネット上の情報	6%
公立図書館の選定リスト	32%
その他	20%
無回答	0%
無効回答	4%

★

★ その他(抜粋)

- ・保育士の希望
- ・保育絵本リスト
- ・文庫連のリスト
- ・研修等でえた情報

4. 公立図書館との連携について

行っている	68%
行っていない	31%
無回答	1%
無効回答	0%

① 連携内容について(複数回答可)

団体貸出	76%
図書配送システム	17%
移動図書館	6%
担当者連絡会	6%
連携学習会	2%
司書の派遣	13%
図書館見学会	21%
★ その他	15%
無回答	0%
無効回答	0%

★

★ その他(抜粋)

- ・絵本や人形やペープサート等をかりる。
- ・リサイクル絵本の移譲
- ・図書館だよりを掲示

● 公立図書館との連携内容ごとの年間実施回数

団体貸出

1回	50%
2回	11%
3回	6%
4回か5回	12%
6回以上10回以下	11%
11回以上20回以下	8%
21回以上50回以下	3%
51回以上	0%

図書配送システム

1回	78%
2回	8%
3回	0%
4回か5回	0%
6回以上10回以下	0%
11回以上20回以下	14%
21回以上50回以下	0%
51回以上	0%

移動図書館

1回	13%
2回	0%
3回	0%
4回か5回	20%
6回以上10回以下	27%
11回以上20回以下	40%
21回以上50回以下	0%
51回以上	0%

担当者連絡会

1回	33%
2回	17%
3回	42%
4回か5回	8%
6回以上10回以下	0%
11回以上20回以下	0%
21回以上50回以下	0%
51回以上	0%

連携学習会

1回	75%
2回	0%
3回	25%
4回か5回	0%
6回以上10回以下	0%
11回以上20回以下	0%
21回以上50回以下	0%
51回以上	0%

司書の派遣

1回	38%
2回	31%
3回	8%
4回か5回	4%
6回以上10回以下	15%
11回以上20回以下	4%
21回以上50回以下	0%
51回以上	0%

公立保育所

5. 図書館と望む連携

(複数回答可)

団体貸出	39%
図書配送システム	19%
移動図書館	27%
担当者連絡会	4%
連携学習会	7%
司書の派遣	42%
図書館見学	13%
★その他	3%
無回答	0%
無効回答	15%

図書館見学

1回	37%
2回	23%
3回	3%
4回か5回	13%
6回以上10回以下	7%
11回以上20回以下	7%
21回以上50回以下	10%
51回以上	0%

★ その他(抜粋)

- ・ボランティアさんの訪問
- ・乳幼児向けの絵本の目録や、おすすめ絵本、新刊の本などの紹介
- ・共に絵本の内容を検討したり選んだりする機会の提供
- ・外国籍の子どもたちが読める絵本の取り扱いや紹介

自由記述(抜粋)

1 保護者に対して行っている取組み(選択肢以外)

- ・昨年度、今年度、保護者合同学習会にて絵本講座を各1回実施、昨年は絵本に関するアンケートも行ない、読み語りエピソードなども、たくさん記入いただき、一部を皆さんに紹介するなどの取組みを通して絵本への関心も高まり、貸し出し数も大幅に伸びました。
- ・推薦した絵本を購入して家で読んでもらい家族で絵本に関心を持ったり、図書館へ行って読んでもらったり、保育所に保護者が絵本を貸りに来る等興味を持っていただいた。プリントを配布しても全く関心のない方もおられ、写真をいれたり工夫している。
- ・図書館から200冊程絵本を置かせてもらっているが、園や書店ではあまり見られないような本が多く、子ども達もとても関心を持っている。週末に自分の好きな本を選び、カードを渡したり、絵本コーナーでやり取りすることも楽しみにしている。保護者も読み聞かせの習慣ができ、触れ合いの時間が増えればと思う。
- ・年度によっては保護者向け研修に取り入れることもあるが、基本的には就労支援の施設なので読み聞かせ講座を定期的に行うことは難しい。本の貸し出しが今のところ精一杯である。
- ・保護者向けの本もそろえ、保護者も本に親しむ環境を作ることが課題です。大人が本を楽しんで読む事により、子どもも、本を読むようになってほしい。子どもたちに保護者が読んであげる環境づくり。

公立保育所

2-(3)職員以外が幼児に対して行っている取組みの効果と課題(選択肢以外)

- ・1クラスに毎月10冊の絵本をもってきてくれ、紹介し、次回まで1ヶ月間置いてくれるので年間にするととても多くの絵本に触れることができ、子どもたちも本好きに、おはなし好きになる。現在、4、5才児対象だが、もう少し低年齢からもあれば良いと思う。
- ・秋になり、お昼寝のなくなった5歳児対象で素話を聞かせていただいたので、集中してよく聞いていた。もっと早い時期から計画してもよいと思った。
- ・絵本ボランティアさんが年令にあった絵本を選んで読んでくださるので子どもは楽しみにしています。集中する月があるようですが、希望した月にきてほしいのと回数が増えたらと思う。
- ・子どもも保護者も地域の方も含めて絵本に触れる機会を増やしていきたいので、保育所に司書の派遣などしていただき、より公立図書館との連携を取っていききたいと思う。
- ・課題は、来所して、読み聞かせ等を行ってくれる人の開拓につきます。その気になればできると思うので、広く募りたいと思う。

4-(1)(イ) 公立図書館と連携を行っていない理由

- ・連携の仕方がわからない。特に不便を感じていない為です。
- ・どのように話をもっていったら良いのかわからない。
- ・連携できるシステムがあるのを知らない。移動図書館などが利用できるのであればどんどん利用したい。また、読み聞かせに来て頂く方の情報も少ないので、司書の派遣など実施されているのであれば利用したいと思う。

4の② 公立図書館との連携による効果と連携を進めるための課題

- ・地域の図書館を、保育所から利用することで、家庭から家族とともに図書館を利用するようになるが増えているようです。図書館がもっと身近なものになるとよいと思う。
- ・昨年、団体での図書館利用をお願いした際、保育所に資料などをもってサービスの内容などを知らせに来て頂き、図書館利用が身近になりました。
- ・保護者は日頃勤めているので親子で図書館に行く家庭は少ないので、保育所から見学に行ったり、本を借りたりするのはいい経験だと思う。これからは、保護者にも関心を持ってもらうような働きかけが必要だと感じる。
- ・保護者に対し、図書館利用を含めた図書館のアピールをしてもらう場を設定できたらと思います。
- ・保育所での読み聞かせなど、保育所内に図書館の職員の訪問を受ける機会を多く持ち、いろいろな情報を双方が共有すること。

6 お尋ねした項目以外に特色ある取組み

- ・親子でゆっくり本を読むスペースをつくる。そこに常に絵本を読んだり、紙芝居をしてくれる人がいて、楽しい場所にする。
- ・外国にルーツを持つ子ども達の入所が多いので、母国語で読み文を記入するなど絵本を楽しめる工夫を始めている。
- ・年に1回(2日間)「絵本の日」を設定している。職員の選んだ本300~500冊を図書館から借りて展示し、その中から子どもが選んで、職員、ボランティア(保護者)がそれぞれに読み聞かせをしている。

私立保育所

調査回答民間保育所数:541所園

1 保護者に対して行っている取組み

(複数回答可)

絵本の読み聞かせ講座	20%
おすすめ絵本の紹介	52%
おすすめ絵本リストの作成・配布	18%
★ その他	29%
取組みは行っていない	27%
無回答	0%
無効回答	2%

★ その他(抜粋)

- ・絵本の貸出
- ・絵本の読み聞かせの大切さを知らせるプリントの配布
- ・子どもの育ちを支える絵本の講習会

●1で回答された取組みごとの年間実施回数

絵本の読み聞かせ講座

1回	55%
2回	16%
3回	2%
4回か5回	1%
6回以上10回以下	2%
11回以上20回以下	18%
20回以上50回以下	6%
51回以上	0%

おすすめ絵本の紹介

1回	14%
2回	14%
3回	12%
4回か5回	11%
6回以上10回以下	7%
11回以上20回以下	38%
20回以上50回以下	4%
51回以上	1%

おすすめ絵本リストの作成・配布

1回	31%
2回	22%
3回	13%
4回か5回	8%
6回以上10回以下	4%
11回以上20回以下	20%
20回以上50回以下	0%
51回以上	0%

2. 職員以外が幼児に対して行っている取組み

ある	40%
ない	59%
無回答	1%
無効回答	0%

(1)職員以外の内訳

(複数回答可)

保護者	16%
公立図書館司書	11%
読書ボランティア	52%
★ その他	40%
無回答	0%
無効回答	6%

★ その他(抜粋)

- ・栄養士
- ・看護師
- ・ボランティアサークル
- ・卒園生
- ・実習生

(2)職員以外が行っている取組みの内容(複数回答可)

絵本の読み聞かせ	84%
おはなし会	26%
パネルシアター	20%
紙芝居	34%
★ その他	18%
無回答	0%
無効回答	8%

★ その他(抜粋)

- ・ペープサート
- ・人形劇
- ・てあそび
- ・素話

私立保育所

3. 絵本ルーム(絵本コーナー含む)等の有無

ある	80%
ない	19%
無回答	1%
無効回答	0%

(1) 絵本ルームにある絵本の冊数

1～99冊	13%
100冊～199冊	15%
200冊～299冊	13%
300冊～399冊	12%
400冊～499冊	7%
500冊以上	38%
無回答	0%
無効回答	2%

(2) 保護者への貸出

している	43%
していない	56%
無回答	1%
無効回答	0%

(3) 絵本を選定にあたって参考とする情報(複数回答可)

書評紙	32%
新聞書評・広告	27%
出版社や取次店の目録	77%
インターネット上の情報	11%
公立図書館の選定リスト	17%
★ その他	20%
無回答	0%
無効回答	4%

★ その他(抜粋)

- ・保育士の希望
- ・市独自のリスト集
- ・文庫連のリスト
- ・研修等でえた情報

4. 公立図書館との連携について

行っている	34%
行っていない	65%
無回答	1%
無効回答	0%

①連携内容(複数回答可)

団体貸出	64%
図書配送システム	5%
移動図書館	9%
担当者連絡会	16%
連携学習会	4%
司書の派遣	8%
図書館見学会	24%
その他	16%
無回答	0%
無効回答	0%

★ その他(抜粋)

- ・リサイクル絵本の移譲
- ・図書館だよりを掲示
- ・近くの図書館から配布された案内チラシを各家庭に配布

●公立図書館との連携内容ごとの年間実施回数

団体貸出

1回	18%
2回	19%
3回	6%
4回か5回	14%
6回以上10回以下	19%
11回以上20回以下	23%
21回以上50回以下	1%
51回以上	0%

図書配送システム

1回	75%
2回	0%
3回	0%
4回か5回	0%
6回以上10回以下	0%
11回以上20回以下	13%
21回以上50回以下	13%
51回以上	0%

移動図書館

1回	7%
2回	0%
3回	0%
4回か5回	0%
6回以上10回以下	64%
11回以上20回以下	29%
21回以上50回以下	0%
51回以上	0%

担当者連絡会

1回	93%
2回	4%
3回	0%
4回か5回	4%
6回以上10回以下	0%
11回以上20回以下	0%
21回以上50回以下	0%
51回以上	0%

連携学習会

1回	83%
2回	17%
3回	0%
4回か5回	0%
6回以上10回以下	0%
11回以上20回以下	0%
21回以上50回以下	0%
51回以上	0%

司書の派遣

1回	38%
2回	0%
3回	0%
4回か5回	0%
6回以上10回以下	0%
11回以上20回以下	31%
21回以上50回以下	31%
51回以上	0%

私立保育所

5. 図書館と望む連携について

(複数回答可)

団体貸出	28%
図書配送システム	17%
移動図書館	28%
担当者連絡会	5%
連携学習会	10%
司書の派遣	40%
図書館見学	20%
その他	4%
無回答	0%
無効回答	22%

図書館見学

1回	41%
2回	26%
3回	6%
4回か5回	18%
6回以上10回以下	6%
11回以上20回以下	3%
21回以上50回以下	0%
51回以上	0%

自由記述(抜粋)

1 保護者に対して行っている取組み(選択肢以外)

- ・育児講座の前に、絵本の紹介をしたり、又、クラスの前に人気の絵本を貼り出して知らせたり、読み聞かせたりしている。保護者はそういうことで絵本に興味を持つと同時に子どもの喜ぶ姿を見て、絵本を与えるきっかけづくりをしている。
- ・子どもたちに与える本がわからないので、子どもたちの好んでいる本、園で読み聞かせている本を教えてもらおうと、家の方でも共通の話が出来て嬉しいと喜んでもらっています。
- ・毎月すべての園児に絵本を配布している。年度初めに絵本と子どものかかわりをプリントで配布。読み聞かせについて見直されている様子がうかがえる。
- ・絵本の読み聞かせのみの活動では集まりが悪いので、他に活動とあわせて実施。
- ・前年度にPTA主催の講習会の中に取り入れてみたところ、保護者からはどんな内容で、どんな速さで、どういった雰囲気が良いのかわからなかったのもまた、こういった機会を作って行ってほしいとの意見が多かった。

★ その他(抜粋)

- ・共に絵本の内容を検討したり選んだりする機会の提供
- ・外国籍の子どもたちが読める絵本の紹介
- ・乳幼児向け絵本の移動図書館
- ・ボランティアさんの訪問

私立保育所

2-(3)職員以外が幼児に対して行っている取組みの効果と課題(選択肢以外)

- ・園の古い紙芝居を作り直したり大型紙芝居にしたり、園の財産である紙芝居が生き返っている。
- ・読書ボランティアの方に読みかかせの技術を学ばせて頂き、子どもにとっての読みかかせの質を高める。
- ・専門の先生を招待し、園児が絵本に対して、より一層興味を持つとともに、職員は絵本の読み聞かせのノウハウを身につける。
- ・日常、接している保育士と違って、新鮮に感じるようであるが、私達、保育士から見ると、読み聞かせがうまいと思えない部分がある。したがって、外部の方に積極的に依頼しようとは思わない。
- ・課題については読書ボランティアとの調整がよく分からない(どこに、誰に連絡をすれば良いか…)。

4-(1)(イ) 公立図書館と連携を行っていない理由

- ・どんな形で連携がとれるかを知らない。
- ・連携がとれないものと思っている。
- ・会報はいただいておりますが、保育園育児にターゲットを絞ったポイント的な連携内容が欲しいので、今は連携を思案している。
- ・連携をする動きが、公立図書館にない。見えないから。(忙しそうなので、独自でやった方が良く思っている)
- ・良いと思える本は園で購入するため 公立図書館と連携を行うという思いに至らなかった。

4の② 公立図書館との連携による効果と連携を進めるための課題

- ・図書館がセレクトされて100冊をお借りしていますが、絵本の種類が広がり、子どもの興味も深まっています。読みかかせをして頂ける日や、新刊書の紹介などの情報が知れると、もっと身近な存在になると考えられます。
- ・今のところは、必要な時に絵本を貸りに行く程度しかなく、もっと情報を頂いたり、園からも情報提供できることがあればそのようなところから連携を進めていきたいと思っています。
- ・図書館の絵本は種類も多く、子ども達はとてもたのしみにしています。絵本の読みかかせを保育園に来て実施していただけるとありがたいです。
- ・保育園で図書館の本が借りられるようになり、絵本を読む家庭が増えた。
- ・利用する側と利用される側の意見交流が積極的に行われるべきだと思う。せつかくの公共施設をもっと子どもたちのために役立てたいが園側としては、大人数になるので迷惑をおかけしている事で利用が億病になってしまう。

6 お尋ねした項目以外に特色ある取組み

- ・保育園、保護者(担当)で図書委員会を設け絵本の読み聞かせ、絵本整理、絵本紹介を行っている。図書だよりを年間10回前後だすようにしている。
- ・子どもたちが園庭のビオトープなどで発見した物や事などがすぐに「調べ学習」に結びついて次への意欲や発見へとつながっていけるように身近かなところに絵本や図鑑などを用意している。
- ・公立図書館の地域家庭文庫というシステムに基づき3か月に1度300冊の絵本、紙芝居などを借り利用者に貸し出しも行っている。